

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Староминской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
- интерната
ГКОУКК школы – интерната
ст-цы Староминской
Протокол от 28 марта
2024 года, №4

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ КК школы
ст-цы Староминской
И.А. Горбунова
28 марта 2024г.



Отчет о результатах самообследования
ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Староминской
за 2024год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Староминской
Сокращенное наименование	ГКОУ КК школа – интернат ст-цы Староминской
Почтовый адрес	Российская Федерация, 353600, Краснодарский край, Староминский район, ст-ца Староминская, ул. Пушкина, 150
Директор школы	Горбунова Ирина Александровна
Контактный телефон школы	8(86153)58977, 8(86153)58253
E-mail	Internat-81@yandex.ru
Учредитель общеобразовательного учреждения	Министерство образования и науки Краснодарского края
Адрес сайта учреждения	https://spschool.star.kubannet.ru
График работы	Понедельник - пятница (круглосуточно) Суббота, воскресенье - выходной
Обучение в общеобразовательном учреждении ведётся на русском языке.	В учреждении в качестве государственного языка изучается русский язык, иностранные языки не изучаются.
Лицензия	№ Л035-01218-23/00244022 от 14.07.2017 года
Информация о платных услугах ОУ	Платных услуг нет

Основным видом деятельности ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Староминской является реализация адаптированной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего, основного общего. Также школа – интернат реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе – интернате.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие отдельных подразделений учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой – интернатом.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников учреждения участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно - методической работы в Школе – интернате созданы методические объединения:

- общеобразовательных дисциплин;
- начальных классов;
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) действует Совет учащихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

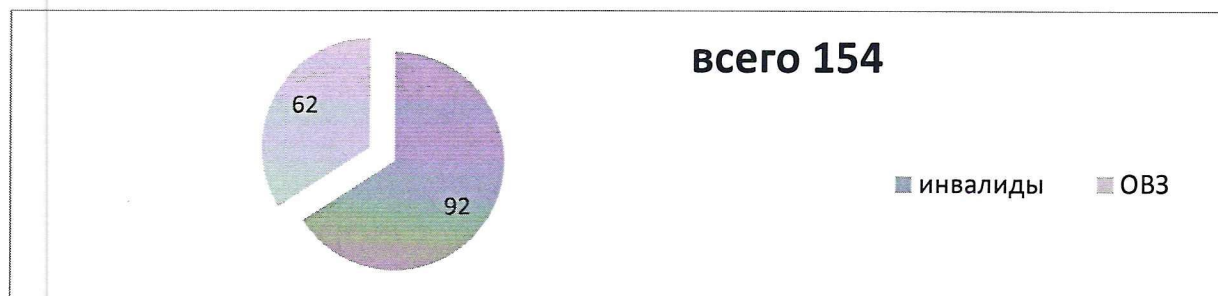
Образовательная деятельность в Школе – интернате осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года, № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2024 году ГКОУ КК школа – интернат работала по АООП составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы, в 5-9 классах – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы. В сентябре 2024

среднего звена, из них, четвертый год функционирует 10 класс. На конец 2024 года посещали учреждение -135 учащихся. Обучались на дому 33 человека-это дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе с ДЦП, аутизмом, не говорящие. Обучение проводилось по адаптированной программе 1 вариант и 2 вариант в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Для учащихся, обучающихся на дому, были составлены: индивидуальный учебный план, индивидуальные адаптированные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Учебно – воспитательный процесс сопровождается специалистами ППК. Организованы подгрупповые, групповые и индивидуальные занятия с учителями – логопедами -36 человека, с педагогом – психологом-25 человек, с учителем – дефектологом-12. Проводились консультации с педагогами и родителями. Образовательные программы выполнены на 100%.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в школе-интернате строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процессов, и находится в тесной связи с образовательным процессом. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у учащихся и воспитанников сознания, которое в дальнейшем будет определять его социальное поведение. Общие задачи воспитания и социализации учащихся школы – интерната классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Организация воспитания и социализации учащихся школы – интерната осуществляется по следующим направлениям: ***нравственное развитие, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Внешкольные связи организованы для выполнения задач:

- Освоения школьниками многообразия культурных ценностей путем посещения культурных центров, театров, музеев.
- Организации и осуществления связи поколений через уроки - встречи, совместные мероприятия.
- Выработки навыков сотрудничества путем организации совместной деятельности с культурными центрами района.

