

МО Староминский район
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
ст-цы Староминской

Дидактический материал по теме:

Сборник контрольных работ по географии для обучающихся 8-9 классов
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(методическая разработка)

Автор-составитель:
Макарова Татьяна Николаевна,
учитель географии,
первая квалификационная категория

ст. Староминская
2022 год

Макарова Т.Н. Сборник контрольных работ по географии для 8-9 классов: дидактический материал/ Т.Н. Макарова. - Староминская: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Староминской, 2022. -22 с.

Аннотация

Предмет география в специальной(коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к обучению. Повышение эффективности учебного процесса, совершенствование методов обучения и контроля за знаниями обучающихся очень актуальна в настоящее время в специальной (коррекционной) школе. Практика показывает необходимость поиска новых методов контроля, которые смогли бы активизировать познавательную деятельность школьников. а также применять различные способы проверки знаний учащихся.

Представленный сборник контрольных работ по географии для обучающихся 8-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Проверка и оценка знаний, умений и навыков, учащихся является важным компонентом процесса обучения и должна осуществляться в течение всего периода обучения. Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти.

Таким образом, предложенный дидактический материал позволит установить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала по географии в 8-9 классах по итогам каждой четверти.

Содержание

I. Пояснительная записка	4-5
II. Основная часть	
«Контрольные работы по географии»	
1. Контрольная работа по географии 8 класс I четверть.....	6-7
2. Контрольная работа по географии 8 класс II четверть.....	8-9
3. Контрольная работа по географии 8 класс III четверть.....	10-11
4. Контрольная работа по географии 8 класс IV четверть.....	12-13
5. Контрольная работа по географии 9 класс I четверть.....	14-15
6. Контрольная работа по географии 9 класс II четверть.....	16-17
7. Контрольная работа по географии 9 класс III четверть.....	18
8. Контрольная работа по географии 9 класс IV четверть.....	19-20
III. Заключение	21
IV.Список использованных источников.....	22

Пояснительная записка

Предлагаемые примерные контрольные работы по географии предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися программный материал 8 - 9 классов. Рассчитаны на аудиторию учителей специальной (коррекционной) школы VIII вида и подготовлены в соответствии с действующей программой по географии.

Сборник итоговых контрольных работ составлен в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы–интерната.

Задания в итоговых контрольных работах позволяют выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за каждую четверть.

В сборнике даны задания по итогам каждой четверти с 8-го по 9-й класс. Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 8-9 классах.

8 класс: Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

1. Название океанов земного шара, их значение
2. Названия материков земного шара
3. Знать, на каком материке расположена Россия
4. В европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

Достаточный уровень:

1. Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны
2. Географическое положение и их хозяйственное значение
3. Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка
4. Население и особенности размещения
5. Названия изученных географических объектов.

9 класс: Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

1. Наиболее крупные государства Евразии
2. Символику России
3. Название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе.

Достаточный уровень:

1. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии
2. Границы, государственный строй и символику России
3. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира
4. Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы

Контрольные работы проводятся в конце четверти. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков, обучающихся по пройденной теме, за учебную четверть. График проведения контрольных работ составляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и утверждается администрацией школы. Контрольные работы составлены в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся и уровнем сформированности знаний. Каждый вид контрольных работ содержит несколько заданий, но учитель определяет количество заданий в соответствии с возможностями учащихся данного класса.

Представленный материал предназначен для учителей географии специальных (коррекционных) школ VIII вида, специальных (коррекционных) классов. Сборник итоговых контрольных работ поможет учителю организовать проверочные работы за каждую четверть по изученным темам с целью выявления уровня усвоения обучающимися 8 - 9 классов программного материала. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Контрольная работа по географии 8 класс I четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за I четверть по разделу:

1. Океаны
2. Материк Африка

Задание № 1 Тест «Найди ключевое слово»

1. Океаны – это.....

- А) огромные пространства воды
Б) огромные участки суши
В) небольшая впадина, заполненная водой.

☐

2. Материки – это.....

- Г) небольшие островки.
Д) огромные пространства воды
Ф) огромные участки суши

☐

3. Самый жаркий материк – это....

- Д) Антарктида
Р) Африка
М) Австралия

☐

4. Самый большой и глубокий океан – это....

- М) Индийский
Н) Атлантический
И) Тихий

☐

5. Река в Африке, которая дважды пересекает экватор

- К) Конго
Л) Нил
М) Нигер

☐

6. Самая большая пустыня Африки

- А) Сахара
Б) Каракумы
В) Гоби

☐

Задание №2 «Закрась условным цветом»

Названия рыб- красным карандашом, названия морских животных – синим.

