

- МО Староминский район-

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Староминской

**Сборник тестовых заданий по русскому языку для  
обучающихся 5-9 классов  
специальной (коррекционной) общеобразовательной  
школы для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Подготовили: учитель Иващенко Наталья Григорьевна  
учитель Миськова Светлана Николаевна

2025г.

## I. Пояснительная записка

Контроль за качеством обучения в коррекционной школе - это проверка результатов теоретического и практического усвоения учебного материала школьниками. У школьников с нарушениями интеллекта недостаточно развиты навыки самоконтроля и учебной деятельности, поэтому учащимся требуется особенное внимание педагога: корректировка и направление в организации обучения. Тестовые задания - эффективное средство организации контроля в коррекционной школе, потому что с его помощью обеспечивается успешная реализацию целей и всех функций контроля, а также удовлетворяются требования, предъявляемые к качеству контроля.

**Цель сборника:** предоставить учителям русского языка материал для проведения проверочных работ в виде тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания предназначены для использования учителями русского языка для тренировочного, промежуточного и итогового контроля знаний, а также для обучения и самоподготовки обучающихся 5 - 9 классов.

Система тестов составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната.

Тестовые задания по русскому языку выполняют следующие функции:

1. Контроль и оценка знаний учащихся по русскому языку.  
Тесты позволяют проверить уровень знаний всех учащихся класса, выделить пробелы в знаниях по всей теме в целом и по отдельным её правилам, понятиям.
2. Диагностика проблем на каждом этапе изучения программного материала по предмету.  
В результате выполнения теста учитель может определить «проблемную зону» учащегося, установить причину неудачи и построить необходимую индивидуальную коррекционную работу.
3. Отработка изученных правил и применение их в практической деятельности.  
Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроке, разнообразить процесс обучения, обогатить словарный запас, развивать речь.
4. Повышение уровня концентрации внимания и развитие долговременной памяти.  
При работе с тестом у детей формируются навыки самостоятельной работы, расширяются возможности понимания письменных инструкций.
5. Развитие мыслительных операций.  
Вопросы и задания тестов учат детей обобщать явления, устанавливать причинно-следственные связи, побуждают к применению знаний на практике.

Тестовые задания по русскому языку соответствуют следующим требованиям:

- адаптированность тестов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- простота формулировок и однозначность заданий;
- художественный материал тестов доступен для понимания школьниками и максимально приближен к реальности;
- валидность.

Содержание тестовых заданий содержит обобщенный материал по основным грамматико-орфографическим темам. Тестовые задания различны по структуре: однотипные и комбинированные. Однотипные тесты предлагают учащимся выполнить одно из заданий:

- выбрать из нескольких вариантов правильный;
- вставить нужную букву;
- дописать окончание слова;
- найти ошибку в записи слова, словосочетания или предложения;
- найти ошибку в разборе слова или предложения;
- определить грамматическую категорию слова;

- выполнить небольшое творческое задание.

Комбинированные тесты состоят из нескольких видов заданий.

Тестирование проводится на отдельных листах для каждого ученика. Учащиеся читают задание, уясняют его и выполняют прямо в карточке.

Плюсы выбора тестовых заданий педагогом как форму контроля знаний и умений и применения их на практике:

- быстрота проверки выполненных работ;
- оценка большого количества учеников;
- возможность проверки теоретического материала по предмету;
- проверка большого объема изученного материала небольшими порциями;
- объективность оценки результатов выполненной работы.

#### Перечень дидактического материала.

1. Тестовые задания по теме «Звуки и буквы».
2. Тестовые задания по теме «Состав слова».
3. Тестовые задания по теме «Имя существительное».
4. Тестовые задания по теме «Имя прилагательные».
5. Тестовые задания по теме «Глагол».
6. Тестовые задания по теме «Личные местоимения».
7. Тестовые задания по теме «Имя числительное».

## II. Основной материал

### Тестовые задания по теме «Звуки и буквы»

#### 1. Тест по теме «Звуки и буквы»

1. Найди слова, в которых 4 звука, 4 буквы:  
*Роза, мак, сирень, астра, пион, герань.*
2. Вставь букву из скобок так, чтобы получилось слово:  
*Со.... (т, п, л, к)*  
*Д...м (е, и, о, я)*  
*...ук (л, д, м, к)*
3. Поставь ударение в словах:  
*Автобус, троллейбус, машина, трактор, такси.*
4. Раздели чертой слова на слоги:  
*Январь, июнь, март, апрель, зимушка, календарь.*
5. Подчеркни все глухие согласные звуки.  
[г] [п] [ф] [н] [ш]
6. Подчеркни все гласные звуки.  
[у] [й'] [л] [а] [ы]

#### 2. Тест по теме «Звуки и буквы»

1. Укажи слово, в котором надо вставить букву т:  
1) прекрас.ный  
2) грус.ный  
4) вкус.ный
2. Укажи слово с проверяемой безударной гласной в корне слова:  
1) дорожка  
2) тарелка  
3) погода  
4) лесные
3. Укажите слово с проверяемой парной согласной в корне слова:  
1) компот  
2) директор  
3) билет  
4) сладкая
4. Какое слово написано правильно:  
1) пажалуйста  
2) пожалуста  
3) пожалуйста  
4) пажалуста
5. Укажи проверочное слово к слову б...леет:  
1) белка  
2) побелит  
3) забелить  
4) беляк

- 6. Укажи верное написание:**
- 1) от работать
  - 2) от работы
  - 3) до работать
  - 4) под работка
- 7. Укажи строчку, во всех словах которой пропущен ь:**
- 1) Ил . я, топол., нож . , обез.яна
  - 2) помощ ., осен .ю, плащ., п .ёт
  - 3) пер.я, двер., лист.я, пен.
  - 4) руч.и, морков . , под . езд, лен.
- 8. Подчеркни слово с гласной –и- в суффиксе:**
- 1) кирпич . к
  - 2) кружоч .к
  - 3) замоч . к
  - 5) лесоч .к.
- 9. Подчеркни суффикс с гласной и:**
- 1) брат...ц
  - 2) узелоч...к
  - 3) ореш...к
  - 4) билет...к

### 3. Тест по теме «Звуки и буквы»

- 1. Подчеркни слово, в котором надо вставить букву т:**
- 1) опас.ность
  - 2) ужас.ный
  - 3) мес.ный
  - 4) прекрас.ный
- 2. Подчеркни слово с проверяемой гласной в корне:**
- 1) цыпленок
  - 2) жираф
  - 3) веселый
  - 4) аптека
- 3. Подчеркни слово с проверяемой парной согласной в корне:**
- 1) вагон
  - 2) герой
  - 3) полянка
  - 4) палатка
- 4. Какое слово написано правильно:**
- 1) помедор
  - 2) памидор
  - 3) памедор
  - 4) помидор
- 5. Подчеркни проверочное слово к слову д...лёкий:**
- 1) далеко
  - 2) дальний

- 3) доли
- 4) раздолье

**6. Подчеркни раздельное написание:**

- 1) (под)ложка
- 2) (под)солнечное
- 3) (под)соснами
- 4) (под)прыгнул

**7. Подчеркни строчку, во всех словах которой пропущен ь:**

- 1) крыл .я, дрож ., богач ., ноч . ю
- 2) бел .ё, осен .ю, стриж., в.юга
- 3) руж .ё, мал .чик, руч . и, помощ .
- 4) счаст . е, картофел . , об . езд, рож .

**8. Подчеркни слово с гласной –е- в суффиксе:**

- 1) нол.к
- 2) дружоч . к
- 3) рубл.к
- 4) шалаш.к

**9. Подчеркни слово с гласной –и- в суффиксе:**


- 1) человек.к
- 2) Ковр.к
- 3) Камеш.к
- 4) ботиноч.к

## Тестовые задания по теме «Состав слова»

### 1. Тест по теме «Состав слова»

2. Как называется часть слова, стоящая после корня?
  - а) суффикс
  - б) приставка
3. Как называется часть слова, стоящая перед корнем?
  - а) суффикс
  - б) приставка
4. Основная значимая часть слова.
  - а) корень
  - б) приставка
  - в) окончание
5. Изменяемая часть слова.
  - а) корень
  - б) приставка
  - в) окончание
6. Выполните разбор слов по составу.  
Придорожный  
Подберёзовик

### 2. Тест по теме «Состав слова»

1. Как называется эта часть слова? 
  - *приставка*
  - *суффикс*
  - *окончание*
2. Какой части слова не существует?
  - *приставка*
  - *середина*
  - *окончание*
3. Отметь слово с приставкой.
  - *проба*
  - *пробел*
  - *просто*
4. Как называются такие слова: мороз – морозный - морозить?
  - *однокоренные (родственные)*
  - *однородные*
  - *одинаковые*
5. Найди лишнее слово в ряду: ветер, ветерок, ураган, ветренный.
  - *ветерок*
  - *ветренный*
  - *ураган*
6. Какой суффикс есть во всех словах: спасатель, воспитатель, писатель.
  - *-тель*

