

МО Староминский район
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
ст-цы Староминской

Дидактический материал по теме:
«Сборник контрольных работ по математике для учащихся 5 классов
специальной «коррекционной» образовательной школы для детей с
интеллектуальными нарушениями»
(методическая разработка)

Автор-составитель:
Кононенко Людмила Александровна,
учитель математики.

Ст. Староминская
2025 г

Л.А. Кононенко «Сборник контрольных работ по математике для учащихся 5 классов специальной «коррекционной» образовательной школы для детей с интеллектуальными нарушениями»: дидактический материал/Л.А. Кононенко. – Староминская: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Староминской, 2025 г. -14с.

Аннотация

Предлагаемые примерные проверочные и контрольные работы по математике предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися в 5 классе программного материала по математике (программа под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2009г.). В их содержание включены основные вопросы курса математики 5 класса. Пособие предназначено для учителей математики.

Содержание:

| | |
|--|----|
| I. Введение..... | 4 |
| II. Основная часть..... | 6 |
| 1. Контрольная работа № 1..... | 6 |
| 2. Контрольная работа № 2..... | 7 |
| 3. Контрольная работа № 3..... | 8 |
| 4. Контрольная работа № 4..... | 9 |
| 5. Контрольная работа № 5..... | 10 |
| 6. Контрольная работа № 6..... | 11 |
| 7. Контрольная работа № 7..... | 12 |
| III. Заключение..... | 13 |
| IV.Список используемых источников..... | 14 |

I. Введение:

Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по пройденной теме. В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида проводятся следующие виды контрольных работ: входные контрольные работы, итоговые контрольные работы, контрольные работы по изученным темам в четверти, контрольные работы за четверть, полугодие и год. График проведения контрольных работ утверждается администрацией школы. Одним из важных требований к проведению контрольных работ является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем должен быть таким, чтобы на выполнение работы обучающимися требовалось до 35 минут. За это время учащиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её. Итоговые контрольные работы (четвертные, полугодовые, годовые, административные) выполняются в специальных тетрадях для контрольных работ и хранятся учителями в течение учебного года. Оценки за итоговые контрольные работы выставляются всем учащимся в журнал столбиком. На следующем уроке после проведения контрольной работы, под руководством учителя, организуется работа над ошибками, которая выполняется в тетрадях для контрольных работ. Обучающиеся выполняют только те задания, в котором допустили ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется. После индивидуальной работы над ошибками на этом же уроке организуется повторение материала с обучающимися всего класса с учетом анализа контрольных работ.

Учителю необходимо обратить внимание на организацию и методику проведения уроков учета и оценки знаний обучающихся по математике. Текст контрольной работы печатается на индивидуальных карточках.

Текст задачи и других заданий, читает сам учитель. Необходимо выяснить, все ли слова понятны учащимся. Учителю не рекомендуется комментировать ход выполнения работы учащимися, помогать выполнять задания пояснениями.

Не рекомендуется собирать тетради, пока все учащиеся не выполнят к/р или пока не прозвонит звонок.

Данные контрольные работы можно применить в качестве проверочных контрольных работ в течение учебного года.

Требования к проверке контрольных работ:

Оценивая контрольные работы нужно подходить дифференцированно к каждому ученику, учитывать не только его интеллектуальные, но и физические дефекты. Если у ребенка тремор рук, нарушение зрения, то он не может красиво писать и снижать за это оценку не следует.

Выполненные работы оцениваются оценками *по пятибалльной системе* в соответствии со следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу, в которой нет ошибок в вычислениях, в решении задачи правильно записаны наименования, правильно

сформулированы вопросы к действиям и безошибочно записан ответ решения задачи. В том случае, когда ученик допустил ту или иную неточность в формулировке одного из вопросов или ошибку при вычислении и самостоятельно внес поправки – оценка не снижается.

Оценка «4» ставится в том случае, когда:

- а) задача решена правильно и нет ошибок в формулировке вопросов, в наименованиях и в ответе, а в решении выражений допущены 1-2 ошибки;
- б) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно, допущены 1-2 ошибки в записи наименований;
- в) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно;
- г) когда правильны решения задачи и выражений, правильна запись наименований и вопросов к действиям задачи, но конечный ответ решения задачи записан ошибочно;
- д) в том случае, когда ученик изменил одно из чисел задачи или выражений (например, переставил цифры), но дал правильные решения.

Оценка «3» ставится за работу, в которой:

- а) правильно решены задачи и не решены выражения;
- б) не решены задачи, но решены выражения;
- в) задача решена, но допущены ошибки в наименованиях и формулировках вопросов к действиям и в решениях выражений допущены 1-3 ошибки.

