

Тема: «Коммунальная математика»

Цель: Применение математических знаний в практических целях.

Научить оплачивать коммунальные платежи.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания о составляющих семейного бюджета, оплаты коммунальных услуг.
2. Формировать умения снимать показания водяного счетчиков и заполнения квитанций на оплату этих видов услуг.

Воспитательные:

1. Воспитывать сознательное отношение к финансовым расходам и бережливость учебную мотивацию.
2. Формировать социальную активность и самостоятельность.
3. Практическая подготовка воспитанников к жизни в социуме.

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, внимание, речь.

Оборудование: таблицы, индивидуальные карточки, образцы квитанций, образцы водяных счетчиков, слов. слова.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Посмотрите внимательно все ли у вас готово к уроку

2. Актуализация опорных знаний.

- Почему так важно уметь правильно обращаться с платёжными документами? (потому что коммунальные платежи – это одна из статей расхода семейного бюджета) 2 слайд (семейный бюджет)

- Что такое бюджет семьи? (это все доходы и расходы семьи за определённый период времени)

-Из чего состоит семейный бюджет? (из доходов и расходов) (семейный бюджет, расходы, доходы)

- Из чего складываются доходы? (зарплата, пенсия, стипендия, пособия, проценты от вкладов, сдача жилья)

- О доходах мы много говорили, а на что в семье расходуют деньги?– (на питание, на обучение, на отдых, на приобретение одежды и мебели, на культурно-бытовые услуги: посещение кино, музеев, театра), - расходы на оплату коммунальных платежей.

коммунальные платежи

3

Что такое коммунальные услуги и платежи?

- Кто знает, что такое коммунальные услуги? (Коммунальные услуги - это услуги для обеспечения комфортных условий жизни)

- Как вы думаете, что включает в себя плата за коммунальные услуги? (оплату за холодное водоснабжение, за горячее водоснабжение, плату за водоотведение, электроснабжение, газоснабжение, отопление)

3. Когда моешь руки – не включай сильно струю. Это не помешает умыться, а воды утечет меньше.
4. Наливай воду в стаканчик, когда чистишь зубы. Полоскать рот из стаканчика очень удобно, а сколько воды сэкономишь!
5. Когда охлаждаешь бутылку с лимонадом, поставь её в холодильник, не держи под холодной струёй воды.

-Посмотрите внимательно, что это такое? (счетчик)

Правильно это водяной счетчик.

- Стоимость платежей за воду рассчитывается аналогично платежу за электроэнергию.

- В чем измеряется вода? (в кубических метрах)

- Давайте рассчитаем плату за воду. Кто знает сколько стоит 1 кубометр холодной воды? (– расчёт оплаты за холодную воду)

- Текущее показание на счётчике 250, предыдущее – 240, сколько кубометров воды израсходовали? (10)

- Сколько должны заплатить за месяц?

Практическая работа «Расчёт оплаты за месяц»

предыдущее	240	250	265	270
последующее	250	265	270	283
Оплата за месяц				

-Давайте проверим, что у нас получилось. По очереди читаем ответы, если кто-то не согласен поднимает руку.

Платёжные квитанции.

- Мы уже знаем, что оплата за электроэнергию, воду и газ производится согласно показаниям счётчика и вносится ежемесячно. А чтобы произвести оплату нужно заполнить платёжную квитанцию. Вот этому мы сейчас и научимся.

Все поля платёжной квитанции должны быть заполнены полностью и разборчиво, в противном случае платёж может быть разнесён неверно.

- Сейчас мы с вами заполним квитанцию по образцу.

Практическая работа «Заполнение квитанций» (образец квитанции)

Учащиеся под руководством педагога заполняют платёжные квитанции.

Места и правила оплаты коммунальных услуг.

- Ребята, а где можно произвести оплату за коммунальные платежи?

(Аптека, банк, почта, супермаркет, поликлиника, касса ЖЭУ).

- Сейчас появилась новая форма оплаты услуг: через специальные устройства – платёжные терминалы, которыми вы многие уже умеете пользоваться.

(показ картинки платёжный терминал)

- С водой, электричеством, теплом мы сталкиваемся ежедневно, еже часно, даже порой, не замечая этого: когда открываем кран, чтобы помыть руки, включаем свет, чтобы было светло, - мы начинаем потреблять коммунальные услуги. Но за все коммунальные услуги нужно платить. Плату за коммунальные услуги называют коммунальными платежами. Их раньше вносили до 10 числа, а теперь разрешено до 15 числа ежемесячно.

- А о каком виде коммунальных услуг сейчас пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку:

На свете нет ее сильнее,
На свете нет ее буйнее
В руках ее не удержать
И на коне не обогнать
Что в гору не вкатишь,
В решете не унесешь?

-мы сегодня будем говорить о воде, о ее оплате, о ее экономии, о том как правильно подсчитывать показания воды по счетчику.

Ни умыться, не напиться
Без воды
Листик не распусться
Без воды
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.

Что может быть привычнее для нас, чем вода? Это самое обычное, самое распространенное вещество на поверхности земли в природе. Жизнь человека во все времена самым тесным образом была связана с водой и не случайно большинство городов, сел, деревень возникало вокруг рек, озер, морей. И вода становится настолько привычной, что ее перестают замечать и ценить. Но стоит только хотя бы на несколько часов отключить воду, как сразу, же возникает масса неудобств.

-Где в быту используется вода?

Воду необходимо экономить и беречь, для этого надо знать основные правила пользования водой.

-Какие основные правила бережливого отношения к воде вы знаете?

Правила пользования водой:

1. Плотно закрывай кран.
2. Если заметил, что из крана течет напрасно вода, закрой кран.

- для того чтобы это сделать, достаточно выорать на клавиатуре терминала вид оплаты и поднести штрих-код, напечатанный на квитанции к специальному окошку (показать где штрих-код находится) и сделать это можно не только наличными деньгами, но и банковской картой.

- А что будет, если вы вовремя не будете оплачивать коммунальные платежи? (могут наложить штраф, или по-другому это называется пеня, которая составляет определённый законом процент от платы, и чем больше просрочили оплату, тем больше придётся переплатить)

- А надо ли экономить свет, газ, воду? То, чего у нас на первый взгляд достаточно? (надо)

- Назовите способы экономии электроэнергии

- воды)

- Итак, если хотите получить лишние деньги, то надо экономить! Что такое экономия, давайте прочитаем. (Экономия – это когда бережёшь деньги, время, силы, любые другие ресурсы, когда бережно их используешь, стараешься уменьшить расход).

- Давайте сейчас вспомним пословицы и поговорки об экономии.

Воду попусту не лей. Дорожить водой умей!

Бережливость лучше богатства.

Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт

Заполнить квитанции по оплате.

Соревнование. Кто быстрее и правильнее.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

- Наш урок подходит к концу, и сейчас для того, чтобы подвести итоги, я предлагаю вам заполнить квитанцию-тест: