

«Занимательная математика»

Цель и задачи:

обобщение, систематизация и углубление знаний по математике;
развитие логического мышления, кругозора, быстроты реакции, внимания;
воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи, коммуникативных навыков, артистизма, эстетического вкуса. Повышение значимости предмета математики, мотивации обучения.

ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютерная презентация, компьютерная техника, столы для команд (эмблемы: квадрат, треугольник), в классе математические газеты с математическими заданиями, ребусами, познавательным материалом, стихами, шуточными задачами), циферблат с буквами, карточки с буквами, карточки с заданиями, грамоты, реквизит для сценки.

Мероприятие «Занимательная математика», проводится в классе. Учащиеся делятся на 2 команды (вытягивают из коробочки треугольник или квадрат), занимают места за столами с соответствующей эмблемой. Игра проводится в 6 этапов.

Ход занятия.

Вступительное слово учителя: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас урок-занятие «Занимательная математика». Мы с вами будем решать интересные и занимательные задания. За каждый правильный ответ команда «Треугольник» будет получать треугольники, команда «Квадрат» - квадратики. В конце игры подведем итог.

Задача, конечно, не очень простая:

Играя учить и учиться играя.

Но если с учёбой сложить развлечение,

То праздником станет любое ученье!

I этап «Веселые вопросы».

- Сейчас каждой команде будет задано по 5 вопросов. Ваша задача выбрать правильный ответ из трех.

Вопросы команде «Треугольник»:

Доску длиной 4 м надо распилить на части по 1 м. Сколько распилов надо сделать?

1) 2 2) 3 3) 4

Какие числа употребляются при счете?

Природные 2) Естественные 3) **Натуральные**

Какими бывают современные фотоаппараты?

1) Числовые 2) **Цифровые** 3) Дробные

Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в этот поселок?

1) 2 машины 2) **мотоциклист** 3) 3 машины

На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На листе бумаги нужно начертить окружность. С чего начать?

Взять 1) циркуль 2) взять карандаш 3) **взять лист бумаги**

Вопросы команде «Квадрат»:

Что получается при делении чисел?

1) Личное 2) **частное** 3) общественное

Подарил утятам ежик 8 кожаных сапожек. Кто ответит из ребят, сколько было всех утят?

1) 8 2) 3 3) 4

На 2 руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

1) 100 2) 20 3) **50**

Что идет не двигаясь с места?

1) **Часы** 2) пешеход 3) автобус

5 картофелин сварилось за 20 минут. Сколько минут варилась одна картофелина?

1) 30 мин 2) **20 мин** 3) 4 мин

II этап «Веселые фигуры».

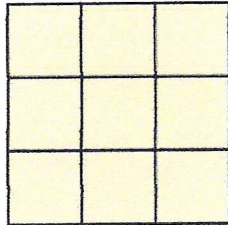
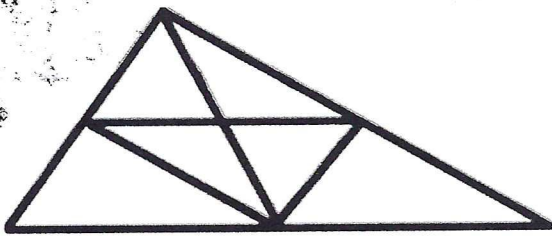
Каждой команде выдается рисунок на котором изображены геометрические фигуры. Командам надо посчитать, сколько фигур изображено.

Для команды «Квадрат»

Сколько треугольников вы видите?

Для команды «Треугольник»

Сколько квадратов вы видите?



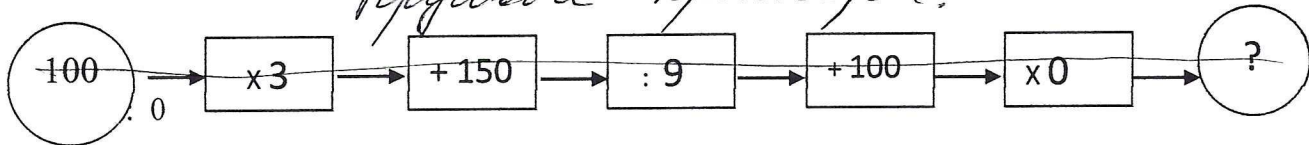
«Родственники».

Жили были два брата: Треугольник и Квадрат.
Старший – квадратный, добродушный, приятный.
Младший – треугольный, вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат: «Почему ты злишься брат?»
Тот кричит ему: «Смотри, ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три, у тебя их все четыре».
Но квадрат ответил: «Брат, я же старше, я – Квадрат».
И сказал еще нежней: «Не известно, кто нужней».
Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы, младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя сказал: «Приятных я тебе желаю снов!
Спать ложился – был квадратом, а проснешься без углов!»
Но наутро младший брат страшной мести был не рад.
Поглядел он – нет квадрата. Онемел... лишился слов.
Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов.

III этап «Занимательный счет».

Каждой команде выдается карточка с цепочкой действий.
- Выполните задания.

Верховные присяжные.

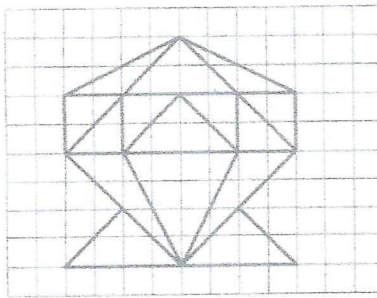


IV этап «Веселые буквы».

- Составьте слово из предложенных букв. Каждой команде выдается набор букв.

У Л Ь О П О Р Н Г И Я М К

Выигрывает команда, которая составит самое большое слово. (3 мин)



V этап «Веселый карандаш».

Каждой команде выдается образец фигуры, который надо повторить.

Нарисуй также. Побеждает команда, которая быстро и правильно повторит фигуру.

Учитель: Вы все сегодня хорошо поработали, молодцы.
Учитель подводит итог, награждает команды.

