

МО Староминский район
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа – интернат ст-цы Староминской

Дидактический материал
«Занимательное азбукведение»



Автор – составитель: учитель
Канищева Наталья Александровна
Категория: высшая

ст. Староминская
2025г

Канищева Н. А. «Дидактический материал «Занимательное азбукведение»»
/Н.А. Канищева - Староминская: «Государственное казенное
общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа – интернат ст-цы Староминской», 2025- с. 26

Аннотация

Собранный и предложенный материал «Занимательное азбукведение» предназначен для учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ по предмету «Чтение». Он содержит дидактические игры, которые направлены на развитие познавательного интереса младших школьников. Учитывая вариативность отдельных игр, исходя из возможностей работы класса и отдельных учеников, учитель может выбрать необходимые для урока упражнения.

Материал представлен в занимательной форме, повышает мотивацию к обучению и уровень социальной адаптации учащихся, имеет практическую ценность. Дети всегда запоминают лучше то, что интересно.

Работа над гласными буквами состоит из нескольких разделов:

1. **«На что похожа буква»**,
2. **«Учимся, играя»**,
3. **«Занимательный материал»** (загадки, скороговорки, пословицы, весёлые стихи, считалки)
4. **«Физкультминутки»**.

Дидактический материал обеспечивает изучение учебного материала учащимися, будет помощником учителю в организации и проведении учебного процесса по предмету.

Содержание

I. Введение.....	4
II. Основная часть	
Глава 1. Буква А.....	5 -6
Глава 2. Буква Е.....	.7-8
Глава 3. Буква Ё.....	9-10
Глава 4. Буква И.....	11-12
Глава 5. Буква О.....	13 -14
Глава 6. Буква У.....	15 -16
Глава 7. Буква ы.....	17 -18
Глава 8. Буква Э.....	19 -20
Глава 9. Буква Ю.....	21 -22
Глава 10. Буква Я.....	23 -24
III. Заключение.....	25
IV. Список использованных источников.....	26

I. Введение

Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету является использование на уроках дидактических игр и занимательного материала, что способствует созданию у учеников эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность. Дидактические игры способствуют развитию мышления, памяти, внимания, наблюдательности. В процессе игры у детей вырабатывается привычка мыслить самостоятельно, сосредотачиваться, проявлять инициативу.

Дидактическая игра имеет две цели: одна из них обучающая, которую преследует взрослый, а другая игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала.

Дети, поступившие в 1 класс школы с нарушением интеллекта, характеризуются низким уровнем познавательной активности, выраженным нарушением произвольного внимания, поэтому каждый урок требует системы мер, способствующих активизации и развитию познавательной деятельности. Как заставить ребёнка слушать, с помощью каких средств и методов сделать обучение увлекательным?

Для учителя важно понять, что игры в школе это не игры – развлечения, вводимые лишь для занимательности. Игры в школе – прежде всего обучающие, они должны приковать неустойчивое внимание ребёнка к материалу урока, давать новые знания, побуждая его мыслить.

Важной является и воспитательная сторона. Игра требует от детей сообразительности, внимания, развивает у них воображение, воспитывает чувство коллективизма. Для этого использую самые разнообразные приёмы и широкий спектр дидактических средств, приближенных к интересам детей.

На уроках мною используются различные дидактические игры и упражнения, которые создают эмоциональный настрой у детей, способствуют улучшению речевой деятельности, обеспечивают максимальный развивающий эффект. Материал представлен в занимательной форме и доступен для занятий, повышает мотивацию к обучению и уровень социальной адаптации учащихся, имеет практическую ценность. Дети всегда запоминают лучше то, что интересно. Разнообразие материала повышает познавательную активность и интерес к предмету,

Надеюсь, что собранный материал, поможет учителям и воспитателям группы продлённого дня проводить занятия более интересно.

БУКВА А

А – начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко:
Ноги ставит широко.



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Что просит сказать врач, когда осматривает горло? (А-а-а)
- Как девочка укачивает куклу? (Аа –аа-аа)

Доскажите словечко.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит)

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё... (алфавит)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов – богатырей
Знает каждый грамотей. (Алфавит)

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи. (Арбузы)
Посмотрите дом стоит,
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все умелые пловцы. (Аквариум)

Скороговорки

Алёша Ульяне
Сигнал подаёт,
Ульяна услышит –
Алёшу найдёт.

У Аграфены и Арины
Растут георгины.

Пословицы и поговорки

Аккуратность человека красит.

Азбука к мудрости ступенька.

Весёлые стихи

Астра, азбука, айва
Начинаются на А.
И кончаются на А
Астра, азбука, айва.

Что везёшь,
Автомашина?
- Всё, что есть на букву А.
Вот арбузы, апельсины,
Абрикосы и айва.

Считалка

Мы делили апельсин
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька - для стрижа,
Эта долька - для утят,
Эта долька - для котят,
Эта долька - для бобра.
А для волка...кожура.
Он сердит на нас – беда!!!
Разбегайтесь кто куда.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

А – начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко:
Ноги ставит широко.

БУКВА Е

На дворе – такая жалость!
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Что говорит мама, когда тебя кормит? (Ешь!)

Доскажите словечко.

Немытое в рот
Ни за что не возьмет.
И ты будь таким,
Как чистюля...(енот)

Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили – были серый еж
И его... (ежиха)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

Её всегда в лесу найдешь –
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (Ель)

Зимой и летом
Одним цветом. (Ель)

Скороговорки

У ежа ежата,
У ужа ужата.

Мы ели, ели, ели
Ершей у ели...
Их еле – еле у ели
Доели.

Пословицы и поговорки

Все за одного, один за всех.

Землю красит солнце,
А человека – труд.

Весёлые стихи

Едет клоун по шоссе
На блестящем колесе.
Для чего? Зачем? – Для смеха!
Пожелайте мне успеха.

Енот не станет есть, пока
Его еда не мыта.
Ему помощница – река:
Еду полощет, трёт слегка,
А после – ест досыта.
Енот – любитель чистоты,
Немытого не ест... А ты?

Считалка

Ехал Фома по дороге,
Сломал колесо на пороге.
Сколько нужно гвоздей?
Говори поскорей,
Не задерживай добрых людей.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Еле, еле, еле
Завертелись карусели,
А потом кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом,
Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите,
Раз, два, раз, два!
Вот и кончилась игра!

БУКВА Ё

Е и Ё родные сёстры,
Различать сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Что больше всего на свете любит медведь? (Мёд)

Доскажите словечко.

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель ... (ёжик)

Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно... (ёлки)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная. (Ёлка)

На спинке иголки
Длинные и колкие,
А свернётся он в клубок,
Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

Пословицы и поговорки

Не потрудишься – мёду не поешь.

Не разгрызёшь ореха – не съешь ядра.

Весёлые стихи

Что растёт на ёлке?
Шишки да иголки.
Разноцветные шары
Не растут на ёлке.
Пряники и флаги,
Не растут орехи
В золотой бумаге.

Есть у ёжика и ёлки
Очень колкие иголки.
В остальном на ёлку ёж
Совершенно не похож.

Считалка

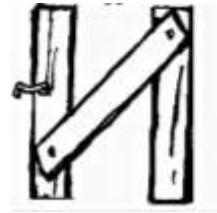
Ёжик – ёжик, чудачок,
Сшил колючий пиджачок.
Встал в кружок и ну считать,
Нам водилку выбирать.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

У маленьких детишек ёлочка большая.
Огоньками и шариками ёлочка сверкает.
Ай да ёлочка, погляди, погляди (дети хлопают в ладоши)
Деткам ёлочка посвети, посвети.
Не коли нас, ёлочка,
Веточкой лохматой (грозят пальчиком),
Убери иголки
Дальше от ребяток.

БУКВА И

Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек?
- Три!
А какая буква?
- И!



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Как кричит, осёл? (ИА – ИА!)

Доскажите словечко.

Буду мастером таким,
Как наш дядя Евдоким:
Делать стулья и столы,
Красить двери и полы.
А пока сестре Танюшке
Сам я делаю ...(игрушки)

Никак не согласится
Она лежать без толку.
Кто знает мастерицу
Усердную... (иголку)?

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Всех на свете обшивает,
Что сошьет - не надевает. (Иголка)

Скороговорки

Испекла Иришка
Куклам по коврижке.

Нравятся коврижки
Гришке и Маришке.

У Ивашки рубашка,
У рубашки кармашки.

Пословицы и поговорки

Хочешь, есть калачи —
Не сиди на печи.
Сиди у моря, Жди погоды.

Нет друга — ищи,
А найдешь — береги.

Весёлые стихи

Ива - Ива - ивушка моя!
Кто, скажи, твои друзья?
- Солнышко меня ласкает,
Ветер косы заплетает.

Иголка и нитка
- Большие дружки.
Смотри, получились
Какие стежки!

Считалка

Завтра с неба прилетит
Синий – синий-синий кит,
Если веришь – стой и жди,
А не веришь – выходи.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы шли – шли – шли.
Землянику нашли.
Раз, и два, и три, и четыре, и пять,
Начинаем искать опять.