- -ель
- - л

7. **Добавь подходящее по смыслу окончание:** *Наш дом рядом с парк...*

- -у
- -ом
- - ы

### 3. Тест по теме «Сложные слова»

1) *Сложные слова образованы ...*

- а) сложением корней;
- б) сложением приставок;
- в) сложением слов

2) *Соединительная гласная соединяет...*

- а) буквы;
- б) суффиксы;
- в) корни

3) *Найди сложное слово:*

- а) подорожник;
- б) пылесос;
- в) проспект

3) *В слове «пеи...ход» соединительная гласная...*

- а) а;
- б) е;
- в) отсутствует

4) *В слове «книг...люб» соединительная гласная...*

- а) е;
- б) и;
- в) отсутствует

5) *В слове «спор...тзал» соединительная гласная...*

- а) е;
- б) о;
- в) отсутствует



## Тестовые задания по теме «Имя существительное»

### 1. Тест по теме «Имя существительное».

**1. Укажи строчку, в которой все слова имена существительные:**

- А) отвага, добрый, красота
- В) красота, радость, счастье
- С) шумная, синева, быстро
- Д) белить, побелка, белизна

**2. Укажи строчку с существительными первого склонения:**

- А) корень, морковь, картофель
- В) полка, вещь, тишина
- С) рысь, воздух, прохлада
- Д) река, берлога, вершина

**3. Укажи строчку с существительными второго склонения:**

- А) поляна, сестра, сестричка
- В) ночь, село, море
- С) солнце, озеро, плащ
- Д) корень, морковь, картофель

**4. Укажи существительное, которое имеет только форму единственного числа:**

- А) стих
- В) сапог
- С) молодежь
- Д) ножницы

**5. Укажи существительное, которое имеет только форму множественного числа:**

- А) счастье
- В) ботинки
- С) шахматы
- Д) дверцы

**6. Найди существительное в Предложном падеже:**

- А) висит в шкафчике
- В) забрался в шкаф
- С) лежит под шкафом
- Д) залез на шкаф

**7. Укажи существительное в Творительном падеже:**

- А) сидит на дереве
- В) забрался на дерево
- С) спрятал под деревом
- Д) взлетел выше дерева

**8. Найди существительное с окончанием -е:**

- А) висели на листочк.
- В) собрались на площад.
- С) спал в колыбел.
- Д) дотянулся до ветк.

**9. Найди существительное с окончанием -и:**

- А) висели на берез.
- В) строились на площад.
- С) сбегали по лестнице.
- Д) ехали на трамвае.

**10. Укажи предложение, в котором подлежащее является именем существительным среднего рода:**

- А) По утрам Дюймовочка съедала хлебное зёрнышко.
- В) Хлебное поле заросло колосьями.
- С) В ржаное поле вышли на уборку первые комбайны.
- Д) Девочка нарисовала на картине золотое солнышко.

**11. Укажи предложение, в котором подлежащее является именем существительным женского рода:**

- А) Белое покрывало укутало всю землю.
- В) Чёрная земля показалась из-под снега.
- С) В тёплую землю ложились семена хлеба.

## **2. Тест по теме «Имя существительное».**

**1. Отметь слово, противоположное по значению слову «холод»:**

- 1) жара
- 2) мороз
- 3) тёплый
- 4) согреться

**2. Укажи строчку, в которой все существительные 2-го склонения:**

- 1) страна, помощь, стена, степь
- 2) ночь, комната, грусть, радость
- 3) герой, картофель, пальто, снег
- 4) сирень, тишь, картофель, пень

**3. Укажи строчку, в которой все существительные 3-го склонения:**

- 1) страна, дочь, школа, степь
- 2) ночь, рысь, печь, радость
- 3) герой, картофель, пальто, снег
- 4) сирень, тишь, картофель, пень

**4. В каких существительных пишется безударное окончание -е-:**

- 1) посадить у изгород...
- 2) ловить в проруб...
- 3) жить в чащ...
- 4) вышел из чащ...

**5. В каких существительных пишется безударное окончание -е-:**

- 1) ждать на пристан...
- 2) работать в огород...
- 3) жить в Сибир...
- 4) вышел из чащ...

