

- МО Староминский район-

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Староминской

**Сборник тестовых заданий по чтению
для обучающихся 5-7 классов
специальной (коррекционной) общеобразовательной
школы для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Подготовили: учитель Миськова Светлана Николаевна
учитель Иващенко Наталья Григорьевна

2025г.

I. Пояснительная записка.

Актуальность. В процессе обучения чтению в коррекционной школе развиваются интерес к книге, умение понимать и воспринимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, давать оценку поступкам главных героев. из основных элементов учебного процесса является контроль знаний и умений учащихся. Для достижения целей, поставленных на уроке, можно использовать разнообразные методы для контроля знаний, полученных на уроках чтения.

Одним из таких методов является – тестовое задания. Данный метод даёт возможность в большей мере выявить знания по пройденной теме.

Тестовые задания имеют ряд преимуществ:

- развитие мыслительных операций;
- быстрота при оценивании;
- объективность оценивания;
- формирования самостоятельности и самоконтроля;
- возможность проверки знаний одновременно всех учащихся.

Систематическое использование проверочных заданий в виде тестов, способствует контролированию уровня усвоения обучающимися художественных произведений по изученным разделам, понимания художественного языка литературного текста, улучшить общую работоспособность. Подобный тип работы даёт возможность закреплять и обобщать материал без монотонности и скуки, повышает интерес к чтению. Систематическая проверка знаний на основе тестирования, наряду с другими методами проверки и контроля, не только воздействует на усвоение учебного материала, но и воспитывает сознательное отношение к учёбе, формирует трудолюбие, познавательную деятельность, корригирует внимание, память, развивает способность к анализу. Задания содержат вопросы, ответы на которые требуют полного использования полученных знаний. Каждая проверочная работа представляет собой 10-15 заданий различных видов: тесты, творческие задания, загадки, работа с пословицами и поговорками, задания по аналогии, выяснение и понимание значения слов, нахождение слов, близких по значению, на установление причинно-следственных связей.

Цель данной работы: закреплять и обобщать материал; разнообразить различные этапы уроков; использовать нестандартные виды контроля знаний учащихся, что способствует повышению мотивации к обучению, дисциплинирует, формирует навыки самоконтроля.

Предлагаемый сборник тестовых заданий предназначен для преподавателей русского языка и чтения специальных (коррекционных) школ, специальных (коррекционных) классов и может быть использован на уроках чтения для коллективной, групповой и индивидуальной работы для выявления у обучающихся уровня знаний и умений по изученным разделам.

Сборник проверочных работ составлен в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната.

Перечень дидактического материала.
для 5 класса по разделам:

- «Картины родной природы. Лето».
- «Картины родной природы. Осень».
- «Картины родной природы. Зима».
- «Басни И.А. Крылова»;

для 6 класса по разделам:

«Наша Родина – Россия».

«Картины родной природы. Осень».

«Картины родной природы. Зима».

«Картины родной природы. Весна»;

для 7 класса по разделам:

«Устное народное творчество».

«Из произведений русской литературы XIX века».

«Из произведений русской литературы XX века».

«Из произведений русской литературы XX века».

II. Основной материал.

5 класс

Проверочная работа по чтению в 5 классе по разделу «Картины родной природы. Лето».

1. Кто является автором строк?

*Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда не взглянешь,
Все кругом светло.*

- А) А. Плещеев;
- б) И. Суриков;
- в) Ю. Гордиенко.

2. К какому рассказу подходит иллюстрация:



3. Кого хотела укрыть от грозы Наташа в рассказе А. Платонова «Июльская гроза»?

4. Подберите описание природы перед грозой :

Небо (какое?) –
Тучи (какие?) –
Дождь (какой?) –

5. Вставьте пропущенные слова в стихотворении А. Прокофьева «Березка»

Люблю _____ русскую,
То _____ , то грустную.

6. Подберите слова, близкие по значению к слову «чужбина»

7. Отгадайте загадки.

В шубе летом, а зимой раздетый.

Красное коромысло через реку повисло.

8. Дополните пословицу:

Лето со снопами – осень с

**Проверочная работа по чтению в 5 классе
по разделу «Картины родной природы. Осень».**

1. Когда наступает день осеннего равноденствия?

2. Продолжите ряд.

На зиму засыпают: медведи, ежи, _____ .
Насекомые: бабочки, _____ , муравьи.

3. Как в рассказе «Золотая осень» по И. Соколову – Микитову автор называет зверей?

Заяц –
Хорь –
Лисичка-
Еж –
Кунички –
Лягушки –

4. Кто является автором строк?

*Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.*

- а) А. Плещеев;
- б) К Бальмонт;
- в) И. Бунин.

5. Куда отправился дед Семен из рассказа Г. Скребицкого «Добро пожаловать»?

6. Объясните, как вы понимаете выражение:
«Красный будет денек»?

7. О ком сказал эти слова дед Семен?

«Вот лакомка! – улыбнулся дед Семен. – Какой здоровенный, а не поленится нагнуться за каждой ягодкой»

8. Запишите слова, которые служат для описания ранней осени:
Осень (какая?) _____

**Проверочная работа по чтению в 5 классе
по разделу «Картины родной природы. Зима».**

1. Вставьте пропущенные слова в стихотворении Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою...»
Чародейкою Зимою
Очарован лес стоит –
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной _____ он блестит.

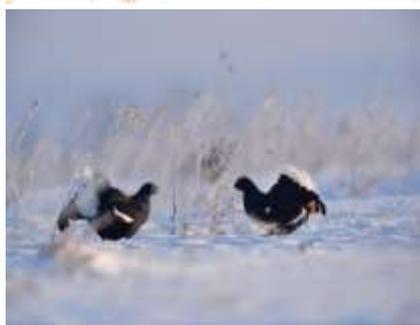
2. Как вы понимаете слово «Чародейка»? _____

3. Запишите в скобках, о каких животных идет речь?

«Эти звери давно уже забрались в укромные уголки и спят себе сладким сном под белым покровом снега». (_____)

4. Как называется день 21 декабря?

5. К какому произведению относятся эти иллюстрации?



6. К какому жанру относится произведение Г. Скребицкого «Всяк по –своему»?

- а) басня;
- б) рассказ;
- в) сказка;

7. Что снится воробышкам в стихотворении С.Есенина «Поет зима – аукает»?

- а) зима;

- б) хлеб;
- в) весна;

8. Кому из этих авторов принадлежат строки:

*Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.*

- а) А Пушкин;
- б) С. Есенин;
- в) Ф. Тютчев.

9. Что означает слово «борзая» в стихотворении А. Пушкина «Зимняя дорога»?

- а) быстрая;
- б) хитрая;
- в) резвая;

10. К каким произведениям можно отнести эти пословицы?

Зимний денек – воробьиный скок.

Белый снежок – каждому дружок.

11. Перечислите, каких зимующих птиц вы знаете:

Проверочная работа по чтению в 5 классе по разделу «Басни И.А. Крылова».

1. Кто из этих авторов писал басни?

- а) А.С. Пушкин;
- б) И.А. Крылов;
- в) И. Суриков.

2. К какой басне относится иллюстрация?



3. Как вы понимаете, что такое *лесть*?

4. Как назвал автор лисицу?

- а) воровка;
- б) плутовка;
- в) мошенница;

5. Назовите инструменты, которые взяли герои басни И. Крылова «Квартет»



6. Какая птица рассудила животных:

- а) воробей;
- б) соловей;
- в) ворона;

7. Какая иллюстрация подходит к басне «Щука и кот»?



8. Определите, главную мысль, какой басни выражают эти пословицы?

- На чужой платок не разевай роток –*
- Не место красит человека, а человек красит место –*
- Без труда и не выловишь рыбку из пруда –*
- Лучше горькая правда друга, чем лесть врага –*
- Лишнее говорить – себе вредить –*
- Мало хотеть – надо уметь –*
- Без труда – не вынешь и рыбки из пруда –*
- Дело мастера боится –*
- Не умеючи и лаптя не сплетишь –*

**Проверочная работа по чтению в 6 классе
по разделу «Наша Родина – Россия»**

1. Соотнесите произведения и авторов:

«Моя Родина»	М. Ножкин
«Без Нарвы не видать моря»	М. Пришвин
«Россия»	С. Алексеев
«Рассказы о великодушном русском воине»	Ф. Глинка
«Москва»	Е. Холмогорова

2. Подберите слова, близкие по значению к слову «Родина»

3. Продолжи пословицы:

Родная сторона мать - чужая ...

