



Утверждено
решением педагогического совета протокол №1
от 30.08.2017 г.
директор И.А. Горбунова

ПОЛОЖЕНИЕ **о промежуточной и текущей аттестации 1- 9 классов** **в ГКОУ КК школе- интернате ст-цы Староминской**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом и локальными актами ГКОУ КК школы - интерната и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы – интерната.

1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- становление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков. Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

1.4. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться:

- в 3-9-х классах - по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в любом из 5-9-х классах - по полугодиям.

2. Текущая аттестация обучающихся

1.5 Текущей аттестации подлежат обучающиеся во всех классах школы.

- 1.5. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года, 2 класса – первое полугодие осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 1.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 1.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
- отметок за творческие работы по письму в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения. Отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.
- 1.8. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 1.9. Обучающиеся, временно находящиеся в реабилитационных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- 1.10. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических ЗУН.
- 1.11. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы – интерната по согласованию с родителями обучающихся и законными представителями.

2. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

- 2.1. Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.
- 2.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года в форме письменной работы (письмо и развитие речи, математика), комбинированная форма по предметам география, история Отечества, СБО, биология, природоведение, устная форма по чтению, практическая работа по трудовому обучению.
- 2.3. Промежуточная аттестация детей с глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями проводится по полугодиям в форме описания возможных результатов образования данной категории обучающихся. Прогноз определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи). К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.
- 2.4 Обучающиеся 9-х классов сдают экзамены по трудовому обучению.
- 2.5 Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.
- 2.6. От промежуточной аттестации освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения учебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
 - обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.
- 2.7 Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному директором школы - интерната графику, который вывешивается в начале мая.
- 2.8 Тексты для проведения контрольных работ, билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на МО. Весь экзаменационный материал сдаётся заместителю директора по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.
- 2.9 Промежуточную аттестацию проводит учитель, рейтинговый контроль проводит учитель в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов.
- 2.10 Итоги аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.
- 2.11 Четвертные, годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестации. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, законных представителей итоги аттестации и решение педсовета школы - интерната о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации – в письменном виде под роспись родителей, законных представителей с указанием даты ознакомления. Это письменное извещение родителям, законным представителям хранится в личном деле учащегося.
- 2.12 В случае несогласия обучающихся и их родителей, законных представителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе - интернату создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей, законных представителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.
- 2.13. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

3. Перевод обучающихся.

- 3.1 Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.

3.2 Для обучающихся, не освоивших в полном объёме содержание учебных программ, создается специальная индивидуальная программа обучения, по которой учащийся продолжает обучение на следующий учебный год. Для ребенка могут быть созданы специальные условия.