Досуговые учреждениям района:

- Театр кукол «Сказка»,
- СДК «Кавказ»,
- «ЦКД» (центр кино и досуга),
- Районный музей
- Районная детская библиотека
- МКУ ЦСМ и ОР «Олимп» (стадион)
- Молодёжный центр МО Староминский район.

В школе – интернате проводится систематическая работа по профилактике токсикомании и наркотической зависимости (по отдельному плану работы). Насыщенность блоков строилось по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. В течение года воспитатели проводили мониторинг воспитанности детей и составляли сводный график по группе по каждому показателю, что дало возможность определить результативность и приоритеты работы по каждому из направлений.

В течение 2024 года учащиеся и педагоги ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Староминской принимали активное участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Из наиболее значимых мероприятий, где наши учащиеся и педагоги добились результатов это:

- 1.Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения!» -4 диплома
- 2.Муниципальный этап **Большого** всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. -5 грамот
- 3.Муниципальный конкурс работ ДПИ, ИЗО и фотоискусства «Фантазии весны» 5 грамот
- 4.Муниципальный конкурс работ ДПИ, ИЗО и фотоискусства «Пасхальный сувенир» -13 грамот
- 5.Чемпионат Краснодарского края по лёгкой атлетике -3 грамоты
6. Районные спортивные соревнования по многоборью, приуроченные к Дню России.-4 грамоты
- 7.Краевая акция ко Дню учителя «Я вам дарю тепло своей души»-1 победитель
- 8.Всероссийский конкурс «По праву памяти» -2 грамоты
- 9.Краевой конкурс Видео открытка ко Дню матери «Мы славим женщину, чье имя - мать!» 3 грамоты
- 10.III Межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов « С чего начинается Родина!»-3 грамоты
- 11.Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»-7 грамот
- 12.Краевой творческий проект «Новогодний калейдоскоп»-5 грамот
- 13.Краевой конкурс художественного творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений края «Новогоднее волшебство» - победители

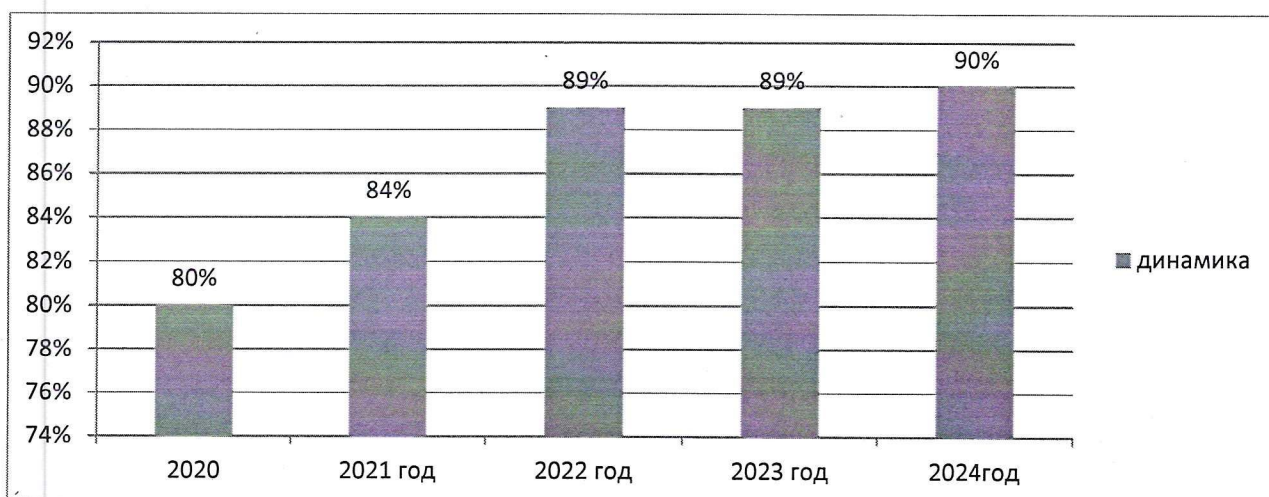
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в учреждении ведется по четырем направлениям: художественное, социально – педагогическое, естественно – научное, техническое. В рамках внеурочной деятельности работает школьный спортивный клуб, театральная студия.

