

МО Староминский район
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
ст-цы Староминской

Дидактический материал по теме:

«Овощи и фрукты»
(методическая разработка)

Автор-составитель:
Канищева Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

ст. Староминская
2021 год

Канищева Н.А. Овощи и фрукты: дидактический материал/Н.А.Канищева. - Староминская: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Староминской, 2021.-14 с.

Аннотация

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности... »

В.А.Сухомлинский

Известно, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса, а тем более, если это ребёнок с ОВЗ. У данной категории детей – низкая мотивация познавательной деятельности, отсутствие устойчивого внимания, неспособность осуществлять такие мыслительные операции, как анализ, синтез. Достижению лучших результатов в развитии интересов детей способствует использование эффективных методов и приёмов обучения. В начальном звене одним из таких методов является использование на уроках дидактических игр. В данной методической разработке представлены дидактические игры, которые не только увеличивают словарный запас учащихся, но и развивают высшие психические функции: внимание, память, мышление. Материал представлен в занимательной форме и доступен для занятий с детьми, которые имеют ОВЗ, в том числе имеющих интеллектуальные нарушения.

Содержание

I. Введение.....	4
II. Основная часть	
«Овощи и фрукты».....	5
1. Дидактические игры.....	6
2. Загадки.....	7
3. Головоломки.....	8-9
4. Пальчиковая гимнастика.....	9
5. Физминутки	10
6. Считалки.	10-11
7. Стихотворения для заучивания и автоматизации поставленных звуков	11-12
8. Дыхательная гимнастика	12
III. Заключение.....	13
IV. Список использованных источников.....	14
V. Приложение	
Конспект открытого урока по теме: «Овощи и фрукты – полезные продукты»	

I. Введение

Дидактическая игра на уроках окружающего мира является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания. В ней дети с нарушением интеллекта преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у учеников глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, способствует преодолению трудностей в усвоении материала, снимает утомляемость и поддерживает внимание. Вначале ученик заинтересовывается игрой, а затем и тем материалом, без которого невозможно участвовать в игре. У ученика возникает интерес к учебному предмету. Это приобретает особое значение в коррекционной школе, где очень трудно обучить детей оперировать имеющимися знаниями, где трудно длительное время удерживать внимание школьников на однообразной работе, вызвать их активную деятельность, волевое усилие, настойчивость в достижении цели.

1.Дидактические игры

«Волшебный мешочек»

Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.



Материал: «волшебный мешочек», овощи.

Ход игры

Учитель предлагает детям по очереди извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет. Учитель может предложить, не глядя в мешочек, найти то, что он скажет. Поочередно играют все дети.

«Отгадайте что в руке»

Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме. воспитывать интерес к природе.

Материал: овощи и фрукты.

Ход игры

Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Учитель кладет в их руки овощи и фрукты, затем показывает что-то из овощей или фруктов, а дети должны определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Те, кто имеют такой же предмет, подходят к учителю.

«Что где растет»

Цель: развивать память, речь, внимательность.

Материал: вырезанные овощи и фрукты, макет дерева, макет огорода.

Ход игры:

Учитель предлагает детям по очереди подойти к столу и взять один овощ или фрукт, назвать его, определить, где он растет и соответственно положить на макет огорода или повесить на макет дерева. Например: ребенок берет яблоко и говорит: «Это яблоко, оно растет в саду на дереве», потом подходит к макету дерева и вешает вырезанный фрукт на него.

2.Загадки



Сидит дед
Во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (Лук)

Не корень, а в земле,
Не хлеб, а на столе.
К пище приправа,
И на микробы управа. (Чеснок)

Толста и желтокожа,
Всю жизнь проводит лёжа. (Тыква)

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи –
Меня в них ищи. (Капуста)

Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок? (Яблоко)

Было зелёное платье атласное.
Нет, не понравилось, выбрала красное,
Но надоело платье и это,
Платье надела синего цвета.
(Слива)