(Руки на поясе, ноги на ширине плеч.
Наклоняясь, надо левой рукой коснуться кончиками пальцев правой ноги,
правая рука остается на поясе — выдох.
Выпрямиться — вдох. Собираем землянику.
Теперь ягодка у левой ноги - быстро собираем ее.
Придется опять наклониться.)

БУКВА О

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.



УЧИМСЯ, ИГРАЯ Фонетическая зарядка:

- Как охают больные? (Ох – ох)

Доскажите словечко.

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты,
Пасётся весь день.
Кто же это?... (Олень)

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я - ... (осьминог)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

Круглый, зрелый, загорелый.
Попадался на зубок,
Расколотся всё не мог.
А попал под молоток,
Хрустнул раз – и треснул бок. (Орех)

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (Одуванчик)

Скороговорки

В зимний холод всякий молод.

Чем меньше слов, тем больше дров.

Пословицы и поговорки

Работай до поту,
Так и поешь в охоту.

Не зная броду,
Не суйся в воду.

Весёлые стихи

Облака,
Облака – Кучерявые бока,
Облака кудрявые,
Целые,
Дырявые,
Легкие,
Воздушные,
Ветерку послушные.

Мы - дождевые,
Мы – снеговые.
Если летом мы плывём,
Мы с тобой грозу несём,
Если мы плывём зимою,
Мы пургу несём с собою.
Вот какие мы.

Считалка

Осинку
Окрасила
Осень.
Осинка мне нравится
Очень.
Она позолотой блистает,
Одно только жаль –
Облетает.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Лучшие качели
Гибкие лианы.
Это с колыбели
Знают обезьяны.
Кто весь век качается,
Да – да – да!
Тот не огорчается
Никогда!

БУКВА У

Удобная буква!
Удобно в ней то,
Что можно на букву
Повесить пальто.



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Как воет волк? (У – у - у...)

Доскажите словечко.

Он плывёт по простыне,
Как кораблик по волне.
Он хозяйкам добрый друг
Электрический... (утюг).

Вот пришла и осень.
И придут метели.
И с прощальным криком
Птицы... (улетели)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

На дорожке вышли рожки.
Вы не будете бодать?
Я потрогал их немножко,
Рожки спрятались опять. (Улитка)

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
А ниточка в реке. (Удочка)

Скороговорка

Стала утка на пруду
Учить своих утят;
Утята плавать на виду
У мамы не хотят.
Ужасно утка мучится:
«Ну что из них получится?»

Пословицы и поговорки

Умелые руки не знают скуки.

Возьми книгу в руки – не будет скуки.

Весёлые стихи

- Я по совести скажу:

Плохо, плохо мне УЖУ -

Очень гадов я на вид...

А ведь я – не ядовит!

Улитка просит

Уточку:

- Закинь – ка в речку удочку.

Уточка закинула –

Уклейку - рыбку вынула.

Считалка

Шел по берегу петух,

Поскользнулся,

В речку – бух!

Будет знать петух,

Что впредь,

Надо под ноги смотреть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Уточка луговая,

Серая, полевая,

Где ты ночку ночевала?

Под кустиком, под берёзкой.

Сама, утя, хожу,

Детей своих вожу.

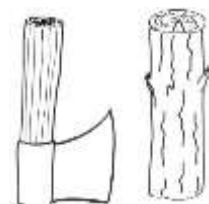
Сама, утя, поплыву.

Детей своих поведу.

(Выбирается уточка. Дети, идя по классу за уточкой, должны выполнять за ней все движения: то переваливаются с ноги на ногу, то идут, положив ладони на колени, то плывут, делая круговые движения руками перед грудью)

БУКВА Ы

Мягкий знак на Ы исправим,
Если черточку добавим.
Буква Ы тем знаменита,
Что она из алфавита.
Не стоит в начале слова,
А в конце стоять готова!



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Как пытит тесто? (Пых – пых...)

Доскажите словечко

В русском языке, увы,
Не бывает слов на ...(Ы)

Мягкий знак возьмем, а рядом
Палочку добавить надо.
Буква Ы перед нами готова,
Ее не встретишь в начале слова.
Мы узнали от совы,
Что нету слов на букву... (Ы)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

А с этой буквой каждый сможет
Любой предмет шутя размножить:
Есть жаба — с нею будут жабы!
Какая буква так смогла бы?... (Ы)

Бывает эта буква
В конце и в середине,
В конце капусты, брюквы,
А в середине дыни...(Ы)

Скороговорки

Буква Ы купила мыло,
Им она посуду мыла.