Одна у человека мать, одна и ...

Береги платье снову, а честь ...

4. Кто являлся главными героями рассказа С. Алексеева «Без Нарвы не видать моря»?

- а) М.И. Кутузов;
- б) Петр 1 и А.Меньшиков
- в) А.В. Суворов;

5. Где решил строить город Петр 1?

- а) на Заячьем острове;
- б) на Волчьем острове;
- в) на Медвежьем острове;

6. Продолжите фразу А.В. Суворова:

«Героями не рождаются, героями _____»

7. О чем просил М.И. Кутузова его боевой друг в рассказе С. Алексеева «Гришенька»

- а) встретиться;
- б) взять его сына в штаб к Кутузову;

8. Соотнесите черты характера Гришеньки из рассказа «Гришенька» С. Алексеева

	трусливый
Гришенька	храбрый
	настойчивый
	смелый
	лицемерный

9. С какой страной воевала Россия в 1812 году:

- а) с Англией;
- б) с Францией;
- в) с Германией;

10. Кто являлся главным героем рассказа «Великодушный русский воин»?

- а) Д.Давыдов;
- б) Н. Раевский;
- в) А.В. Суворов;

11. Во сколько лет был записан в полк Н. Раевский?

12. Кто сказал о Н. Раевском эти слова?

«Этот русский генерал сделан из такого материала, из которого делаются маршалы»

**Проверочная работа по чтению в 6 классе
по разделу «Картины родной природы. Осень».**

1. Как называли в народе раньше первый месяц осени?

2. Как называют зайчат, родившихся в сентябре:

- листопаднички;
- сентябринки;

3. Тысхылы – это:

- сопки;
- болото;
- овраги;

4. Кого Ю. Качаев в своем рассказе «Грабитель» называет грабителем?

5. Где жили герои рассказа Б. Житкова «Белый домик»?

6. На чем собрались ребята в путешествие?

- на корабле;
- на шлюпке;
- на паруснике;

7. Определите, к какому рассказу относится данная иллюстрация?



8. К кому отнесли зайца Ваня и дед?

- к ветеринару;
- к аптекарю;
- к детскому врачу;

9. Как звали врача, которого искали Ваня и дед?

- Карл Петрович
- Иван Петрович
- Петр Иванович

10. Соотнесите черты характера и главных героев:

Ваня	добрый
	равнодушный
	отзывчивый
Дед	умение быть благодарным
	Благодарный

11. Подберите пословицы к этому рассказу:

- Долг платежом красен.
- Добро помни, а зло забывай.
- За добро добром платят.

12. Для чего мальчик в рассказе Е. Носова «Хитрюга» попросил отца принести ежа?

13. Как готовятся ежи к зиме, почему они накалывают листья на иголки?

14. Почему ежик оказался снова в мешке?

- ему там больше нравилось;
- в мешке пахло родным лесом;
- там было тепло.

15. Закончите четверостишие:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою

**Проверочная работа по чтению в 6 классе
по разделу «Картины родной природы. Зима».**

1. Объясните, почему так говорят «Декабрь год кончает, а зиму начинает»?

2. Закончите строчки:

Ночь прошла. Рассвело.
Нет нигде облачка,
Воздух легок и чист,
И замерзла

3. Почему снег называют «теплым»?

4. «Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима». Автор этих строк:

- а) В. Жуковский
- б) А. Пушкин
- в) И. Бунин

5. Как вы понимаете выражение: На Новый год день прибавился на заячий скок?

6. Объясните пословицу:

Январь — году начало, зиме середина. _____

7. К какому жанру можно отнести произведение Г.Х. Андерсена «Ель»?

- а) былина;
- б) рассказ;
- в) сказка;

8. Какое настроение вызывает у вас это произведение?

