

МО Староминский район
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
ст-цы Староминской

Дидактический материал по теме:

Сборник контрольных работ по географии для обучающихся 6-7 классов
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(методическая разработка)

Автор-составитель:
Макарова Татьяна Николаевна,
учитель географии,
первая квалификационная категория

ст. Староминская
2022 год

Макарова Т.Н. Сборник контрольных работ по географии для 6-7 классов: дидактический материал/ Т.Н. Макарова. - Староминская: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Староминской, 2022. -22 с.

Аннотация

Предмет география в специальной(коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к обучению. Повышение эффективности учебного процесса, совершенствование методов обучения и контроля за знаниями обучающихся очень актуальна в настоящее время в специальной (коррекционной) школе. Практика показывает необходимость поиска новых методов контроля, которые смогли бы активизировать познавательную деятельность школьников. а также применять различные способы проверки знаний учащихся.

Представленный сборник контрольных работ по географии для обучающихся 6-7 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Проверка и оценка знаний, умений и навыков, учащихся является важным компонентом процесса обучения и должна осуществляться в течение всего периода обучения. Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти.

Таким образом, предложенный дидактический материал позволит установить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала по географии в 6-7 классах по итогам каждой четверти.

Содержание

I. Пояснительная записка	4-5
II. Основная часть «Контрольные работы по географии»	
1. Контрольная работа по географии 6 класс I четверть.....	6-7
2. Контрольная работа по географии 6 класс II четверть.....	8
3. Контрольная работа по географии 6 класс III четверть.....	9-10
4. Контрольная работа по географии 6 класс IV четверть.....	11-12
5. Контрольная работа по географии 7 класс I четверть.....	13-14
6. Контрольная работа по географии 7 класс II четверть.....	15-16
7. Контрольная работа по географии 7 класс III четверть.....	17-18
8. Контрольная работа по географии 7 класс IV четверть.....	19-20
III. Заключение	21
IV.Список использованных источников.....	22

Пояснительная записка

Предлагаемые примерные контрольные работы по географии предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися программный материал 6 - 7 классов. Рассчитаны на аудиторию учителей специальной (коррекционной) школы VIII вида и подготовлены в соответствии с действующей программой по географии.

Сборник итоговых контрольных работ составлен в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы–интерната.

Задания в итоговых контрольных работах позволяют выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за каждую четверть.

В сборнике даны задания по итогам каждой четверти с 6-го по 7-й класс. Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 6-7 классах.

6 класс: Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

1. Названия основных сторон горизонта
2. Формы земной поверхности
3. Условные цвета и знаки географической карты
4. Названия материков и океанов
5. Названия водоемов
6. Название нашей страны, ее столицы

Достаточный уровень:

1. Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу
2. Знать названия географических объектов, обозначенных в программе
3. Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и учебник
4. Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий
5. Ориентироваться на географической карте и глобусе

7 класс: Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

1. Название своего государства, его столицу;
2. Названия природных зон России;
3. Типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;
4. Основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;

5. Правила поведения в природе.

Достаточный уровень:

1. Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе
2. Пояса освещенности, в которых расположена наша страна
3. Природные зоны России
4. Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком
5. Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне
6. Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне
7. Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России
8. Названия географических объектов на территории России, указанные в программе

Контрольные работы проводятся в конце четверти. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков, обучающихся по пройденной теме, за учебную четверть. График проведения контрольных работ составляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и утверждается администрацией школы. Контрольные работы составлены в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся и уровнем сформированности знаний. Каждый вид контрольных работ содержит несколько заданий, но учитель определяет количество заданий в соответствии с возможностями учащихся данного класса.

Представленный материал предназначен для учителей географии специальных (коррекционных) школ VIII вида, специальных (коррекционных) классов. Сборник итоговых контрольных работ поможет учителю организовать проверочные работы за каждую четверть по изученным темам с целью выявления уровня усвоения обучающимися 6 - 7 классов программного материала. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Контрольная работа по географии 6 класс I четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 1 четверть по разделам:

1. Ориентирование на местности
2. Формы поверхности Земли
3. Вода на Земле

Задание № 1 Тест

1. Наука о земной поверхности, о природе Земли.