## **3. Тест по теме «Имя существительное».**

**1. Имя существительное – часть речи, которая...**

- а) обозначает признак предмета
- б) обозначает предмет
- в) обозначает действие предмета

**2. Имя существительное отвечает на вопросы:**

- а) какой, какая, какие
  - б) кто? Что?
  - в) что делать? Что сделать?
3. **В какой строке все имена существительные во множественном числе?**
- а) цветок, куст, тюльпан
  - б) ручки, книги, тучи
  - в) леса, ноги, солнце
4. **Какое имя существительное женского рода?**
- а) солнце
  - б) медведь
  - в) ель
5. **В какой строке вопросы дательного падежа?**
- а) кого? чего?
  - б) кому? чему?
  - г) кем? чем?
6. **Какое слово в предложном падеже?**
- а) из леса
  - б) по лесу
  - в) в лесу
7. **В каких словах пишется Ъ?**
- а) помощ
  - б) ключ
  - в) ночь
7. **Какого падежа не существует?**
- а) Именительный
  - б) Родительный
  - в) Давательный
  - г) Творительный
8. **Укажи существительное с шипящим на конце.**
- а) лень
  - б) дочь
  - в) улица
9. **Укажи одушевлённое существительное.**
- а) соловей
  - б) портфель
  - в) крыжовник
10. **В каком слове напишешь в окончании букву И.**
- а) к избушк...
  - б) из избушк...
  - в) на избушк...
11. **В каких случаях пишется у существительных в окончании И?**
- а) 1 скл. Р.п.
  - б) 1 скл. Д.п.
  - в) 1 скл. П.п.
12. **Какое окончание в слове: у мыш...**
- а) и
  - б) е
  - в) ы
13. **Укажи группу слов, которые множественного числа родительного падежа.**
- а) у углов, листьев, желудей
  - б) по углам, листьям, желудям
  - в) об углах, листьях, желудях

14. Укажи слово в творительном падеже:

- а) к рощам
- б) в рощах
- в) над рощами

4. ТЕСТ по теме «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает...

- предмет
- действие
- признак

2. Существительное отвечает на вопросы...

- Что делать?
- Какой? Какая? Какое?
- Кто? Что?

3. Живой предмет обозначают...

- неодушевленные существительные (вопрос ЧТО?)
- одушевленные существительные (вопрос КТО?)

4. С большой буквы пишем...

- названия цветов, животных, птиц (нарицательные существительные)
- названия городов, имена людей, клички животных (собственные существительные)

5. У существительных не бывает...

- среднего рода
- детского рода
- мужского рода

6. Сколько предметов обозначает множественное число существительных?

- один
- 2 и больше
- сто

7. В русском языке нет...

- Творительного падежа
- Дательного падежа
- Приставочного падежа

8. Склонение существительных – это...

- изменение их по падежам
- изменение их по числам
- изменение их по родам

9. Прочитай загадку: «В огороде у дорожки стоит солнышко на ножке». Сколько в ней существительных?

- 2
- 4
- 0

10. Есть ли ошибка в этом предложении: Вчера на экскурсии мы видели маленькую белка?

- да
- нет

## Тестовые задания по теме «Имя прилагательное»

### 1. Тест по теме: «Имя прилагательное».

1. **Имя прилагательное – часть речи, которая:**
  - а) обозначает предмет
  - б) обозначает признак предмета
  - в) обозначает действие предмета
2. **Укажите имена прилагательные.**
  - а) краснеть
  - б) красноватый
  - в) краснота
3. **Какого грамматического признака нет у прилагательного?**
  - а) время
  - б) число
  - в) род
4. **Укажите имя прилагательное с окончанием –ая.**
  - а) ровн... дорога
  - б) осенн... грязь
  - в) примерн... ученица
5. **Укажите имя прилагательное с окончанием –ий.**
  - А) у глубок... реки
  - Б) свеж... хлеб
  - В) свеж... зеленью
6. **Имена прилагательные во множественном числе не изменяются:**
  - а) по падежам
  - б) по родам

### 2. Тест по теме: «Имя прилагательное».

1. **Укажи строчку, в которой все слова имена прилагательные:**
  - А) счастливый, счастье, сладко
  - В) весёлая, синева, легко
  - С) честная, умные, зеленое
  - Д) красить, красный, краса
2. **Отметь слово, близкое по значению выделенному слову:**  
*Отец пошёл на работу в **свежей** рубашке.*
  - А) мокрой
  - В) грязной
  - С) чистой
  - Д) сухой
3. **Отметь слово, противоположное по значению слову «тёплый»:**
  - А) жара
  - В) холод
  - С) холодный
  - Д) замерзнуть
4. **Укажи предложение с прилагательным в форме ср.р. Т.п.:**
  - А) Первый робкий снежок лёг на черную землю.
  - В) В январе снег холодным одеялом укрывает поля.

- С) Ледяной коркой закрыл мороз реки и озера.
- Д) Снегиря узнают по чёрной шапочке на голове.

**5. Укажи предложение с прилагательным в форме ж.р. Т.п.:**

- А) Первый робкий снежок лёг на черную землю.
- В) В январе снег холодным одеялом укрывает поля.
- С) Ледяной коркой закрыл мороз реки и озера.
- Д) Снегиря узнают по чёрной шапочке на голове.