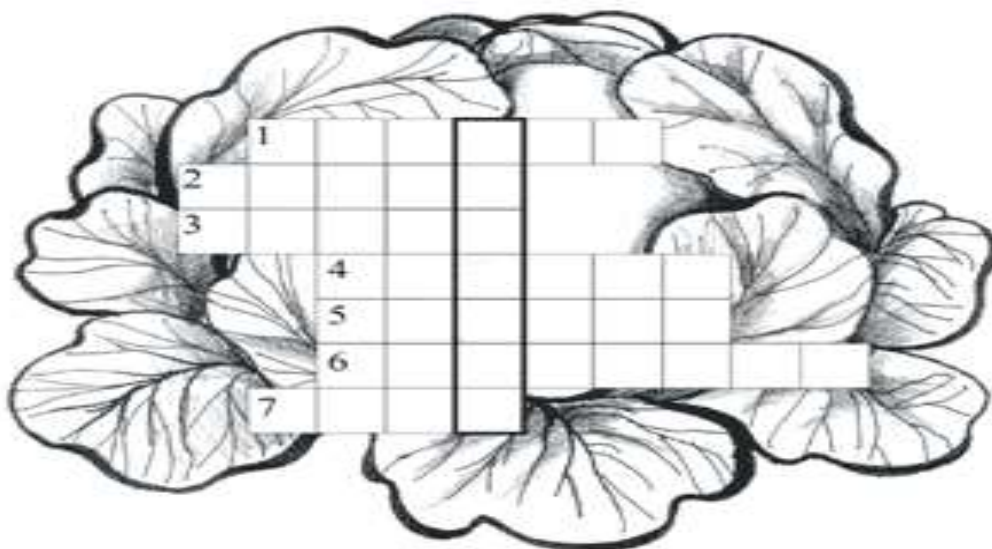
В шкурке золотистой,
сладкий и душистый.
(Апельсин)

В шкуре жёлтой, кислый он,
Называется...
(Лимон)

3. Головоломки

- 1) В клетки по горизонтали впиши названия семи овощных культур.

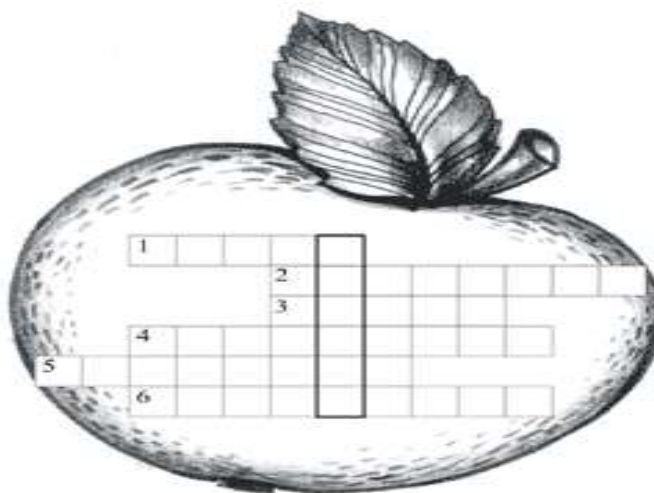
Если ты правильно отгадал все слова, то в выделенных клетках по вертикали сможешь прочесть слово "Капуста".



Ответы: 1. Свекла. 2. Тыква. 3. Укроп. 4. Огурец. 5. Чеснок. 6. Петрушка. 7. Репа.

2) В клетки по горизонтали впиши названия шести плодово-ягодных культур.

Если ты правильно отгадал, то в выделенных клетках по вертикали сможешь прочесть слово "Яблоко".



Ответы: 1. Вишня. 2. Облепиха. 3. Слива. 4. Смородина. 5. Клубника. 6. Крыжовник.

4.Пальчиковая гимнастика

Фрукты

Как у нашей Зины
Фрукты есть в корзине:
Яблоки и груши,

Дети делают ладошки «корзинкой».

Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы -
До чего красивы!
Посмотрите на ранет! Сгибают пальчики, начиная с мизинца.
Вкуснее наших фруктов нет! Гладят живот.

5. Физминутки

Руки поднимаем, яблоки срываем. Дети повторяют движения.
Руки опускаем. В корзину собираем. Дети садятся.
Руки поднимаем и в корзину убираем.
А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять, Дети повторяют движения.
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево
И беритесь вновь за дело.