- А) История
- Б) Биология
- В) География

2. Каким цветом на физической карте показаны горы?

- А) Синим
- Б) Коричневым
- В) Зелёным

3. Прибор, с помощью которого определяют направление в пути?

- А) Термометр
- Б) Тонометр
- В) Компас

4. Видимое вокруг тебя пространство - это?

- А) Горизонт
- Б) Земля
- В) Степь

5. Основные стороны горизонта?

- А) Юг, Север
- Б) Север, Юг, Запад, Восток
- В) Запад, Восток

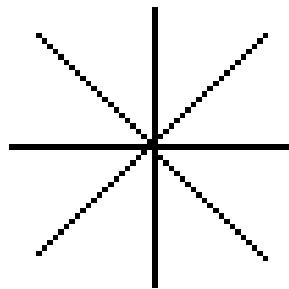
6. Место, где река берёт начало?

- А) Русло
- Б) Устье
- В) Исток

Задание № 2 Найдите линию горизонта и выделите красным цветом



Задание № 3 Подпиши основные и промежуточные стороны горизонта условными буквами



Задание № 4 Определи части реки и заполни таблицу.

Цифра		
	Устье	
	Правый приток	
	Левый приток	

Контрольная работа по географии

6 класс II четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 2 четверть по разделу

1. План и карта

Задание № 1 ТЕСТ. Выдели правильный ответ:

1. Обширные пространства ровной местности, это:

1. Горы
2. Плоскогорья
3. Равнины

2. Назовите части оврага, это:

1. Дно, склон, вершина
2. Исток, приток, русло, устье

3. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

1. Горы
2. Низменности
3. Равнины

4. Часть суши, со всех сторон окруженная водой:

1. Полуостров
2. Остров

5. Коричневым цветом на карте изображены:

1. Моря
2. Равнины
3. Горы

6. Выбери правильное выражение:

1. план - чертёж небольшого участка местности
2. план – фотография небольшого участка местности
3. план – рисунок небольшого участка местности

Задание № 2 «Запишите в два столбика»

В первый те географические объекты, которые обозначаются условными знаками на географической карте, а во второй, которые обозначаются условным цветом.

ГОРОД, НИЗМЕННОСТЬ, ГОРЫ, БОЛОТО, ОКЕАН, ПЕСКИ.

Задание № 3 Поставь цифру:

1. Горы
2. Равнины
3. Моря



Контрольная работа по географии

6 класс III четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 3 четверть по разделу

1. Земной шар
2. Карта России

Задание №1 Тест

1. Обширные пространства ровной местности называются

- а) возвышенностями
- б) равнинами
- в) холмами

2. Равнины бывают

- а) плоские и холмистые
- б) ровные
- в) низкие и высокие

3. Поверхность Земли, лежащая над уровнем моря не выше 200метров называется

- а) возвышенностью
- б) равниной
- в) низменностью

4. Возвышенность Земли высотой более 500 метров называется

- а) гора
- б) холм
- в) плоскогорье

5. Огромные пространства воды, покрывающие большую часть поверхности Земли, называются

- а) морем
- б) озером
- в) океаном

6. Наша планета Земля имеет форму

- а) плоского круга
- б) круглую выпуклую
- в) шара

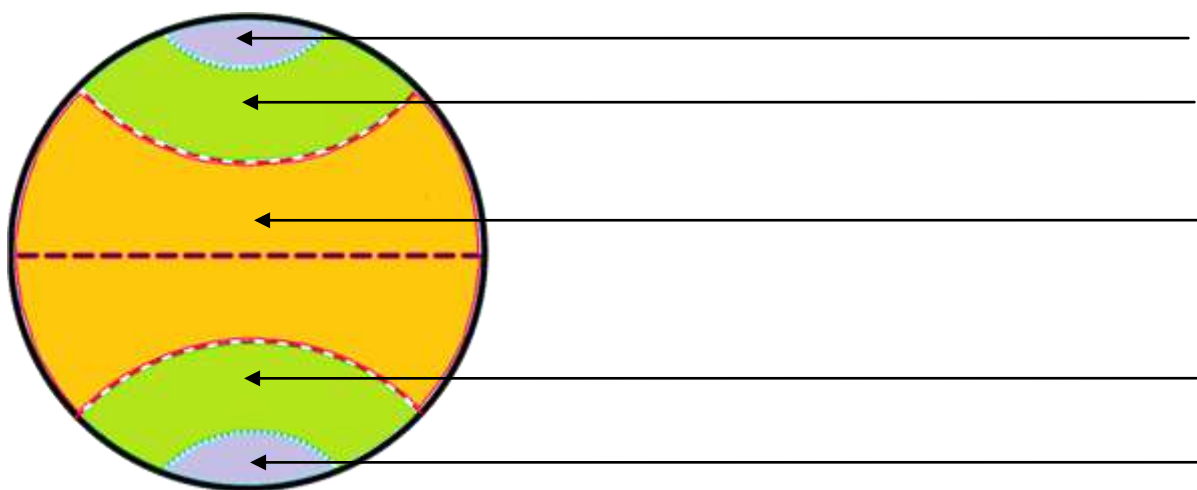
7. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