**6. Укажи, в каком прилагательном надо писать в окончании гласную –и-:**

- А) в син . е небо;
- В) летн . я жара;
- С) на вечерн . м небе;
- Д) ранн . м утром.

**7. Укажи, в каком прилагательном надо писать в окончании гласную –е-:**

- А) в син . м небе;
- В) летн . я жара;
- С) в крайн . ю дверь;
- Д) ранн . м утром.

**8. Где пишется буква «е»?**

- А. в син...ю даль
- В. на хрупк...х стеблях
- С. в син...е море
- Д. дальн...е леса

**3.Тест по теме: «Имя прилагательное».**

1.Имя прилагательное обозначает:

- а) предмет;
- б) признак предмета;
- в) действие предмета.

2. Имя прилагательное связано по смыслу:

- а) с прилагательным;
- б) с глаголом;
- в) с существительным.

3. Имя прилагательное отвечает на вопросы:

- а) что делает? что сделает?
- б) какой? какая? какое? какие?
- в) кто? что?

4. Имена прилагательные подчёркиваем:

- а) волнистой линией;
- б) одной чертой;
- в) двумя чертами.

5. Укажи род прилагательных в текст

Здесь у рощицы березовой,  
Где к лугам сбегает рожь,  
Кашки белой, кашки розовой,  
Кашки алой - не сочтешь.

- а) М. р.; б) Ж. р.; в) Ср. р.

6. Укажи род прилагательных в тексте.

Небо голубое,  
Весело глядит.  
И село большое  
Беззаботно спит  
а) М. р.; б) Ж. р.; в) Ср. р.

#### 4. Тест по теме «Имя прилагательное»

1. *Имя прилагательное обозначает:*
  - А) действие предмета
  - Б) предмет
  - В) признак предмета
2. *Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:*
  - А) маленький, уютная, светлые
  - Б) белая, смелый, солнечное
  - В) высокая, удобные, черная
  - Г) красивые, коричневый, храбрая
  - Д) огромные, удобная, синее
3. *Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:*
  - А) квадратное, яркое, высокие
  - Б) ужасный, большая, осенние
  - В) маленький, богатое, глубокие
  - Г) голодные, душистые, солнечные
  - Д) большая, тусклые, зеленые
4. *Указать строчку, где все прилагательные женского рода:*
  - А) известная, летучая, пестрая
  - Б) душистый, красное, бойкая
  - В) дружный, воскресный, желтая
  - Г) горячее, топленое, лесная
  - Д) бодрая, грустная, серьезный
5. *Указать строчку, где все прилагательные стоят в мужском роде:*
  - А) осторожная, запасливый, морское
  - Б) шумная, пугливое, густой
  - В) ловкая, скупой, необъятное
  - Г) снеговая, снежная, зимняя
  - Д) хищный, хитрый, хороший
6. *Указать имя прилагательное среднего рода в форме предложного падежа:*
  - А) в безбрежном океане
  - Б) под новый год
  - В) с каждым годом
  - Г) с пушистым медведем
  - Д) в густом бору
7. *Указать имя прилагательное мужского рода в форме дательного падежа:*
  - А) с верным товарищем
  - Б) до ближнего города
  - В) в осенний день
  - Г) к доброй старушке
  - Д) к небольшому озеру
8. *Указать прилагательное мужского рода в форме винительного падежа:*
  - А) к синему морю
  - Б) в чистом поле
  - В) по тонкому льду
  - Г) за старым садом

Д) в теплый день

9. Указать имя прилагательное среднего рода в форме родительного падежа:

- А) у теплого моря
- Б) в густом тумане
- В) на горной вершине
- Г) под высоким деревом
- Д) у лесного ручья

10. Указать имя прилагательное среднего рода в форме предложного падежа:

- А) колючий иней
- Б) в ночном небе
- В) яркие звезды
- Г) в летнем лесу
- Д) под большим сугробом

11. Указать строку, в которой все прилагательные стоят в форме дательного падежа:

- А) солнечный луч, в густом лесу
- Б) березового сока, к большому дубу
- В) ночная сова, к сильному ветру
- Г) к дождливому дню, к сильному шторму
- Д) от большого холма, прекрасное настроение

12. Укажи прилагательное в форме среднего рода:

- А) к чистому озеру
- Б) от лесной тропинки
- В) громкую кукушку
- Г) о ручной работе
- Д) за душистой сиренью

13. Указать строчку, в которой указано правильное перечисление по родам имен прилагательных:

На теплую одежду, от чистого снега, широким шагом, в солнечном свете

- А) женский род, мужской род, мужской род, мужской род
- Б) средний род, женский род, средний род, женский род
- В) мужской род, средний род, женский род, мужской род
- Г) женский род, мужской род, женский род, средний род
- Д) женский род, мужской род, мужской род, средний род

14. Укажите строчку, где правильно указано перечисление окончаний имен прилагательных:

По широк... дорожке, на спортивн... площадке, из рыбн... магазина, за темн... лесом

- А) -им, -их, - ой, - ими
- Б) -ой, -ой, -ого, - им
- В) -ой, -ого, -ой, -ого
- Г) -ой, -ого, -ой, -ого
- Д) -ой, - ой, - ого, - ым

15. Посчитать количество прилагательных в тексте:

На улице стоит слабый мороз. Солнце посылает яркие лучи. Небо над землей стоит чистое и высокое.