Мыло мылилось и мыло,
Много сил у мыла было.

Мыла Мила мишку мылом,
Мила мыло уронила.
Уронила Мила мыло,
Мишку мылом не домыла.

Пословицы и поговорки

Лучше друг верный, чем камень драгоценный.

Крепки запоры, да ловки воры.

Весёлые стихи

«Ы» — какая ты толстушка!
Твой животик как подушка.
Чтоб легко тебе ходить,
Палочку пришлось добыть.

Буква Ы тем знаменита,
Что она из алфавита.
Не стоит в начале слова,
А в конце стоять готова!

Считалка

Трынцы, брынцы, бубенцы,
Раззвонились удалцы.
Диги, диги, диги, дон,
Выходи скорее вон!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Тыр-пыр, восемь дыр, (хлопать в ладоши)
В каждой дырке — целый мир, (сделать руками большой круг)
В каждом мире — вкусный сыр, (погладить себя по животу)
В каждом сыре — восемь дыр (попрыгать на месте)

БУКВА Э

Буква Э на С дивится,
Словно в зеркало глядится.
Сходство есть наверняка,
Только нет языка!

УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Что говорят, когда рыба срывается с крючка?



(Эх!...)

Доскажите словечко.

На лучинке, в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само.
Что же это?...(Эскимо)

Угукало, аукало,
Аукало и плакало,
И рассыпалось смехом,
И называлось...(эхом)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот раскроет рот. (Экскаватор)

Живёт без тела, говорит без языка.
Никто его не видит, а всякий слышит. (Эхо)

— Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
— Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу. (Экскаватор)

Скороговорки

Электропила пилила-пилила — да не выпилила.
Электротопор рубил-рубил — да не перерубил.
А мы говорили-говорили — еле выговорили.

Этой щеткой чищу зубы,
этой щеткой башмаки,
этой щеткой чищу брюки,
все три щетки мне нужны.

Пословицы и поговорки

Это ещё цветочки, а ягодки впереди.

Это еж, его руками не возьмешь.

Весёлые стихи

Экскаватор – крану брат.
Ворошит такие глыбы,
Что, пожалуй, сто лопат
Их осилить не смогли бы.

Эхо ищем всем отрядом:
- Эхо, где ты?
- Рядом! Рядом!
Эхо! Эхо!
Вот потеха!
Значит, тропкою лесной
Ходит – бродит с вами эхо
Невидимкой день – деньской.

Это буква, буква Э,
Нам она нужна везде,
Эй, эй, эй! Ты нас встречай,
Эхо нам скорее отдай.
Классом в горы мы пришли,
Но Эхо там мы не нашли.

Считалка

Этажерка, экскаватор,
Эхо, эрудит, экватор,
Эстафета, эталон —
Кто не понял, вышел вон.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Буратино потянулся.
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развёл
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
На носочки нужно встать!

БУКВА Ю

Чтобы О не укатилась,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась буква Ю!



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Куда улетают птицы осенью? (На юг)

Доскажите словечко

«Э» доехало до пляжа.
В элегантном экипаже,
Встретив там сестру свою –
Юмористку букву ... (Ю)

На одной ножке кружится,
Беззаботна, весела.
В пёстрой юбке танцовщица
Музыкальная ...(юла)

«Юла», «Юпитер», «юг», «юннат».
Кто мне ответит из ребят,
Какая буква чаще всех
Встречается в названиях тех?
Ну, отвечать я вам велю!
Конечно, это буква...(ю)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

Кручусь, верчусь,
И мне не лень
Вертеться снова
Целый день.. (Юла)

Закружится на острой ножке.
Жужжит, как будто бы жучок.
Захочет — вскачь пойдёт немножко,
Захочет — ляжет на бочок... (Юла)

Скороговорки

Юла поёт: «Не устаю
Юлить я и крутиться.
Пока танцую — я стою,
И не хочу свалиться.

Юлька - Юленька - юла,
Юлька юркая была,
Усидеть на месте Юлька
Ни минуты не могла.

Пословицы и поговорки

Юноши думают о будущем,
а старики о прошедшем.
(У молодых все мысли о будущем, а у стариков все хорошее осталось в прошлом)

Юбки Юля шьёт и брюки - юный мастер на все руки!

Весёлые стихи

В пути, в неведомом краю,
Нам компас — лучший друг.
Одной заглавной буквой Ю.
На нем отмечен юг.

На арене укротитель -
Грозных тигров повелитель.
Он, как буква Ю, с кольцом.
К тиграм смело встал лицом.