- а) Христофор Колумб
- б) Фернан Магеллан
- в) Васко да Гама

8. Россия находится на материке:

- а) Евразия
- б) Африка
- в) Южная Америка

Задание №2 Подпишите пояса освещённости:



Задание №3 Найдите название самого большого океана и подчеркните соответствующим цветом. Запишите вывод: Почему вы выбрали этот цвет?

АЛПРИНДИЙСКИЙЛРМСУУЛДТИХИЙЛЬБДЖ

Вывод: -----

Задание №4 Назовите одним словом:

Евразия, Африка, Австралия - _____

Задание №5 Найдите в тексте ошибки

В тропических лесах растут пальмы, бамбук, берёзы. С дерева на дерево прыгают обезьяны и белки. В реках и озёрах водятся крокодилы, бобры. На лесных опушках вдоль рек обитают слоны, бегемоты, белые медведи. Очень много там разных птиц: попугаев, глухарей, страусов. В саваннах живут быстроногие зебры, жирафы, лоси.

Контрольная работа по географии
6 класс IV четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 4 четверть по разделу:

1. Карта России

Задание №1 Тест

1. Столица России:

- А. Москва
- Б. Рязань
- В. Петербург

2. Россия находится на материке:

- А. Евразия
- Б. Африка
- В. Южная Америка

3. Какое озеро самое глубокое в мире?

- А. Байкал.
- Б. Селигер.
- В. Ладожское.

4. Река Сибири – это

- А. Волга.
- Б. Ока.
- В. Лена

5. Самая большая река Дальнего Востока:

- А. Енисей
- Б. Амур
- В. Волга

6. Европейскую и азиатскую часть России разделяют:

- А. Кавказские горы
- Б. Уральские горы
- В. Алтайские горы

7. Самым большим на востоке России считается

- А. остров Врангеля
- Б. остров Сахалин
- В. остров Новая Земля

8. Самый северный полуостров нашей страны – это

- А. Камчатка
- Б. Ямал
- В. Таймыр

9. Какое море не относится к Северному Ледовитому океану:

- А. Карское море
- Б. море Лаптевых
- В. Охотское море

Задание №2 К какому океану относится это море? Напиши.



Задание №3 Письменно ответить на вопросы. (Работа с картой)

1. Где берет начало река Дон?

(_____)

2. Почему её в народе называют Тихий Дон?

(_____)

3. Куда впадает река Дон?

(_____)

4. Как называется канал, который соединяет реки Дон и Волгу?

(_____)

5. Какой крупнейший город России находится на берегах реки Дона?

(_____)

6. Где начинается река Днепр?

(_____)

7. Куда впадает река Днепр?

(_____)

8. Где начинается река Урал?

(_____)

9. Куда впадает река Урал?

(_____)

Контрольная работа по географии 7 класс I четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 1 четверть по разделу

1. Особенности природы и хозяйства России

Задание № 1 Тест «Особенности природы и хозяйства России»

1. Россия расположена:

- А) в одной части света
- Б) в двух частях света
- В) в трех частях света.