- А) 6
- Б) 3
- В) 5
- Г) 4
- Д) 2

16. К каждому прилагательному подобрать соответствующее существительное:

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| А) яблочное, картофельное | 1) огурец |
| Б) чайная, столовая       | 2) песок  |
| В) спелое, румяное        | 3) пюре   |
| Г) речной, сахарный       | 4) яблоко |
| Д) хрустящий, зелёный     | 5) ложка  |



## Тестовые задания по теме «Глагол»

### 1. Тест по теме «Глагол»

**1. Глагол обозначает:**

- а) признак предмета;
- б) предмет;
- в) действие предмета.

**2. Подчеркни глагол:**

- а) грусть;
- б) грустный;
- в) грустно;
- г) грустить.

**3. Изменяется ли глагол по числам?**

- а) Да;
- б) нет.

**4. Сколько временных форм имеют глаголы?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

**5. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени?**

- а) Что делает? Что делают?
- б) Что сделает? Что будет делать?
- в) Что делал? Что делали?

**6. Как изменяются глаголы прошедшего времени?**

- а) по числам;
- б) по падежам;
- в) по родам.

**7. Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы ...**

- а) Что делал? Что сделал?
- б) Что сделает? Что будет делать?
- в) Что делать? Что сделать?

**8. По лицам изменяются глаголы:**

- а) прошедшего времени;
- б) настоящего времени;
- в) будущего времени.

**9. Глагол какого лица отвечает на вопросы: что он делает? что они делают?**

- а) 1-го лица;
- б) 2-го лица;
- в) 3-го лица.

**10. Какие окончания имеют глаголы первого спряжения?**

- а) –у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)?
- б) –у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)?

**11. Чтобы правильно написать безударное окончание глагола нужно:**

- а) проспрягать его;
- б) изменить по лицам и числам;
- в) определить спряжение.

**12. Какая буква пропущена в окончании глаголов: пробега...шь, броса...м, лета...шь, тян...мся, реша...м?**

- а) Е;
- б) и.

**13. Подчеркни глагол с Ъ перед –СЯ:**

- а) собирает...ся;
- б) смеют...ся;
- в) раздеват...ся

**14. Подчеркни предложение с глаголом 2-го лица единственного числа:**

- а) По утрам громко поют соловьи.
- б) А вы заботитесь о животных?
- в) Высоко в небе пролетел орел.
- г) О чем ты мечтаешь, друг мой?

**15. Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно узнать его**

- а) спряжение;
- б) время;
- в) лицо;
- г) число.

**16. Восстанови порядок орфографических действий при написании безударных личных окончаний глаголов.**

- а) Смотрю, на что оканчивается неопределенная форма глагола.
- б) Нахожу глагол с безударным личным окончанием.
- в) Ставлю глагол в неопределенную форму.
- г) Определяю спряжение глагола: если неопределенная форма оканчивается на –ить, это глагол II спряжения – пишу и; если неопределенная форма оканчивается не на –ить, это глагол I спряжения – пишу е.

## **2. Тест по теме «Личные окончания глаголов»**

**1. В каком слове пропущена буква У?**

- 1) книги много знач...т для меня
- 2) доктора леч...т
- 3) девушки маш...т платком
- 4) лошадь беж...т быстро

**2. В каком слове пропущена буква Ю?**

- 1) зайцы боятся волка
- 2) растения стел...т
- 3) сороки трещ...т
- 4) белки заготов...т орехи

**3. В каком слове на месте пропущена буква У?**

- 1) скач...т кони
- 2) вскоч...т всадники
- 3) полож...т ручку
- 4) хлещ...т дождь

**4. В каком слове пропущена буква Я?**

- 1) друзья дар...т подарки
- 2) судьи колебл...т
- 3) тучи дремл...т
- 4) костры тле...т

**5. В каком слове пропущена буква Я?**

- 1) спортсмены бор...т за медали
- 2) гусеницы лаз...т по деревьям
- 3) мельники мел...т зёрна
- 4) путники отдыха...т