Оценка «2» ставится за работу, в которой:

- а) ошибочно решена задача и половина выражений;
- б) ошибочно решены или не решены выражения и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

Примечания:

За грамматические ошибки, допущенные в контрольной работе, оценка по математике не снижается. Эти ошибки принимаются во внимание и исправляются учителем.

II. Основная часть:

Контрольная работа № 1 по теме «Повторение».

Вариант 1.

1. Решить примеры.

$$62 + 8 \quad 78 - 23$$

$$52 + 26 \quad 90 - 4$$

$$86 + 7 \quad 60 - 31$$

$$37 + 25 \quad 84 - 26$$

2. Запишите задачу кратко и решите.

На участке собрали 37 кг груш, а яблок на 20 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов собрали?

3. Сравните числа.

4м 37см... 4м 73см

3ц 12кг... 2ц 50кг

4. Вычислить.

39р.50к. + 41р. 40к

100р.70к. - 54р.60к.

5. Начертить отрезок CM длиной 7см 3мм.

Вариант 2.

1. Решить примеры.

$$23 + 4 \quad 65 - 3$$

$$35 + 5 \quad 46 - 12$$

$$54 + 12 \quad 50 - 2$$

2. Запишите задачу кратко и решите.

Миша купил книгу за 54р. и альбом за 40р. Сколько рублей Миша заплатил за всю покупку?

3. Сравните числа.

1ц ...10кг

1ц ...100кг

4. Вычислить.

30р. 20к. + 45р. 50к.

60р. 80к. - 20р. 30к.

5. Начертите отрезок длиной 8 см.

Вариант 3.

1. Решить примеры.

$$42 + 4 \quad 65 - 3$$

$$53 + 6 \quad 89 - 5$$

2. Решить задачу.

Одна тетрадь стоит 8 р. Маша купила 7 таких тетрадей. Сколько рублей надо заплатить за всю покупку?

3. Вычислить.

69 р. - 50 р.

51 р. + 40 р.

4. Построить отрезок длиной 5 см.

Контрольная работа № 2 итоговая за 1 четверть.

Вариант 1.

1. Поставить знак : $<$, $>$, $=$

17....7; 15....51; 39....63; 43....43; 93....92; 100....98.

2. Написать числа по порядку от большего числа к меньшему: 41, 13, 8, 100, 35, 29, 2, 67.

3. Вычислить:

$$8 \times 3 - 15 : 5$$

$$9 \times 2 + 42 : 7$$

$$40 : 10 \times 1$$

$$6 \times 3 - 8 \times 0$$

$$X - 56 = 23$$

4. Решить задачу:

В магазине было 86 комплектов белья, 49 из них продали. Сколько комплектов белья осталось?

5. Начертить: отрезок $AB = 4$ см, луч, прямую линию.

Вариант 2.

1. Поставить знак : $<$, $>$, $=$

13....3; 16....61; 49....53; 35....35; 29....32; 1000....99.

2. Написать числа по порядку от меньшего числа к большему: 97, 24, 4, 15, 52, 18, 9, 75.

3. Вычислить:

$$5 \times 3 - 12 : 3$$

$$7 \times 2 + 35 : 7$$

$$20 : 10 \times 1$$

$$4 \times 4 - 7 \times 0$$

$$X + 34 = 60$$

4. Решить задачу:

На парковке ночевало 56 машин. Утром 37 из них уехало. Сколько машин осталось на парковке?

5. Начертить: отрезок $AB = 5$ см, луч.

Вариант 3.

1. Поставить знак : $<$, $>$, $=$ 11....10; 48....68; 19....23; 50....49; 98....97; 35....35.

2. Написать числа по порядку от меньшего числа к большему: 1, 12, 5, 32, 24, 45, 80, 61.

3. Вычислить:

$$3 \times 3 - 12 : 6$$

$$5 \times 2 + 21 : 7$$

$$10 : 10 \times 1$$

$$4 \times 5 - 3 \times 0$$

4. Решить задачу: В корзине было 48 яблок. Детям раздали 28 яблок. Сколько яблок осталось в корзине?

5. Начертить: отрезок $AB = 3$ см, прямую линию

Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Вариант 1.