морж

сельдь

скумбрия

треска

кит

тюлень

Морской окунь

мойва

Задание №3 «Подпиши географические объекты Африки»



1. горы _____ ?
2. пустыня _____ ?
3. залив _____ ?
4. остров _____ ?
5. полуостров _____ ?
6. пролив _____ ?
7. река _____ ?
8. река _____ ?

Контрольная работа по географии
8 класс II четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 2 четверть по разделу

1. Материки: Австралия и Антарктида

Задание 1. Тест

Какое из географических названий лишнее?

- А) Антарктида
- Б) Африка
- В) Северная Америка
- Г) Азия

Какой из географических объектов не является материком?

- А) Северная Америка
- Б) Австралия
- В) Северный Ледовитый
- Г) Евразия

Найди географическое название лишнее.

- А) Нил
- Б) Конго
- В) Замбези
- Г) Сахара

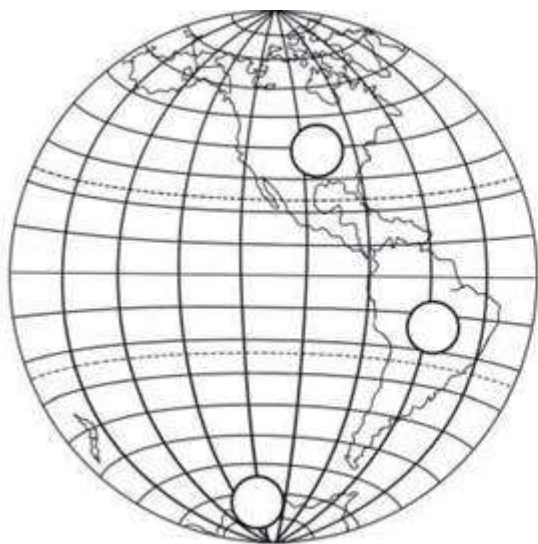
Воды какого океана не омывают берега Антарктиды?

- А) Тихого
- Б) Атлантического
- В) Индийского
- Г) Северного Ледовитого

Кто первым достиг Южного полюса?

- А) Р.Амундсен
- Б) М. Лазарев
- В) Ф.Беллинсгаузен

Задание 2. Пронумеруй и подпиши все материки



Задание 3. Подпиши названия животных. Какое не живёт в Антарктиде? Зачеркни.



Задание 4 Выбери из скобок нужное слово и допиши предложение.

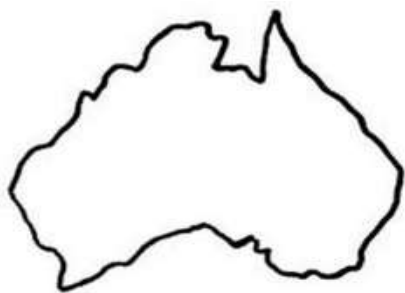
1. В Антарктиде растут

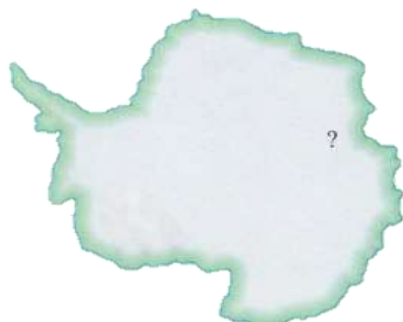
(берёзы, кактусы, мхи, лишайники)

2. В прибрежных водах

много _____.
(лебедей, отдыхающих, тюленей, морских слонов)

Задание 5 Определи по контуру материк:





Контрольная работа по географии

8 класс III четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 3 четверть по разделу:

1. Материки: Северная Америка и Южная Америка

Задание №1 Тест:

1.Самый большой по площади океан:

- 1) Атлантический океан 2) Индийский океан 3) Тихий океан

2. Самый жаркий материк земного шара:

- 1) Южная Америка 2) Евразия 3) Африка

3. Америку открыл

- 1) Америго Веспуччи 2) Христофор Колумб 3) Фернан Магеллан

4. Северную и Южную Америку разделяет:

- 1) Панамский канал 2) Берингов пролив 3) Пролив Дрейка

5. Горы, протянувшие с севера на юг на материке Ю. Америка:

- 1) Гималаи 2) Кавказ 3) Анды

6. Величайшая система мира – Великие озера состоят из:

- 1) 5 озер 2) 3 озера 3) 4 озера

7.Самые высокие горы Северной Америки:

- 1) Кордильеры 2) Аппалачи 3) Драконовы горы

8.Самая большая река Северной Америки:

- 1) Миссури 2) Миссисипи 3) Маккензи

9. Зону степей в Северной Америке называют:

- 1) саванна 2) степь 3) прерии

10.Самое крупное животное прерий

- 1) зубр 2) бизон 3) койот

11.Самые высокие горы Южной Америки:

- 1) Кордильеры 2) Анды 3) Драконовы горы

12. Самая длинная река Южной Америки:

- 1) Амазонка 2) Парана 3) Ориноко

13. Какой пролив отделяет Южную Америку от Антарктиды:

- 1) пролив Дрейка 2) Магелланов пролив 3) Берингов пролив

Задание №2 Найдите и подчеркните лишнее:

1. Ориноко, Анды, Парана, Амазонка
2. Маракайбо, Амазонка, Титикака
3. Ориноко, Анхель, Игуасу

Задание №3 Дополните текст:

1. Самая большая река Южной Америки - _____. 2 Она берет начало в _____

3 И впадает в _____.

Задание №4 Определи по контуру материк:





Контрольная работа по географии

8 класс IV четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 4 четверть по разделу

1. Материк Евразия

Задание №1 ТЕСТ

1. Материк, на котором мы живем?

- 1) Австралия 2) Евразия 3) Африка

2. Евразию омывают океаны

- 1) 2 океана 2) 3 океана 3) 4 океана

3. К югу от Евразии находится

- 1) Сев. Америка 2) Юж. Америка 3) Африка

4. На востоке Евразия граничит с

- 1) Сев. Америкой 2) Юж. Америкой 3) Африкой

5. Скандинавский, Кольский, Таймыр это:

- 1) полуостров 2) остров 3) залив

6. В каком климатическом поясе мы живём:

- 1) арктическом 2) умеренном 3) тропическом

7. Самое глубокое пресноводное озеро в мире:

- 1) Танганьика 2) Байкал 3) Ладожское

8. Самое большое по территории государство Евразии

- 1) Китай 2) Россия 3) Индия

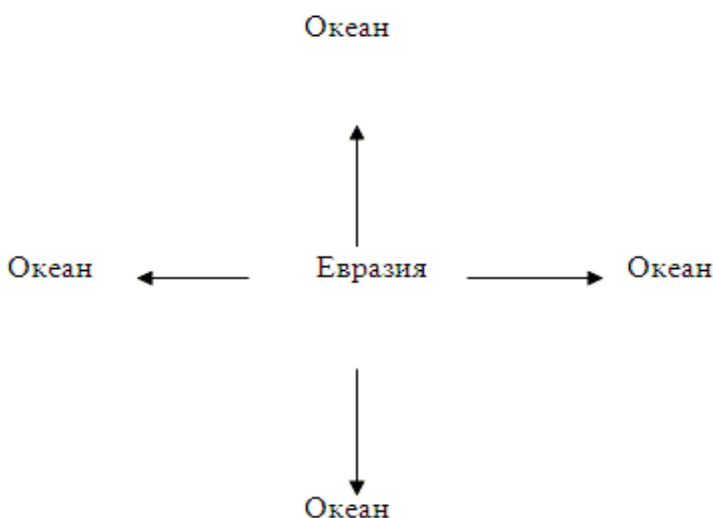
Задание №2. “Восстановите текст”

Материк, на котором мы живём – это _____. Он занимает _____ часть всей суши планеты. Он почти весь находится в _____ полушарии, севернее _____. Он состоит из 2 частей: _____ и _____.

Задание № 3 Граница между Европой и Азией условна, и она проходит по

1. По склону _____ гор.
2. Реке _____
3. Северному побережью _____ моря
4. По Азовскому и _____ морям
5. Через проливы _____ и Дарданеллы
6. Условная граница идет и по _____ морю.

Задание №4 Заполни схему



Задание №5 Соотнеси стрелкой животное и природную зону:

Лемминг

Горы

Варан

Тундра

Снежный барс

Пустыня

Лось

Арктических пустынь

Белый медведь

Лесная

Контрольная работа по географии
9 класс I четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за I четверть по разделу:

1. Государства Евразия

Задание №1 Тест:

1. Какой самый крупный материк на Земле:

- А. Африка
- В. Северная Америка
- С. Евразия

2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

- А. Европейская и Азиатская
- В. Северная и Южная
- С. Западная и Восточная

3. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:

- А. Магелланов пролив
- В. Берингов пролив
- С. Пролив Ла – Манш

4. К Южной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия, Италия, Греция
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

5. Большую часть Норвегии занимают:

- А. Скандинавские горы
- В. Апеннины
- С. Альпы

6. Назовите столицу Польши:

- А. Краков
- В. Гданьск
- С. Варшава

7. Назовите столицу Финляндии:

- А. Осло
- В. Стокгольм
- С. Хельсинки

8. Игры, проводившиеся в Древней Греции у горы Олимп назывались:

- А. Афинскими
- В. Олимпийскими
- С. Греческими

9. Назовите столицу Франции:

- А. Лондон
- В. Париж
- С. Хельсинки

Задание №2 Заполнить таблицу:

Государство	Столица	Население
Великобритания	?	?
?	Хельсинки	?
?	?	итальянцы

Задание №3 Соедини стрелками

Германия	Париж
Франция	Будапешт
Венгрия	Рим
Румыния	Берлин
Норвегия	Афины
Польша	Бухарест
Греция	Осло
Италия	Варшава

Задание №4 Запиши обобщающие слова

Нефть, газ, уголь, руда это _____.

Пшеница, рожь, овес, ячмень это _____.

Мерседес, фольксваген, БМВ это _____.

Рейн, Эльба, Дунай это _____.

Берлин, Гамбург, Мюнхен, Лейпциг это _____.

Контрольная работа по географии

9 класс II четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 2 четверть по разделу:

1. Государства Евразия

Задание 1. ТЕСТ:

1. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

1. Европейская и Азиатская
2. Северная и Южная
3. Западная и Восточная

2. Государство, которое относится к Прибалтийским?

1. Белоруссия
2. Литва
3. Украина

3. Государство, которое относится к Центральной Азии?

1. Эстония
2. Киргизия
3. Латвия

4. Назовите столицу Литвы:

1. Таллин
2. Рига
3. Вильнюс

5. Какое самое большое государство в мире:

1. Украина
2. Польша
3. Россия

Задание 2. Заполнить таблицу:

Государство	Столица	Население
1. Туркмения	1. ?	1. ?
2. ?	2. Минск	2. ?
3. ?	3. ?	3. казахи

Задание № 3 Прочитай по указанному плану. Запиши предложение

Ч	У	О	К	В	Б	Г	Т	А	О
У	Е	З	С	Х	О	г	м	Р	Н
Д	О	Е	Р	О	З	А	Б	Ы	Й
С	К	Ю	И	С	Н	Т	Р	Б	О
д	Ш	А	ж	Т	Х	О	Т	Г	Б

				
---	---	---	--	---

Задание № 4 Отгадай ребусы.



Денежная единица Украины



Национальная еда

1 _____
2 _____

Контрольная работа по географии

9 класс III четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 3 четверть по разделу:

1. Государства Евразия

Задание №1 Соотнесите стрелками страны и их столицы:

Турция	Анкара
Китай	Улан-Батор
Корея	Пекин
Япония	Сеул
Монголия	Токио
Индия	Тегеран
Иран	Нью-Дели

Задание №2 Дополните:

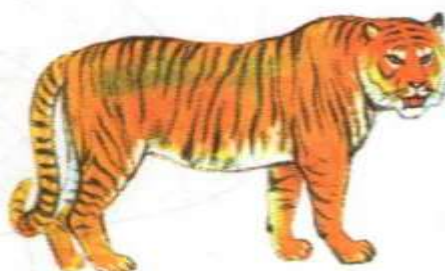
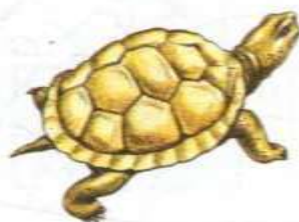
1. Национальная одежда японцев – это _____.
2. Толстые маты из рисовой соломы – это _____.
3. Букет из сухих цветов – это _____.
4. Японская вишня – это _____.
5. Напиток из кобыльего молока – это _____.
6. Жилище кочующих монголов – это _____.
7. Самая высокая гора Японии – это _____.

Задание №3

Найди в квадрате названия животных, которые обитают в Таиланде, и закрась эти слова-названия цветными карандашами. Подпиши рисунки.



Ч	С	Л	О	А
Е	Н	О	Б	Н
Р	А	Т	Е	Я
Е	Х	И	З	Ь
П	А	Г	Р	



Контрольная работа по географии
9 класс IV четверть

Цель: Выявить уровень успеваемости и степень усвоения учебного материала за 4 четверть по разделу:

1. География Краснодарского края

Задание 1. ТЕСТ:

1. Краснодарский край омывается морями:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Черным и Каспийским; | 3) Азовским и Черным; |
| 2) Каспийским и Азовским; | 4) Черным и Средиземным. |

2. Протяженность сухопутных границ края:

- 1) 800 км; 2) 740 км; 3) 1000 км; 4) 850 км.

