

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Староминской на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации.

- Способствовать получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- коррекции нарушений развития и социальной адаптации, создания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Обучение в начальных классах (I этап) направлено на развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебной действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

- Обучение на основной ступени (II этап) направлено на создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

- Обучение на третьем этапе (10 кл) направлено на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

- Основной целью обучения детей с глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития является обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям, привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими.

Ожидаемые результаты.

На I этапе (1-4 классы) будут сформированы основы предметных знаний и умений; физическая, социально-личностная, коммуникативная и интеллектуальная готовность к освоению АООП; готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и

индивидуального взаимодействия с участниками образовательных отношений в урочное и внеурочное время.

На II этапе (5-9 классы): будут расширены и систематизированы знания, умения в обязательных предметных областях, обучающиеся приобретут некоторые навыки адаптации в социуме.

На III этапе (10класс): обучающиеся получают дополнительные трудовые навыки, которые необходимы для их самостоятельной жизни в социальной среде, для получения профессии.

Для детей с глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями.

В соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося и их особенностями психического развития будут:

- сформированы основы общей культуры, которые приняты в обществе;
- приобретены умения и навыки, позволяющие достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Особенности и специфика образовательной организации.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Староминской работает с обучающимися 1-10 классов, которые имеют умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). В школе обучаются дети с УО легкой степени, а также с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В школе осуществляется коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Коррекционный процесс проходит в урочное и во внеурочное время.

В школе имеется интернат, где проживает 36 детей с понедельника до пятницы, работает группа продленного дня до 17.00 для приходящих детей.

Процесс регулируется расписанием уроков, режимом дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. Программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс

4. Программа по дополнительному образованию для детей и взрослых.

Нормативная база для разработки учебного плана.

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 №70799).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года) (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 года №3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план на 2024-2025 учебный год соответствует гигиеническими требованиям к режиму образовательного процесса, установленному

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2 и Уставом ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Староминской.

- Продолжительность учебного года:

Для I классов – 33 учебные недели

1 четверть: 02.09 - 25.10.2024г.

2 четверть: 05.11 - 28.12.2024г.

3 четверть: 09.01 - 14.02.2025г.

24.02 - 21.03.2025г.

4 четверть: 31.03- 26.05.2025г.

для II-X классов – 34 учебные недели

1 четверть: 02.09 - 25.10.2024г.

2 четверть: 05.11 - 28.12.2024г.

3 четверть: 09.01 - 21.03.2025г.

4 четверть: 31.03 - 26.05.2025г.

- Продолжительность учебной недели для I- X классов -5 дней, занятия проходят в одну смену (первую).

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся установлена в соответствии с Санитарными нормами:

| Классы | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 30 |
| 8 | 30 |
| 9 | 30 |
| 10 | 30 |

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин (I, II четверть). Начиная с третьей четверти – 40 минут. Во 2 – 10 классах продолжительность урока – 40 мин.

Расписание звонков

| 1 Смена | | |
|--|--|--|
| 1 класс (1 четверть) | 1 класс (2 четверть) | 1 класс(3,4 четверть) |
| 1 урок 8.25 – 9.00 2 урок 9.10 – 9.45 Динамическая пауза 9.45–10.25 3 урок 10.25 – 11.00 | 1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 Динамическая пауза 9.20–10.00 3 урок 10.00 – 10.35 4 урок 10.45 – 11.20 5урок 11.30 – 12.05 | 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 Динамическая пауза 9.30–10.10 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.40 5урок 11.50 – 12.30 |
| I полугодие | | II полугодие |
| 2-4 класс | | 2-4 класс |
| 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 | | 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 |
| 5-10 класс | | 5-10 класс |
| 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30-- 13.10 | | 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30-- 13.10 |

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

- Затраты времени на выполнение домашнего задания для 2-9 классов – 1 час на самоподготовке в группе продленного дня (режим дня утвержден на педсовете, протокол №1 от 30 августа 2024г.), в 1 классе домашнее задание не задается.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Используются учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в государственный федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ 21.09.2022 г. N 858 с изменениями от 21.05.2024г)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Особенности учебного плана.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, занятия внеурочной деятельностью.