1. Решить примеры:

$$\begin{array}{lll} 278+310= & 626-410= & 327-200+27= \\ 345+520= & 860-740= & 346+400-724= \end{array}$$

2. Сравнить, вставить знаки $>$, $<$, $=$:

$$342 \dots 302 \quad 450 \dots 540 \quad 700 \dots 700 \quad 480 \dots 270-150$$

3. Найти неизвестное число:

$$648 - x = 623$$

4. Решить задачу:

На елочный базар в первый день привезли 490 елок, а во второй день на 100 елок меньше, а в третий день на 40 елок меньше, чем во второй день. Сколько елок привезли на елочный базар в третий день?

5. Геометрический материал:

Построить отрезок АВ длиной 9 см, а отрезок ДМ на 3 см короче.

Вариант 2.

1. Решить примеры:

$$394+102= \quad 924-901= \quad 628-400-128=$$

2. Сравнить, вставить знаки $>$, $<$, $=$:

$$650 \dots 560 \quad 300 \dots 300 \quad 807 \dots 870$$

3. Найти неизвестное число:

$$x + 54 = 798$$

4. Решить задачу:

На склад привезли 400 кг картофеля и 300 кг свеклы. Сколько всего килограммов овощей привезли на склад?

5. Построить отрезок длиной 6мм.

Вариант 3.

1. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 240 + 50 & 380 + 10 \\ 580 - 130 & 470 - 240 \end{array}$$

2. Найти неизвестное число:

$$X + 300 = 500$$

3. Решить задачу.

На представление в театр пришли 250 взрослых и 30 детей. Сколько всего человек было в театре?

4. Построить отрезок длиной 9 см.

Контрольная работа № 4 итоговая за 2 четверть.

Вариант 1.

1. Задача: Первая бригада заготовила 223 кг грибов, вторая – на 23 кг меньше. Сколько грибов заготовили две бригады?

2. $x + 49 = 70$ $x - 28 = 47$

3. Запиши примеры и реши их:

$275 - 152 =$ $394 - 260 =$

$173 + 426 =$ $449 + 520 =$

4. Вспомни порядок действий и реши пример:

$275 - 6 \cdot 2 =$

$32 : 8 + 721 =$

5. Постройте окружность радиусом 3 см. Обозначьте радиус.

Вариант 2.

Задача 1.

От каждой коровы в ноябре надоили по 250л молока, а в мае на 226л больше. Сколько литров молока надоили от каждой коровы в мае?

№ 2.

$626 - 410$ $345 + 520$

$278 + 310$ $250 + 740$

$724 - 224$ $860 - 740$

№ 3.

Вставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$342 \dots 302$

$450 \dots 540$

$700 \dots 700$

№ 4.

Построить прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см.

Вариант 3.

Задача 1.

В овощной магазин привезли 375 кг свёклы и 200 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в магазин?

№ 2.

$420 + 200$ $276 - 100$

$305 + 200$ $432 - 130$

$303 + 140$ $770 - 220$

№ 3.

Вставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$540 \dots 504$

$900 \dots 900$

$630 \dots 360$

№ 4.

Построить отрезок длиной 8 см.

Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».

Вариант 1.

1. Записать примеры в столбик и решить.

$$560 + 390 \quad 684 + 217$$

$$493 + 237 \quad 379 + 58$$

$$760 - 280 \quad 502 - 123$$

$$924 - 356 \quad 900 - 435$$

2. Запишите задачу кратко и решите.

Миша купил набор ручек по цене 156р. и журнал по цене 88 р.. В кассу он дал 1000 р. Сколько сдачи должен получить Миша?.

3. Решить пример и сделать проверку.

$$710 - 243$$

4. Записать примеры столбиком и решить.

$$265 \text{ км} + 7 \text{ м}$$

$$640 \text{ г} - 50 \text{ г}$$

5. Начертить прямоугольник ABCM, со сторонами 6 см и 3 см. Проведите диагонали и измерьте их длину.

Вариант 2.

1. Записать примеры в столбик и решить.

$$280 + 150 \quad 472 + 253$$

$$345 + 125 \quad 289 + 134$$

$$452 - 125 \quad 630 - 150$$

$$517 - 234 \quad 300 - 132$$

2. Запишите задачу кратко и решите.

Маша купила книгу по цене 205 р. и блокнот по цене 47 р. Сколько сдачи получит Маша с 500 р.?

3. Решить пример и сделать проверку.

$$450 - 134$$

4. Начертить квадрат со стороной 4 см. Провести диагонали.

Вариант 3.

1. Записать примеры в столбик и решить.

$$700 + 200 \quad 340 - 130$$

$$320 + 170 \quad 590 - 250$$

$$420 + 540 \quad 600 - 300$$

2. Решить задачу.

Рома купил книгу за 200 р. и краски за 250 р. Сколько стоит вся покупка?