9. Из какого произведения эти строки: «Милый дедушка, Константин Макарыч! – писал он. – И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с Рождеством и желаю тебе всего от господ Бога. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня один остался»

- а) «Заячьи лапы» К. Паустовского.
- б) «Таинственный ночной гость» К. Паустовского.
- в) «Ванька» А. Чехова.

10. К какому празднику готовились Лелька и Минька из рассказа М. Зощенко «Елка»?

- а) день рождения;
- б) Новый год;
- в) Рождество;

11. Чему учит рассказ М. Зощенко «Елка»?

12. Назовите главного героя, о котором говорится:

«... живет всю жизнь на Чукотке и не знает, что такое настоящая пурга».

- а) Минька
- б) Йоо
- в) Ванька Жуков

13. Что хотела королева к Новому году из сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»?

14. Соотнесите черты характера и главных героев сказки «Двенадцать месяцев»	
Мачеха	добрая жадная
Дочка	трудолюбивая злая
Падчерица	завистливая щедрая ленивая

15. Кто является автором сказки «Снежная королева»?
- Братья Гримм
 - С. Маршак
 - Х.-К. Андерсен

16. Какое слово складывал Кай из льдинок?
- бесконечность
 - вечность

**Проверочная работа по чтению в 6 классе
по разделу «Картины родной природы. Весна».**

1. Когда наступает день весеннего равноденствия?
- 23 марта;
 - 22 апреля;
 - 21 марта;

2. Отгадайте загадку:
Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет.

3. Кто «приносит» весну в Антарктиду?

4. Произведение «Весенняя песня» Г. Скребицкого – это:
- рассказ;
 - сказка;
 - повесть;

5. Чья песня прогнала Зиму?
- дятла;
 - жаворонка;
 - овсянка;

6. Закончите строчку из стихотворения В. Жуковского:
И песню раннюю запел
В лазури

7. Какая пора весны описана в рассказе «Детство Никиты» А. Толстого:
- начало весны;
 - середина весны;
 - конец весны;

8. Кто является автором этих строк?

*Как после мартовских метелей,
Свежи, прозрачны и легки,
В апреле –
Вдруг порозовели
По-вербному березняки.*

9. Закончите пословицы:

Апрель с водой –

Увидел грача –

10. Какой подарок получила Варюша от солдата в сказке «Стальное колечко» К.

Паустовского?

- а) цветы;
- б) колечко;
- в) платочек;

11. Почему девочка надела колечко сначала на средний палец?

12. Напишите приметы весны:

13. Какое из этих произведений не является сказкой?

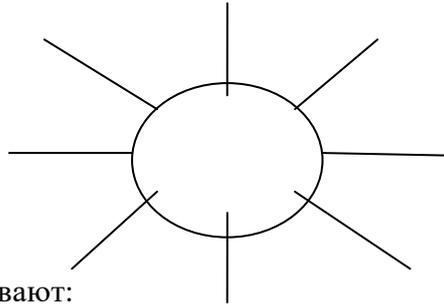
- а) «Апрель» В. Бианки.
- б) «Стальное колечко» К. Паустовский.
- в) «Весенняя песня» Г. Скребицкий.

7 класс

Проверочная работа по чтению в 7 классе

по разделу «Устное народное творчество».

1. Назовите жанры устного народного творчества



2. Сказки бывают:

- а) _____
б) _____
в) _____

3. Какие слова должен был произнести Иван, чтобы появился Сивка–бурка?
а) «Сивка–бурка, вещий каурка, мчись ко мне»
б) «Сивка–бурка, вещий каурка, появись передо мной»
в) «Сивка–бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой»
4. Соотнесите главную мысль сказки «Журавль и Цапля» с пословицей:
а) От одного слова да навек ссора.
б) Семь раз отмерь, один раз отрежь
в) Сначала думай, потом делай.
5. К какой сказке относится иллюстрация? Напишите название сказки.



6. Продолжите ряд выражений, часто встречающихся в сказках:
Жил-был, в тридевятом царстве, _____

7. Какими качествами наделил народ Илью Муромца в былинах? Подчеркните нужные названия среди данных:

Боязливый, смелый, отважный, бескорыстный, осторожный, хвастливый, сильный, решительный, заботливый, прозорливый, Имеет чувство собственного достоинства, скромный.