Учебный план для 1-4 классов, 5-9 классов соответствует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599).

В 1 – 4 классах изучаются обязательные учебные предметы: русский язык, чтение, математика, рисование (изобразительное искусство), мир природы и человека, музыка, труд (технология), адаптивная физическая культура.

В 5-9 классах изучаются учебные предметы: русский язык, чтение, математика, биология (природоведение), история Отечества, география, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура, основы социальной жизни, труд (технология) (растениеводство, швейное дело, столярное дело, штукатурно – малярное дело).

В 10 классе изучаются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физкультура, социально – бытовая ориентировка, труд (технология).

В 7 -9 классе введен предмет информатика. В 5 – 9 классах из уроков математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В связи с тем, что введены новые санитарные нормы по максимально - допустимой нагрузке, уменьшено общее количество часов в 10 классе на 5.

Деление классов на группы

Для занятий, обучающихся по труду (технологии) в 5-9 классах, основам социальной жизни в 5-9 классах, информатике в 7-9 классах предусмотрено деление на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом познавательных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Профили по труду (технологии) по классам.

| | Профили | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
|---|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Недельные часы | 6/6 | 6/6 | 7/7 | 7/7 | 7/7 | 18 |
| 1 | Растениеводство | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | |
| 2 | Столярное дело | 6 | | | 7 | | |
| 3 | Швейное дело | | 6 | 7 | | | 6 |
| 4 | Штукатурно – малярное дело | | | | | 7 | |
| 5 | Основы строительства | | | | | | 10 |
| 7 | Основы кулинарии | | | | | | 2 |

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года в 10 классе. В летний период трудовая практика осуществляется на базе школьных мастерских (мелкий ремонт мебели, одежды, уход за пришкольным участком).

Коррекционные занятия.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1 – 9 классы), ритмика (1 – 9 классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы), занятия по психомоторике (5-9 классы) для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмике, развитию психомоторики, развитию сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Кроме того, в 5,6,7,8,9 классах основы социальной жизни, в 10 классе – социально-бытовая ориентировка (СБО) являются коррекционно-развивающими занятиями.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с рекомендациями ПМПК.

На индивидуальные занятия отводится 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой (подгруппой) обучающихся отводится 30 – 40 минут. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Таблица-сетка часов в приложении № 1,2,3,4,5,6,7

Для обучающихся детей по индивидуальной программе на дому.

Индивидуальное обучение на дому организовано во I-X классах. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на

основе учебного плана образовательной организации (приложения №4,5,6,7) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Обучающийся на дому пользуется всеми академическими правами:

- школа предоставляет ему на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем обучении.

Кроме того, ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать мероприятия в школе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период.

Промежуточная аттестация обучающихся первого классов не проводится, второго класса (1 полугодие).

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам по итогам четверти в (2-9), полугодия (10), года. В форме письменной работы: русский язык, математика (диктант, контрольная работа); комбинированная форма (тест + практическое задание) по предметам география, история Отечества, биология, природоведение, устная форма по чтению, практическая работа по труду (технологии).

Промежуточная аттестация детей с глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2 АООП) проводится по полугодиям в форме описания **возможных результатов** образования данной категории обучающихся. Прогноз определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи). (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГКОУ КК школе – интернате, протокол №1 от 30.08.2024)

**Учебно – методический комплект, используемый для реализации
учебного плана.**

1. Дополнения к адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Староминской утверждены на педсовете (протокол №1 от 30 августа 2024 года).
2. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, соответствует федеральному перечню (прилагается)
3. Система средств обучения: традиционные и современные.
4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

директор ГКОУ КК школы-интерната _____

И.А. Горбунова

МП