2. Россия омывается водами:

- А) трёх океанов
- Б) четырёх океанов.
- В) одним океаном

3. К Северному Ледовитому океану относятся моря:

- А) Белое, Карское, Чукотское
- Б) Берингово, Японское, Охотское.
- В) Белое, Баренцево, Берингово

4. Самое большое озеро в мире

- А) Каспийское
- Б) Онежское.
- В) Байкал

5. В России живут

- А) много разных народов
- Б) один народ-русские.
- В) 2-3 народности

6. Природная зона расположенная к югу от степей

- А) тундра
- Б) лесная
- В) пустыня

7. Назовите самую северную часть зоны арктических пустынь России

- А) Северная Земля
- Б) Земля Франца-Иосифа
- В) Остров Врангеля

8. Какой океан не омывает берега России:

- А) Индийский
- Б) Северный Ледовитый
- В) Атлантический

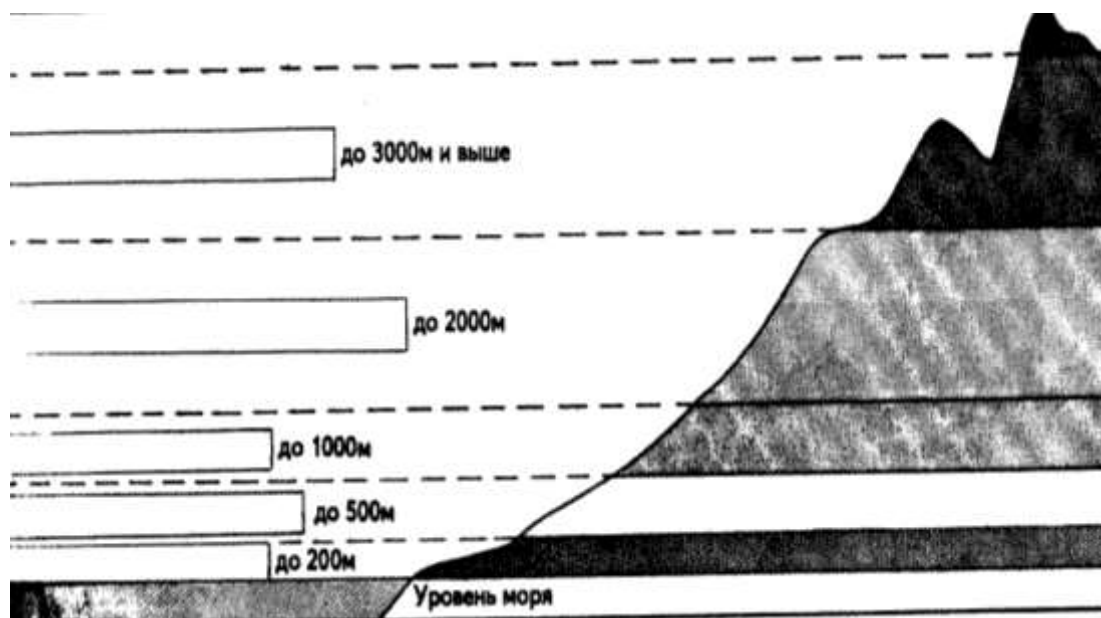
9. Граница между Европой и Азией проходит:

- А) По горам Алтая
- Б) По Уральским горам

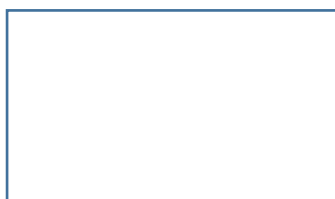
Задание № 2 «Пронумеруй по порядку и раскрась условным цветом»

тундра		
лесная		
пустыня		
ледяная		
степь		

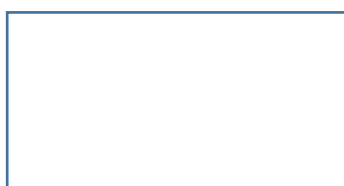
Задание № 3 Написать на схеме виды поверхности России.



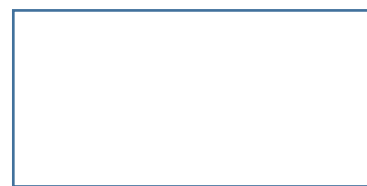
Задание № 4 Закрась равнины, возвышенности, горы условным цветом, который используется на физической карте России.