8. Соедините устаревшее слово с его значением.

Верста	медная монета, равная четвертой части копейки
Пуд	кровать, сделанная из тонких досок
Тесовая	калач, испеченный из муки высшего сорта
Калач	мера длины немного больше километра
Полушечка	мера веса, равная 16 кг

9. Закончите пословицы:

Человек без друзей, _____.

Чем больше науки, тем _____.

Землю красит солнце, а _____.

Вежливости открываются _____.

В своем доме и _____.

10. Придумайте загадки к картинкам-отгадкам.



**Проверочная работа по чтению в 7 классе
по разделу «Из произведений русской литературы XIX века».**

1. Соотнесите название произведения с фамилией автора.

А. С. Пушкин «Кукушка и Петух»

М. Ю. Лермонтов «Несжатая полоса»

И. А. Крылов «Зимний вечер»

Н. А. Некрасов «Бородино»

2. Зачеркните героя, которого не было в "Сказке о царе Салтане..."
Баба Бабариха, повариха, швея, ткачиха.

3. Впиши в отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова пропущенные слова.

Мы долго молча отступали,
Досадно было, _____ ждали,

Ворчали _____:
«Что ж мы? На _____ квартиры?
Не смеют, что ли _____
Чужие изорвать мундиры
О русские _____?»

4. Соотнесите иллюстрацию с названием басни И. А. Крылова.
«Кукушка и Петух» «Волк и Журавль» «Слон и Моська»



5. Выберите из данных прилагательных слова, которые характеризуют зрителя из произведения Н. А. Некрасова «Генерал Топтыгин».
Угодливый, трусливый, робкий, медлительный, смелый, юркий, забитый, образованный, гордый, услужливый.
6. Вставьте пропущенное слово:
Прибежали ямщики
_____ тоже:
Видят — дело не с руки,
Что-то тут негоже!
а) рассмеялись
б) подивились
в) развели руками
7. Вставьте вместо точек фамилии действующих лиц произведения Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».
«А — мужчина грузный, толстый, весь красный, а пот с него так и льет».
«А хоть невелик ростом, а удал был. Выхватил шашку, пустил лошадь прямо на красного татарина, думает: «Либо лошадь сомну, либо срублю шашкой».
8. Прочитайте пословицы. Какие из них можно отнести к Жилину, а какие к Костылину? Запишите в скобках.
Друг до поры – тот же недруг. (_____)
Не бросай друга в несчастье. (_____)
Велик телом, да мал делом. (_____)
Кто привык трудиться, тому без дела не сидится. (_____)
Где смелость, там и победа. (_____)

Трус и в жизни мертв.(_____)

9. Зачеркните фамилию, которая не встречалась в рассказе А. П. Чехова «Хамелеон». Елдырин, Акинфов, Очумелов, Хрюкин.
10. Как вы думаете, кого в рассказе А. П. Чехова «Хамелеон» можно назвать «хамелеоном»?
- а) Очумелова
 - б) Хрюкина
 - в) Елдырина
 - г) повара
 - д) толпу зевак

**Проверочная работа по чтению в 7 классе
по разделу «Из произведений русской литературы XX века».**

1. Как называются повести, написанные автором о своей жизни?
- а) романтическая
 - б) автобиографическая
 - в) приключенческая
2. Настоящее имя писателя Максима Горького. Выберите правильный ответ.
- а) Максим Алексеевич Горький
 - б) Алексей Максимович Пешкин
 - в) Алексей Максимович Горький
 - г) Алексей Максимович Пешков
3. Какова, по вашему мнению, тема произведения М. Горького «Детство»?
- а) рассказ о бабушке М. Горького
 - б) жизнь Алёши Пешкова
 - в) тяжёлая судьба деда Каширина
 - г) «свинцовые мерзости жизни»
4. Подумайте, какой бы могла быть дальнейшая жизнь Алёши в доме деда.
- _____
- _____
- _____
5. Соотнесите строки из стихотворений М. В. Исаковского с их названиями.

«И на лужайке принимает стадо
Еще зимою нанятый пастух».

«Детство»

«В поля, за деревню, однажды весною
Пришло мое детство ко мне».