О численности учащихся по программам дополнительного образования.

№	Направленность программы	Название программы	Количество учащихся
1	Художественная	"Фантазеры"	8
		"Движение творчества"	8
		"Творческий микс"	8
		"Мастерская волшебства"	8
		«Веселый ритмик»	8
		«Чудо ручки»	8
3	Физкультурно - спортивная	«Лидер»	8
		«Рекорд»	8
4	Техническая	Юный редактор	7
ИТОГО			71

Изменение численности детей, получающих дополнительное образование.



Выбор профилей осуществляется на основе интересов учащихся. Занятость учащихся дополнительным образованием составляет 90% от числа приходящих в 2024 году.

Кроме того, 102 учащихся 1- 9 классов занимаются творчеством в соответствии с учебным планом в рамках внеурочной деятельности, посещают кружки «Учение с увлечением», «Подвижные игры». А 40 детей занимались в спортивном клубе «Виктория» на базе школы – интерната с тренерами Лях С.Ю. и Шаповаловой Н.В. Были обеспечены безопасные и комфортные условия воспитания, развития и реализации своего внутреннего потенциала обучающимися во внеурочное время.

Социальным педагогом Кононенко Н.В. и педагогом – психологом Петренко Е.Ю. разработана программа профориентации обучающихся школы-интерната для 5-9 классов «Россия – мои горизонты». Программой предусмотрены беседа, анкетирование, экскурсии в учебное заведение Староминский механико – технологический техникум», а также в ГКУ «Староминский центр занятости населения», работодателями района. Программа реализуется с начала учебного года для 5-9 классов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021-2024

	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучающихся на конец года:				
	-начальные классы	47	46	59	58
	-классы основного общего образования	82	93	94	96
2	Окончили школу	15	16	17	36
	Получили свидетельство об окончании обучения	15	16	28	17

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

класс	Всего обучающихся	успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	8	100	8	100	0	0
2	15	15	100	15	100	0	0
3	18	18	100	18	100	0	0
4	17	17	100	17	100	0	0
5	16	16	100	16	100	0	0
6	14	14	100	14	100	0	0
7	17	17	100	17	100	0	0
8	13	13	100	13	100	0	0
9	17	17	100	17	100	0	0
10а	9	9	100	9	100	0	0
10б	10	10	100	10	100	0	0
итого	154	154	100	154	100	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	успевают		Окончили год		Окончили год		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	чел	%
2	15	15	100	2	13				
3	18	18	100	6	33	нет	-	нет	-
4	17	17	100	5	29	нет	-	нет	-
ИТОГО	35	35	100	13	37	нет	-	нет	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	успевают		Окончили год		Окончили год		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	чел	%
5	16	16	100	3	19	-	-	-	-
6	14	14	100	2	14	-	-	-	-
7	17	17	100	6	35	-	-	-	-
8	13	13	100	2	15	-	-	-	-
9	17	17	100	7	41	-	-	-	-
10	19	19	100	9	47	-	-	-	-
ИТОГО	96	87	100	29	32	-	-	-	-

Уровень обученности составляет 100%, качество обучения остается стабильным на протяжении последних 5 –и лет. Хорошие результаты объясняются применением дифференцированного подхода к оценке развития детей, высокой квалификацией педагогов, которые находят пути и средства по обучению детей с разными нарушениями в развитии. Каждый ребенок имеет свою траекторию развития и обучается в соответствии со своими возможностями.