равнины



возвышенности



горы

Контрольная работа по географии
7 класс II четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 2 четверть по разделу

1. Природные зоны России: (зона арктических пустынь и тундра)

Задание № 1 Тест

1. Как называется район Северного Ледовитого океана

- А) Арктикой
- Б) Антарктикой
- В) Айсбергом

2. Зона тундры расположена

- А) севернее зоны арктических пустынь
- Б) южнее зоны арктических пустынь
- В) западнее зоны арктических пустынь

3. Остров, на котором находится заповедник

- А) остров Врангеля
- Б) остров Новая Земля
- В) остров Северная Земля

4. Город-порт, расположенный не в зоне тундры:

- А) Диксон
- Б) Певек
- В) Владивосток

5. Олений мох- это...

- А) Осока
- Б) Ягель
- В) Лютик

6. Назовите карликовое дерево тундры:

- А) Береза
- Б) Липа
- В) Дуб

7. Как называется жилище народов тундры:

- А) Чум
- Б) Юрта
- В) Палатка

8. Город, который находится в природной зоне тундры:

- А) Мурманск
- Б) Рязань
- В) Москва

9. Эвенки, коряки, ненцы- это:

- А) южные народы
- Б) народы севера
- В) жители гор

Задание № 2 Выбери лишнее животное и напиши почему?



Вывод:

_____.

Задание № 3 Какое географическое название лишнее? Запиши почему?

Ямал, Таймыр, Кольский, Врангеля- _____

Карское, Печора, Белое, Чукотское- _____

Задание № 4 Соедини стрелками природные зоны с климатическими условиями

зона арктических пустынь

теплый климат

зона тундры

суровый климат

зона лесов

прохладный климат

Задание № 5 Продолжи ряд слов и обобщи:

Ель, кедр, пихта, _____ - это

Задание № 6

1) Найди лишнее и вычеркни. Обобщи оставшиеся слова:

Осина, берёза, лиственница, ольха – это

Контрольная работа по географии
7 класс III четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 3 четверть по разделу:

1. Природные зоны России: (лесная зона и степи)

Задание №1 Тест

1. Определи расположение зоны степей в России

- А) К югу от зоны лесов и зоны полупустынь.
- Б) К югу от зоны лесов и к северу от зоны полупустынь.
- В) К северу от зоны лесов и зоны полупустынь.

2. Укажите особенности климата зоны степей

- А) Влажный и тёплый.
- Б) Холодный и сухой.
- В) Тёплый и сухой.

3. Укажите главную причину безлесья степей

- А) Недостаточное увлажнение.
- Б) Короткая зима.
- В) Тёплое продолжительное лето.

4. Определи животных, преобладающих в зоне степей

- А) Пушные.
- Б) Хищные.
- В) Грызуны.

5. Определите главное природное богатство зоны степей, позволяющее называть эту зону житницей страны

- А) Тёплый климат.
- Б) Чернозёмные почвы.
- В) Богатый животный мир.

6. Обширное пространство ровной земли, покрытое травянистой растительностью

- А) Пустыня.
- Б) Степь.
- В) Тундра.

7. Территория лесной зоны от Уральских гор до реки Енисей

- А) Западная Сибирь
- Б) Дальний Восток
- В) Восточная Сибирь

8. Заповедник Рязанской области:

- А) Баргузинский
- Б) Окский
- В) Ильменский

9. Назовите города степной зоны

- А) Самара, Саратов, Волгоград
- Б) Астрахань, Элиста

В) Новгород, Псков, Калининград

Задание №2 Заполни таблицу «Деревья»

Лиственные	Хвойные
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	
5.	

Клен, лиственница, ель, кедр, каштан, дуб, липа, сосна, осина

Задание №3. Выберите животных, обитающих в лесной зоне и подчеркни

Белый медведь, жираф, бурый медведь, заяц, олень, рысь, гепард, кабан, дятел, глухарь, тигр, слон, пингвин, страус, комар, гадюка, лось, крокодил.

Задание №4 Рассмотрите рисунки и подпиши названия растений зоны степей.

1. _____



2. _____



3. _____



7 класс IV четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 4 четверть по разделу:

1. Природные зоны России: (зона пустынь, субтропики, высотная поясность)

Задание 1. Тест на тему пустыня.