**6. В каком слове пропущена буква А?**

- 1) малыши лепеч...т
- 2) белки пряч...т орешки
- 3) тревож...т новость
- 4) торт маж...т кремом

**7. В каком слове пропущена буква А?**

- 1) бабушки нянч...т внуков

- 2) зайцы лопоч...т
- 3) маш...т флагами
- 4) ножом реж...т хлеб

**8. В каком слове пропущена буква Ю?**

- 1) повара завар...т чай
- 2) парикмахеры бре...т
- 3) родители повер...т сыну
- 4) печники вычист...т трубы

**9. В каком слове пропущена буква Ю?**

- 1) пил...т лесники дрова
- 2) дети забот...тся о птицах
- 3) результаты завис...т от труда
- 4) успехи поража...т

**10. В каком слове пропущена буква Я?**

- 1) Дремл...т в поле пастухи.
- 2) Ребята пол...т сорняки.
- 3) Женщины крас...т губы.
- 4) Люди бор...тся за мир.

**3.Тест по теме «Глагол»**

1.Глагол обозначает

- А) Предмет
- Б) Действие
- В) Признак предмета

2.Укажи группу, где перечислены только глаголы:

- А) Ложка, деревянная, утес
- Б) Над, летел, лес
- В) Зацвел, идет, мчаться

3.Укажи глагол, который обозначает движение

- А) Строить
- Б) Прыгать
- В) Любить

4.Глагол отвечает на вопросы:

- А) Кто? Что?
- Б) Какой? Какая?
- В) Что делать? Что сделать?

5.Глаголы прошедшего времени отвечают на вопрос?

- А) Что делает? Что делают?
- Б) Что делал? Что сделали?
- В) Что будет делать?

6.Укажи глагол прошедшего времени

- А) Думает
- Б) Пишут
- В) Бежал

7.Найди группу однокоренных слов с глаголом

- А) Гора, горка, пригорок
- Б) Зеленый, зелень, зеленеть
- В) Школа, школьник, пришкольный

8.Укажи высказывание, с которым ты не согласен

- А) Глаголы изменяются по падежам
- Б) Глаголы изменяются по временам
- В) Глаголы изменяются по числам

9. Глаголы изменяются по родам в единственном числе
- А) В настоящем времени
  - Б) В прошедшем времени
  - В) Не изменяются
10. Определи род глагола. *Кораблик плыл.*
- А) Ср.р.
  - Б) М. р.
  - В) Ж.р.
11. Укажи время глагола в предложении. *Облако исчезло.*
- А) Прошедшее время.
  - Б) Настоящее время
  - В) Будущее время.
12. Укажи, как пишется частица не с глаголом
- А) Слитно
  - Б) Раздельно
  - В) По-разному
13. Вставь в пословицу глагол. *Цыплят по осени ....*
- А) Разбирают
  - Б) Собирают
  - В) Считают
14. Мягкий знак пишется после или в окончаниях глаголов
- А) 1-го лица единственного числа
  - Б) 2-го лица единственного числа
  - В) 2-го лица множественного числа
15. Найди речевую ошибку
- А) Припечет солнышко, и зажурчат ручьи
  - Б) Ласточки улетели
  - В) Лето закончилось, и началось осень.
16. Укажи глагол 2-го лица единственного числа
- А) Строите, ломаете
  - Б) Шьешь, вышиваешь
  - В) Читаю, пишу
17. Укажи предложение с глаголом 3-го лица множественного числа
- А) В окно дышит ароматом ветка белых роз.
  - Б) В небе вспыхивают яркие нити молний.
  - В) От нашей дачи к берёзовой роще тянется узкая тропинка.

#### 4. Тест по теме «Глагол»

##### 1. Укажи глагол в будущем времени:

- 1) прокукует
- 2) стараешься
- 3) наследили
- 4) запечь

##### 2. Укажи глаголы 1-го спряжения:

- 1) заметишь, вырасту, бегу, верчу.
- 2) замечаешь, склеишь, звать, слышать.
- 3) переводят, гнать, слушать, замечает.
- 4) стелить, вырастаю, затягивает, колют.

##### 3. Укажи глаголы 2-го спряжения:

- 1) собираешь, отдыхаю, бегу, слышу.

- 2) Пишем, стучим, звать, слышать.
- 3) Будить, гнать, слушать, дарит.
- 4) Смотреть, выводят, держу, покормлю.

**4. Укажи глагол с гласной –и- в окончании:**

- 1) выгон...шь
- 2) выезжа...шь
- 3) засыпа...шь
- 4) засе...шь

**5. Где нужен мягкий знак?**

- 1) Котлеты сами не приготовят?ся.
- 2) Разве это может кому-то понравит?ся?
- 3) Тебе хочется научит?ся играть на скрипке?
- 4) Он ни в чём не сомневат?ся.