3. Решить пример и сделать проверку.

$$730 + 240$$

4. Построить отрезок длиной 10 см.

Контрольная работа № 6 итоговая за 3 четверть.

Вариант 1

1. Задача: На зиму заготовили 155 кг капусты, огурцов на 9 кг меньше, чем капусты, а помидоров в 2 раза меньше, чем огурцов. Сколько килограммов овощей заготовили на зиму?

2. Решите примеры:

$$70 \times 2 \quad (723 - 273) : 5$$

$$560 : 8 \quad (412 + 248) : 6$$

3. Выполните преобразования:

$$9 \text{ т } 3 \text{ ц} = \dots \text{ кг} \quad 308 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 75 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 906 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

4. Начертите окружность радиусом 3 см. Постройте диаметр АВ.

Вариант 2.

1. Задача: В городе 180 автобусов, а троллейбусов в 3 раза меньше. Сколько в городе всего автобусов и троллейбусов?

2. Решите примеры:

$$50 \times 2 \quad (48 + 52) \times 7$$

$$240 : 6 \quad (374 + 506) : 8$$

3. Выполните преобразования:

$$7 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг} \quad 456 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 506 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

4. Постройте треугольник со сторонами 6 см, 3 см, 5 см.

Вариант 3.

1. Задача: За первую неделю библиотека выдала 200 книг, а за вторую неделю - в 3 раза больше. Сколько книг выдала библиотека за вторую неделю?

2. Решите примеры:

$$13 \times 3 \quad 60 : 10$$

$$840 : 4 \quad 22 \times 2$$

3. Выполните преобразования:

$$3 \text{ см} = \dots \text{ мм} \quad 7 \text{ р.} = \dots \text{ к.}$$

$$200 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 1000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

4. Постройте треугольник со сторонами 6 см.

Итоговая контрольная работа за год №7.

Вариант 1.

№ 1. Решите задачу.

В летних соревнованиях приняли участие 414 спортсменов. Пловцы составили шестую часть, остальные спортсмены – велосипедисты. Сколько велосипедистов приняли участие в соревнованиях?

№2. Решите примеры:

$$(497+325) : 2 = \quad 385 \times 2 - 496 = \quad 1 \text{ км} - 352 \text{ м} =$$

№ 3. Найдите неизвестное число:

$$x + 125 = 746$$

№ 4. Сравните дроби:

$$1 \dots \frac{2}{2}; \quad \frac{5}{8} \dots \frac{1}{8}; \quad \frac{2}{3} \dots \frac{2}{9}; \quad \frac{2}{5} \dots 1$$

№ 5. Геометрический материал.

Постройте круг радиусом 2 см. Отметьте на круге радиус.

Вариант 2.

№ 1. Решите задачу:

В магазине было 186 пар обуви. Третью часть продали. Сколько пар обуви осталось?

№ 2. Решите примеры:

$$42 : (71-69) = \quad (197+159) \times 2 = \quad 1 \text{ р. } 50 \text{ к.} - 42 \text{ к.} =$$

№ 3. Найдите неизвестное число:

$$X + 325 = 429$$

№ 4. Сравните дроби:

$$1 \dots \frac{3}{3}; \quad \frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}; \quad \frac{2}{3} \dots \frac{2}{9}$$

№ 5. Геометрический материал.

Начертите прямоугольник ABCD, у которого AB=3см, BC=2см.

Вариант 3.

№ 1. Решите задачу:

130 редисок связали в пучки, по 10 штук в каждом. Сколько пучков получилось?

№ 2. Решите примеры:

$$34 \times 3 = \quad 36 + 24 : 4 = \quad 55 \text{ см} - 5 \text{ см} =$$

№ 3. Найдите неизвестное число: $x + 37 = 58$

№ 4. Геометрический материал.

Постройте квадрат, длина стороны которого равна 3 см.

III. Заключение:

Данное методическое пособие поможет учителю математики проверить знания учащихся по изученному материалу с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей, в соответствии с программой 5 класса. Позволит выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по изученным темам и грамотно построить работу по устранению ошибок. Данный материал мною опробирован и используется на протяжении многих лет. Вносятся корректировки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

IV. Список используемых источников:

1. Алышева, Татьяна Викторовна. Математика: 5-ый класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина. – Москва: Просвещение, 2023. – 352 с.

2. «Сборник проверочных и контрольных работ по математике для специальных (коррекционных) образовательных учреждений», В.В. Воронкова, Москва, «Просвещение», 2011 г.

<https://676.su/fqEc>

<https://676.su/WO4R>

<https://676.su/miwg>