«Ветер»

«И, расправив бодро
Молодые крылья,
Полетел куда-то

Впередонку с пылью».

«Весна»

6. Какую кличку получил дед Митрий в произведении К. Г. Паустовского «Последний черт»?
- а) Двадцать рублей
 - б) Десять процентов
 - в) Девять десятых
7. Найдите в следующих высказываниях деда Митрия ошибки с точки зрения литературного языка. Исправьте их.
- «Ну, слухай, что дальше было»
«... Она меня рвёт, она меня терзает!»
«Тама... Нынче дело ночное, темное».
«Вот она какая, наша жизнь, милоч!»
«Погодить надо».
«Слышь, как зубами кляцает? Дернуло меня сюды с вами переться, старого дурака!»
«И-и-и, милый... Пущай живет на воле, рыбку полавливает».
«Ослобонили народ от страха».
«Порты у меня – первый сорт».
8. На странице 204 учебника найдите предложение, соответствующее данной иллюстрации.



9. Куда решили отправиться ребята в рассказе М. Зощенко «Великие путешественники»?
- а) в поход
 - б) в кругосветное путешествие
 - в) на Южный полюс

10. Выберите среди данных выражений то, которое объясняет поговорку «Заведет туда, куда Макар телят не гонял».
- а) заведет в лес
 - б) заведет очень далеко
 - в) заведет в другую деревню
11. Какой вывод сделали родители Лели и Миньки о неудаче путешествия своих детей? Seriously ли было это обсуждение?

**Проверочная работа по чтению в 7 классе
по разделу «Из произведений русской литературы XX века».**

1. Какова главная тема творчества Константина Михайловича Симонова?
-
2. Чему в стихотворении К. Симонова «Сын артиллериста» Деев учил Леньку?
- а) метко стрелять из ружья
 - б) владеть шашкой
 - в) держаться в седле
3. Определите главную мысль стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста». Подберите подходящие пословицы.
- а) Друг за друга стой – и выиграешь бой.
 - б) Набирайся ума в учении, храбрости – в сражении.
 - в) За родной край и жизнь отдай.
 - г) Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
4. Какое историческое событие легло в основу рассказа В. П. Катаева «Флаг»?
-

5. Вставьте пропущенные слова в стихотворения Н. И. Рыленкова.
- «Я в убежал, что шумел за ...,
Судьбе не сдавался на милость».

«Боятся распуститься,
как будто не верят».

«Здесь мало,
Здесь вслушаться нужно,
Чтоб в созвучья
Нахлынули дружно».

6. Выберите черты характера, которые свойственны автору рассказа «Капитан Клюквин».

Доброта, раздражительность, настойчивость, веселость, мрачность, заботливость, безразличие, жестокость, уважительность, зазнайство, критичность.

7. На странице 239 учебника найдите предложение, соответствующее иллюстрации.



8. Кличка собаки, которую Аким Ильич подарил автору рассказа «Картофельная собака»?
- а) Шарик
 - б) Мухтар
 - в) Тузик

9. Как менялось по ходу действия в рассказе Ю. Я. Яковлева «Багульник» отношение Женечки к Косте? Расположите по порядку слова, характеризующие эти изменения.

сопереживание
интерес
раздражение
любопытство
понимание
уважение

10. Найдите в тексте и запишите заключительные слова Женечки о верности собак и отношении людей к ним.

11. Выберите черты характера, которые свойственны Лиле, героине рассказа А. Г. Алексина «Двадцать девятое февраля».

самовлюбленность
честность
доброта
жестокость
презрительное отношение к товарищу
сочувствие

12. За какие качества любила своего командира окрестная детвора в стихотворении К. Я. Ваншенкина «Мальчишка»?

13. Определите общее настроение стихотворения К. Я. Ваншенкина «Снежки». Выберите подходящие для этого прилагательные.

торжественное
насмешливое
трогательное
радостное
озорное

III. Заключение.

Тестовые задания учат детей умению наблюдать, систематизировать, обобщать, проводить аналогии, делать выводы, работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль, что в целом способствует лучшему усвоению программного материала по предмету, а этап проверки знаний делает более интересным, увлекательным, успешным для ученика.