Успешность обучения учащихся 3-9 классов чтению (конец 2024)

3класс	4класс	5класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс	10акласс	10б
36.4%	35.6%	35%	36.7%	37.3%	36.2%	38.8%	39%	42%

Результаты освоения программы по трудовому обучению

Предмет	Численность обучающихся	Освоили на «4 и 5»
Столярное дело	24	24
Растениеводство	30	27
Швейное дело	23	19
Штукатурно – малярное дело	7	5
Подготовка младшего обслуживающего материала	10	10
Кулинария	19	19
Основы строительства	9	9

92 % учащихся осваивают программу по трудовому обучению **на 4 и 5.**

Большое значение для успешного освоения программного материала учащимися имеет здоровье и уровень физического развития.

Таблица физического развития детей за 2021- 2024 годы

	Классы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2021	2-9	22%	50%	26%
2022	2-10	36%	43%	21%
2023	2-10	34%	49%	17%
2024	2-10	12%	36%	29%

Заметна положительная динамика уровня физического развития благодаря совместной работе учителей, воспитателей, медицинского работника, родителей и администрации по формированию здорового образа жизни детей, увеличению двигательной активности, тщательному контролю состояния ребенка и оказанию своевременной помощи, рационально составленному режиму дня.

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной общеобразовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет число учащихся школы.

V.ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Место жизнеустройства	Количество			
		2021	2022	2023	2024
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Староминский механико – технологический техникум»	-	12	12	26
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	-	-	4	
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»	-	1		-
4	Обучение в 10 классе	10	11	19	8
5	Самозанятость по болезни и инвалидности	5	2	1	2
	Всего	15	26	36	36

Большое предпочтение отдается Староминскому механико – технологическому техникуму, обучению в 10 классе. Доля выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе равна 0,47

VI.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с Положением проводится контроль всех направлений образовательного процесса.

1.По итогам оценки качества образования выявлено, что 100% родителей (законных представителей) дают положительную оценку условиям обучения детей.

2.Обеспечены специальные условия обучения:

- все дети получают бесплатные учебники;
- обучение ведется исходя из «зоны ближайшего развития» ученика;

получению социально – бытовых навыков ухода за растениями, наведению порядка в классной комнате, на своем цветнике, на своем рабочем месте.

Внеурочные занятия выразительного чтения обеспечивают возможность улучшения техники чтения, обогащения словарного запаса, развитию связной речи. В группе продленного дня еженедельно проходят мероприятия по определенной тематике в соответствии с планом работы. Здесь дети активно участвуют в подготовке выступлений: танцы, стихи, участие в сценках. Педагоги работают над выразительностью речи детей, чтобы читаемый текст произносился четко и был понятен окружающим.

Анализ работы показал, что взаимодействие специалистов, учителей, воспитателей, а также привлечение родителей учащихся к совместной деятельности обеспечивают получение максимально возможных положительных результатов по коррекции недостатков развития обучающихся.

VII.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работает 38 педагогов. 1 человек-внешний совместитель.

Педагогические работники		Образование		Квалификационная категория			
Всего	женщин	высшее	средне - специальное	высшая	1	соотв.	не аттест
38	35	23	15	16	9	9	4
100%	92%	61%	39%	42%	23 %	24%	11%

100% педагогов имеют переподготовку по профилю учреждения. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2024 году по преподаваемому предмету.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной фонд библиотеки составляет 3120 экземпляров, учебный – 1465 экземпляров, 17 экземпляров других видов документов. Статистические показатели данного учреждения позволяют сделать вывод об 100 % обеспеченности учебниками.