Считалка

Юра с Юлей — брат с сестрицей.
Подарили им юлу.
Дети целый день кружиться
Могут с нею на полу.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Стану я сейчас юлой.
На ноге крутнусь одной.
А теперь сменю я ножку.
И на ней крутнусь немножко.
Покрутились. А сейчас
Я прошу садиться вас.

БУКВА Я

Буква Я шагает гордо.
Всем на свете буква Я.
Доложить готова:
- А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я
Я не только буква
Я -
Буква,
Слог
И слово!



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Фонетическая зарядка:

- Что говорит бабушка внучке – грязнуле? (А- я- я- я- яй...)

Доскажите словечко

Яблочко растёт на ветке,
Его любят наши детки.
Яблочко люблю и я –
С ним запомню букву ...

Ястреб, язь, ядро, язык,
Ялик, яхта и ямщик.
Если скажешь про себя,
Все услышат букву...

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

Есть железные рога,
Есть железная нога.
На цепи на дно пойдёт –
Остановит пароход. (Якорь)

Она, как змейка,
В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост оборвет,
Другой наживет. (Ящерица)

Скороговорки

Ямки буква Я копала,
Я в них яблоньки сажала.
Яша с Яной отдыхали
И о яблочках мечтали.

Пословицы и поговорки

Языком не торопись, а делом не ленись.

Язык без костей: что хочет, то и лопочет.

Весёлые стихи

«Я» вперед всех ставит ногу –
«Уступите мне дорогу!»
Гордо выпятит живот –
«Все за мною, все в обход!»

Буква «Я», она такая:
Хоть стоит с другого края,
Но себя считает первой.
И бывает очень нервной.

Считалка

Я — зверек
И ты — зверек,
Я — мышонок,
Ты — хорек.
Ты — хитер,
А я умен.
Кто умен,
Тот вышел вон.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Яблоня в моём саду.
Гнётся низко на ветру.
Наклонилась вправо, влево.
Покачаться захотела.
Ветки вниз и вверх качнула.
И вперёд их протянула.
А как стихнет ветерок.
Моя яблонька заснёт.

III. Заключение

Использование дидактического материала в игровой форме на уроках и во внеурочное время, дает возможность решать различные педагогические задачи. Включение в урок дидактических игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала и стимулирует развитие важнейших психических процессов. Дидактические игры облегчают процесс познания, активизируют мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности. Представленный материал помогает детям совершенствовать умение отгадывать загадки, развивать речь детей, любознательность, помогает сделать учебный материал увлекательным.

Общими приоритетами данной работы являются: развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции.

Используемый материал – это результат поиска учителя, пытающегося с помощью игрового и занимательного материала сделать обучение более радостным, интересным. Изменение стиля общения с детьми, твёрдая ориентация на игру помогают сделать уроки интересными и увлекательными.

IV. Список использованных источников

- Аким Я. Буква за буквой.- М., 1964.
- Александрович Н. Ф. Занимательная грамматика.- М., 1964. Александрович Н. Ф. Внеклассная работа по русскому языку,- Минск, 1964.
- Арсирый А. Т., Дмитриев г. М. Занимательная грамматика.- М., 1967.
- Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова.- М., 1960.
- Берестов В. Парад алле! - М., 1988.
- Благинина Е. Научусь - ка я читать. - М., 1987. Бобылев Ф. Веселая азбука.- М., 1967.
- Вартаньян Э. Эти мудреные слова.- М., 1980.
- Виеру Г. Веселая азбука.- М., 1979.
- Иванова Л. К. Дидактические игры и игровые занятия на уроках русского языка.-Тбилиси, 1987.
- Жуковская Р. и др. Родной край.- М., 1985.
- Заходер Б. Моя вообразилля.-М., 1987. Заходер Б. Считаля. М., 1979. игры в логопедической работе с детьми. - М., 1987.
- Козловский Я. У буквы-невелички волшебные привычки.- М., 1987.
- Лунин В. Азбука.- М., 1987.
- Маршак С. Веселая азбука.- М., 1986. Маршак С. Про все на свете.-М., 1979.
- Максаков А. И., Тумакова Г.А. Учите, играя.- М., 1983. Минский Е. М. От игры к знаниям.- М., 1987.
- Михалков С. Азбука.-М., 1962.
- Нуртазина Р. Занимательная грамматика.-Алма-Ата, 1973. Панов М. Занимательные задания по русскому языку.- М., 1963. Пудваль А. Зеленый букварик. - Свердловск, 1967.
- Сборник загадок / Сост. М. Т. Карпенко.-М., 1988. Сапгир Г. Забавная азбука.-М., 1963.
- Тимофеев Б. Веселый букварь.-Л., 1963.