- 1. Обширное пространство земли с бедной растительностью, вызванной безводьем - это**
 - а.) Пустыня
 - б.) Степь
 - в.) Тундра
- 2. Назовите самое крупное животное пустыни**
 - а) Сайгак
 - б.) Слон
 - в.) Верблюды
- 3. Какое растение не растёт в зоне полупустынь и пустынь**
 - а.) Саксаул
 - б.) Верблюжья колючка
 - в.) Берёза
- 4. Участок пустынь с разнообразной растительностью**
 - а.) остров
 - б.) оазис
 - в.) барханы
- 5. Крупный город зоны полупустынь и пустынь**
 - а.) Астрахань
 - б.) Воронеж
 - в.) Краснодар

Задание № 2 Дополни текст, работа с учебником

(используйте учебник на стр.163-165)

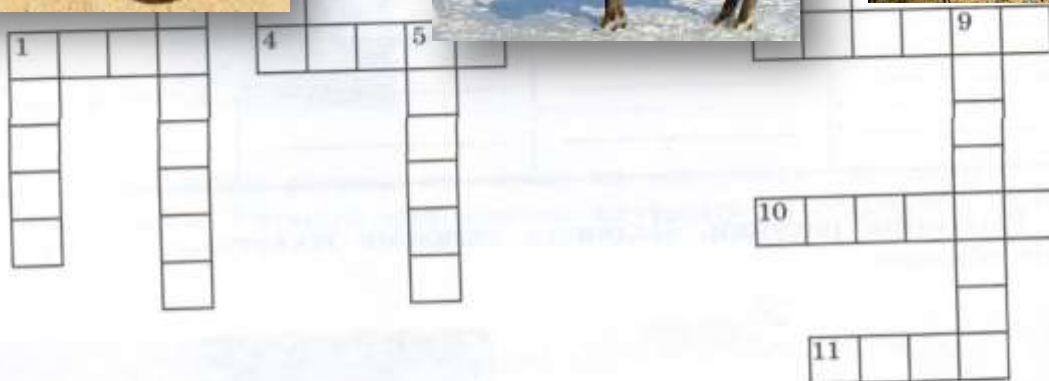
1. Алтайские горы расположены на юге _____.
2. Здесь берут начало величайшие реки России _____ и _____.
3. На северо-востоке Алтая расположено живописное озеро- это _____.
4. В горах обнаружены полезные ископаемые- это _____ и _____.
5. Крупные города Алтая – это _____ и _____.
6. К северу от Горно-Алтайска в предгорьях расположен курорт- это _____ . Коренное население гор _____ и _____.

Задание № 3 Какое животное не живёт в пустыне?

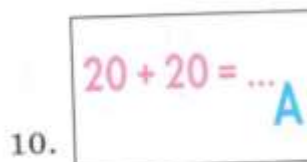


За
да
ни
е №

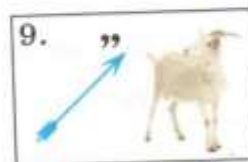
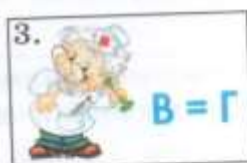
4



По горизонтали:



По вертикали:



Чтобы решить кроссворд, необходимо разгадать ребусы

Заключение

Представленный географический материал и задания к нему обладают значительными возможностями для развития и коррекции познавательной

деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, иллюстрации растений и животных, ребусы, кроссворд - способствует развитию абстрактного мышления. Представленный дидактический материал помогает детям закрепить названия основных сторон горизонта, формы земной поверхности, условные цвета и знаки географической карты, названия водоемов, название нашей страны, ее столицы, совершенствовать умение отгадывать загадки, ребусы, кроссворды, уметь работать с географической картой, любознательность, помогает сделать учебный материал увлекательным.

Список использованных источников

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.
2. Лифанова Т.М. География 6 класс. учеб для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9– е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 187 с.
3. Лифанова Т.М. География 7 класс. учеб для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9– е изд., испр. - М.: Просвещение, 2016. – 175 с.
4. Лифанова Т.М Учебное пособие для 6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
5. Лифанова Т.М Учебное пособие для 7 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
6. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Электронное издание, 2006 г