3. Наибольшая протяженность Краснодарского края с севера на юг и с запада на восток соответственно равна:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 370 км и 375 км; | 3) 372 км и 380 км; |
| 2) 740 км и 800 км; | 4) 360 км и 365 км. |

4. Протяженность морских границ края:

- 1) 1000 км; 2) 740 км; 3) 1540 км; 4) 800 км.

5. Река Кубань впадает в

- А) Чёрное море Б) Азовское море В) Каспийское море

6. В каком году особой грамотой Екатерина II подарила

Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани?

- А) 30 июня 1792 году Б) 30 июля 1791 году В) 30 июня 1793 году

7. Город Екатеринодар был заложен

- А) в 1829 году Б) в 1793 году В) в 1794 году

8. В Краснодарском крае не выращивают?

- А) виноград Б) чай В) оливки

9. Самая большая равнина края?

- А) Сибирская Б) Приазовская В) Азово-Кубанская

10. К полезным ископаемым, добываемым в Краснодарском крае относятся:

- А) кирпич, бетон, бензин
Б) нефть, газ, глина
В) песок, стекло, древесина

Задание 2. Установите соответствие между названиями городов края и их характеристиками:

- | | |
|--|-----------------|
| 1) краевой центр | А) Новороссийск |
| 2) крупный центр по производству удобрений | Б) Сочи |

3) курорт края

В) Белореченск

4) крупнейший российский порт
на Чёрном море

Г) Краснодар

Задание №3

Обведи границы Краснодарского края



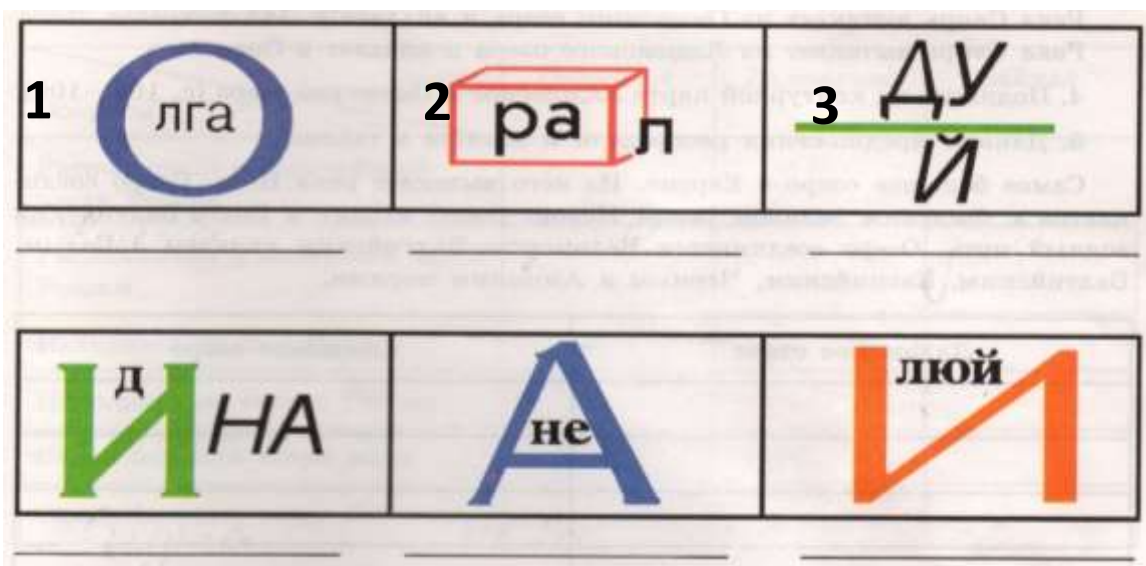
Нанесите на контурную карту условным цветом регионы, с которыми граничит Краснодарский край и подпишите.

Задание №4 Исключите лишнее название.

а) Кубань, б) Ея, в) Кардывач, г) Белая.

Письменно обоснуй свой выбор. _____

Задание № 4 Разгадай ребусы на тему реки.



Заключение

Представленный географический материал и задания к нему обладают значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, иллюстрации растений и животных, ребусы, кроссворд - способствует развитию абстрактного мышления. Представленный дидактический материал помогает детям закрепить названия наиболее крупных государств Евразии и их столицы, название нашей страны, ее столицу, давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов Краснодарского края, совершенствовать умение отгадывать загадки, ребусы, кроссворды, уметь работать с географической картой, любознательность, помогает сделать учебный материал увлекательным.

Список использованных источников

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс. Учебник для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
2. Лифанова Т.М. Учебное пособие для 8 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
3. Лифанова Т.М. Учебное пособие для 9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
6. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Электронное издание, 2006 г