По данным количественных показателей работы библиотеки за четыре года (2021-2024 гг.) был проведён мониторинг её деятельности (табл. 1).

Таблица 1. Статистический анализ деятельности школьной библиотеки

Показатели	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024
Количество читателей	125	140	161	94
Кол-во посещений	1850	1850	1855	1376
Посещаемость	14,8	13,2	12	15
Объем книговыдач	2520	2520	3028	2373
Читаемость	20,2	18	19	26

Из таблицы видно, что в прошедшем учебном году, несмотря на уменьшение количества читателей, посещаемость библиотеки и читаемость значительно выросли. Этому способствовала активизация внеклассного чтения учащихся.

Анализ читательских формуляров показал большой интерес детей к периодическим изданиям: «Маленькие академики», «Мне 15», «Спасайкин», «Непоседа», «Свирелька», «Сканвордик», «Радуга идей», «Мир головоломок».

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, новейшими педагогическими технологиями, новостями системы образования. Информирование проводилось на методических объединениях учителей и в индивидуальных беседах.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета в соответствии с требованиями ФГОС, учебники входят в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от №763 т 05.11.2025г.

Доступны интернет ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяются денежные средства для обновления учебной литературы не менее чем на 100 000 рублей.

IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы коррекционной школы.

В школе-интернате оборудовано 16 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- мастерская растениеводства;
- мастерская штукатурно – малярного дела;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет СБО;

- обязательный дифференцированный подход в обучении;
- создана и работает служба психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, в рамках которой осуществляется помощь детям педагогом – психологом и учителями - логопедами.

3.Результаты проверки контроля школьной документации.

Ежегодно в соответствии с планом контроля ведется проверка:

- личных дел учащихся (начало и конец учебного года)
- заполнение классных журналов по коррекционным занятиям проверяются 1 раз в месяц, журналы заполняются аккуратно, правильно, встречаются единичные описки и исправления;
- электронные журналы ведутся всеми педагогами, но бывают случаи несвоевременного заполнения. Замечания устраняются быстро;
- заполнение дневников школьниками контролируется классными руководителями еженедельно;
- ведение ежедневного планирования проводится 1 раз в месяц выборочно, контроль выявил добросовестное отношение педагогов к своей работе, соответствие календарно – тематическому планированию, нарушений не выявлено;
- контроль прохождения программного материала проводится 1 раз в четверть. Отклонений в прохождении программного материала не выявлено. Замена уроков производится регулярно при отсутствии учителя.
- мониторинг БУД классов 1-9 (обучение по ФГОС) проводится 2 раза в год. Из результатов выявлена положительная динамика как обучающихся начального звена, так и обучающихся по основной программе.

4.Результаты обучения.

- Уровень обученности детей по всем предметам составляет 100%, так как каждому ребенку предоставляется возможность заниматься в соответствии со своей траекторией развития;
- обучающихся на 4 и 5 – **34%**;
- Экзамены по трудовому обучению в 2024 году сдавали по предметам, столярное дело швейное дело и столярное дело 13 человек. Выпускники

справились с экзаменационным заданием на 4 и 5. Экзамены проходили в спокойной обстановке и необходимой поддержке детям. Выпускники показали хорошую подготовку теоретического материала и умение выполнять самостоятельно и с хорошим качеством практическое задание.