## Тестовые задания по теме «Имя числительное»

### Тест по теме «Имя числительное»

- 1. На какой вопрос отвечает количественное числительное?**  
Сколько?  
Какой (который?)
- 2. На какой вопрос отвечает порядковое числительное?**  
Сколько?  
Какой (который?)
- 3. Подчеркните имя числительное**  
двойник  
два  
двойня  
двойка
- 4. Обозначьте числительные, соответствующие характеристике:  
целое, количественное**  
шестьдесят шесть  
три четвертых  
пятеро  
тридцать два  
сорок седьмой
- 5. Найдите ошибку в написании числительного**  
восемнадцать  
пятнадцать  
семьдесят  
девять
- 6. Как правильно пишутся числительные от 5 до 20 и 30?**  
с мягким знаком (Ь) на конце  
с мягким знаком (Ь) в середине
- 7. Как правильно пишутся числительные от 50 до 80 и от 500 до 900?**  
с мягким знаком (Ь) на конце  
с мягким знаком (Ь) в середине
- 8. Как правильно пишется 60?**  
шестдесят  
шестьдесят
- 9. Как правильно пишется числительное 300?**  
тристо  
триста  
три сто
- 10. Найдите лишний морфологический признак числительного**  
падеж  
количественное  
дробное  
спряжение

## Тестовые задания по теме «Личные местоимения»

### 1. Тест по теме «Личные местоимения»

**1. Укажи местоимение:**

- 1) носить
- 2) нами
- 3) перед
- 4) герой

**2. Укажи неверное высказывание:**

- 1) Местоимение указывает на предмет.
- 2) Местоимения склоняются.
- 3) Местоимения пишутся с предлогами раздельно.
- 4) Местоимения служат для связи слов в предложении.

**3. Укажи подходящий предлог: ... меня**

- 1) от
- 2) для
- 3) о
- 4) про

**4. Укажи местоимение первого лица:**

- 1) они
- 2) вы
- 3) мы

**5. Каким местоимением можно заменить существительное местность?**

- 1) он
- 2) она
- 3) оно

**6. Укажи предложение, в котором местоимение является подлежащим.**

- 1) Я хочу рассказать тебе о своём детстве.
- 2) У тебя впереди столько времени!.
- 3) Ей пригодится ваш совет.

**7. Укажи ошибку в определении падежа местоимения.**

- 1) дайте ему (Д.п.)
- 2) у меня книга (Р.п.)
- 3) думал о них (П.п.)
- 4) с тобой нелегко (И.п.)

**8. Прочитай предложение. От какого слова надо задавать вопрос к местоимению?**

*Друг подарил мне мяч.*

- 1) друг
- 2) подарил
- 3) мяч

**9. Прочитай предложение. Какое местоимение надо в него вставить?**

(3 л., мн.ч., И.п.) сразу отозвались на мою просьбу.

- 1) мы
- 2) ты
- 3) они

**10. На какой вопрос отвечает местоимение ими?**

- 1) кого?
- 2) кому?
- 3) кем?

### 2. Тест по теме «Личные местоимения»

**1. Укажи, что обозначают местоимение:**

- А) Действие предмета
- Б) Указывает на предмет, но не называет его
- В) Служит для связи слов в предложении

**2. Укажи местоимение**

- А) Луна
- Б) Из-за
- В) Вы





	Что?								
Р.п.	Кого? Чего?								
Д.п.	Кому? Чему?								
В.п.	Кого? Что?								
Т.п.	Кем? Чем?								
П.п.	О ком? О чем?								

**4. Найди и подчеркни в тексте местоимения. Определи лицо, число, падеж местоимений.**

Мне не хватает денег, чтобы купить ему такой дорогой подарок.

Родителей я очень люблю и помогаю им по хозяйству.

Его взгляд был прямым, прожигал душу насквозь.

**5. Составь и запиши словосочетания, раскрыв скобки:**

Вспомнил (ты) - \_\_\_\_\_

Позвал (вы) - \_\_\_\_\_

Рассказывал о (он) - \_\_\_\_\_

### III. Заключение

Опыт применения тестовых заданий на уроках русского языка в коррекционной школе показал, что использование тестов на уроках русского языка способствует повышению уровня концентрации внимания, стимулирует развитие долговременной памяти у учащихся. При работе с тестом у детей формируются навыки самостоятельной работы, расширяются возможности понимания письменных инструкций. Тесты предоставляют обучающимся возможность проявить самостоятельность, индивидуальность, способствует обучению школьников процессуальному самоконтролю.