Дети повторяют движения

Руки поднимаем, яблоки
срываем.
Руки опускаем. В корзину Дети садятся.
собираем.
Руки поднимаем и в корзину убираем.
А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять, Дети повторяют движения.
Пальцы сжать, потом
разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево
И беритесь вновь за дело.

6. Считалки

Над горою солнце встало,
С неба яблоко упало,
По лазоревым лугам
Покатилось прямо к нам!

Покатилось, покатилось,
В речку с мостика свалилось.
Кто увидел — не дремли,
Поскорей его лови!
Кто поймал, тот молодец, —
Ведь считалочке конец!

ОВОЩИ

Ай, ду-ду, ай, ду-ду,
В огород сейчас пойду.
Соберу я овощей
Для зеленых свежих щей.
- Где вы, овощи, ау?
Прячьтесь лучше, я иду!

В огороде у Егора
Тыква, репа, помидоры.
В огороде у Ивана
Тыква, репа, баклажаны.
Ты посадишь патиссон,
Из круга выходи вон!

Овощи

Взяли лопатки, встали на грядки;
Овощи копали, овощи считали:
Раз-петрушка, два-лук, три-редис, четыре-чеснок,
А с картошкой будет пять-ты попробуй нас догнать!

Фрукты

Фрукты с дерева упали, а ребята их считали:
1,2,3- яблоки бери,
4,5,6-сливы можно есть;
7 и 8- грушу просим,
9,10-ананас
На земле растёт для нас-
Лови фрукты, а не нас!

7. Стихотворения для заучивания и автоматизации поставленных

звуков:

Рыжий, спелый абрикос

Рыжий, спелый абрикос
Нам с собой сюрприз принес,
У него внутри есть кость,

Если взять и расколоть,
То тогда найдем ядро,
Очень вкусно и хитро,
Как шкатулочка чудес –
Кушай с ядрышком и без!

Поспевай же, ананас

Ананас растет на грядке –
Это знают все ребятки;
Соком наливаются,
Чтобы нам понравиться,
И мечтает поскорей
Стать полезным для людей.
Поспевай же, ананас, –
Наслаждение для нас!

Как меняется слива

Модница - слива,
пока созревала,
платье за платьем
так и меняла.
Было зеленое
платье атласное, -
нет, не понравилось:
выбрала красное.
Вот надоело также и это, -
платье надела синего цвета.
А синее платье
сменить не успела:
пришла наша Катя
да сливу и съела.

Яблочко румяное, налитое соком

Яблочко румяное, налитое соком,
Забралось на дерево высоко-высоко.
Прилетел издалека непоседа ветер.
Яблочко красивое сразу он заметил.
Сильно ветку раскачал: может, разобьется.
А оно лежит в траве - весело смеется.

8.Дыхательная гимнастика

Нюхаем садовые цветы (Развитие речевого дыхания.)

Нюхаем садовые цветы (розы, хризантемы). Вдох через нос, выдох ртом.

Заключение

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Представленный дидактический материал помогает детям закрепить названия овощей и фруктов, где они растут (сад, огород), совершенствовать умение отгадывать загадки, уметь классифицировать овощи и фрукты, развивать речь детей, любознательность, помогает сделать учебный материал увлекательным.

Список использованных источников

1. Большая Советская Энциклопедия. Электронное издание. 2002 год.
2. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Электронное издание, 2006 год
3. Журнал «Здоровье», №3, март 1. Воробьев В.И. Слагаемые здоровья. – М, 1987.
4. Пивоваров В.Ф. Овощи России. – М, 1994.

5. Надеждина Н. Что растёт в саду и огороде. – Смоленск, 2002.
6. Ликум А. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. – М, 2001
7. Похлёбкин В.П. Уроки здоровья. – М, 2000.

Интернет-ресурсы:

<http://alfor.ru/cliparts/15250-rastrovyj-klipart-nabor-ovoshhej-i-fruktoy.html> -
картинки овощей и фруктов