-не наблюдалось психических отклонений детей во время учебного процесса, адаптация учащихся к школьным условиям проходит довольно быстро, значит работа по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ проводится эффективно;

-посещенные уроки и внеурочные занятия педагогов, которые проводятся администрацией школы, руководителями МО, обсуждаются, выделяя сильные и слабые стороны занятия (урока) или мероприятия. В целом, 40 занятий, посещенных в течение последних четырех месяцев 2024 года, показали, что уровень подготовки учителей, воспитателей к урокам (занятиям) достаточный, результативность обеспечивается в соответствии с возможностями учащихся;

- жалоб со стороны родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги и состояние учебного процесса не было;

- ежедневный контроль посещаемости и индивидуальная работа с родителями, детьми обеспечивают отсутствие пропусков занятий учащимися без уважительной причины;

- благодаря занятиям по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, развивается мелкая моторика рук, что в конечном итоге влияет на развитие речи, общее развитие детей, все дети (100%) вовлечены в эту работу: с одними проводят занятия педагоги дополнительного образования, с другими занимаются воспитатели группы продленного дня. Учащиеся принимают участие во всех выставках декоративно – прикладного творчества в районе и крае, занимают призовые места;

- процесс образования продолжается во второй половине дня, когда дети находятся в группе продленного дня, посещают внеурочные занятия. Внеурочные занятия по общественно – полезному труду способствуют

- два логопедических кабинета;
- сенсорная комната;
- кабинет дефектолога;
- кабинет для дополнительного образования;

Тренажерный зал (6 тренажеров).

Игровые комнаты-3.

На первом этаже расположен спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем, медицинский кабинет, библиотека.

На втором этаже находится актовый зал на 100 посадочных мест с мультимедийным, музыкальным оборудованием.

Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании с проектной мощностью 120 мест. В столовой в полном объеме имеется посуда (кружки, чашки, тарелки, хлебницы, салфетницы, ложки, вилки) по количеству учащихся, а также имеется посуда для приготовления пищи из нержавеющей стали.

Для проживания имеется 3 спальни для девочек на 12 мест и 6 спален для мальчиков на 24 места.

Собственными силами сотрудников школы-интерната реконструированы и оборудованы по современным требованиям два кабинета: штукатурно – малярное дело, растениеводство.

Анализ показателей указывает на то, что школа – интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать адаптированную общеобразовательную программу образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме, в том числе и в соответствии с ФГОС НОО.

Школа – интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Педагогическому коллективу школы предстоит продолжить работу над решением следующих задач:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
- Совершенствование педагогического потенциала путем участия в профессиональных конкурсах разных уровней, консультативной работе, курсах повышения квалификации, аттестации.
- Совершенствование системы по формированию устойчивых знаний, умений и навыков, в соответствии с индивидуальным маршрутом обучения каждого учащегося, в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Совершенствование системы психолого - педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Вовлечение учащихся в работу кружков, секций по интересам на базе школы.
- Сохранение профилей трудового обучения с учетом востребованности на рынке труда и возможностями обучающихся.
- Сохранение и совершенствование материально – технической базы образовательного процесса.
- Проведение дифференцированной работы с родительской общественностью с целью просвещения и организации совместной работы по социализации детей к условиям современной жизни.

Показатели
деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Староминской на
31.12.23года, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18%
1.19.1	Регионального уровня	18%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/65%
1.29.1	Высшая	16 человек/42%
1.29.2	Первая	9 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	41 человек/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	828 кв.м /7,9

Дополнительный перечень

показателей деятельности ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Староминской
коррекционной общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.

№	Показатель	Данные
1.	Количество в организации мультимедийного оборудования, интерактивного и офисного оборудования	67
1.1	- проекторов	14
1.2	- интерактивных досок	4 + 10 экранов для проекторов
1.3	-принтеров	19
1.4	- сканеров	2
1.5	- другое (указать наименование) компьютеров-ноутбуков	18
2.	Число посадочных мест в читальном зале	12
3.	Количество в ОО:	
3.1	-актовых залов	1
3.2	-физкультурных залов	1
3.3	-тренажерных залов	1
3.4	-оборудованных спортивных площадок	1
3.5	- оборудованных стадионов	0
3.6	- музеев	0
4	Численность в ОО психологов	1
5.	Численность в ОО социальных педагогов	1
6	Численность в ОО педагогических работников	38
7	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования за исключением оборудования общего пользования)	0
8	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	0