

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат
ст-цы Староминской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Староминской
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК школы-
интерната ст-цы Староминской
И.А. Горбунова



Отчет
о результатах самообследования государственного
казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Староминской за 2022 год

2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Староминской
Сокращенное наименование	ГКОУ КК школа – интернат ст-цы Староминской
Почтовый адрес	Российская Федерация, 353600, Краснодарский край, Староминский район, ст-ца Староминская, ул. Пушкина, 150
Директор школы	Горбунова Ирина Александровна
Контактный телефон школы	8(86153)58977, 8(86153)58253
E-mail	internat-81@yandex.ru
Учредитель общеобразовательного учреждения	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Адрес сайта учреждения	https://internat-81.obr23.ru
График работы	Понедельник - пятница (круглосуточно) Суббота, воскресенье - выходной
Обучение в общеобразовательном учреждении ведётся на русском языке.	В учреждении в качестве государственного языка изучается русский язык, иностранные языки не изучаются.
Лицензия	№ 08450 от 14.07.2017года
Информация о платных услугах ОУ	Платных услуг нет

Основным видом деятельности ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Староминской является реализация адаптированной общеобразовательной

программы образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего, основного общего образования. Также школа – интернат реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе – интернате.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие отдельных подразделений учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой – интернатом.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников учреждения участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно - методической работы в Школе – интернате созданы методические объединения:

- общеобразовательных предметов;
- начальных классов;
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей;
- воспитателей.

Методические объединения способствуют повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и воспитателей, развитию их творческого потенциала. В рамках работы методических объединений проводились заседания, на которых состоялся обмен опытом педагогов по применению эффективных приемов работы с детьми. Особенностью работы МО учителей трудового обучения являлась организация деятельности учащихся в процессе изучения программного материала на уроках растениеводства и сельскохозяйственного труда с включением опытов по выявлению наиболее оптимальных условий для выращивания цветочных, овощных культур. А учителя швейного дела выстраивают учебный процесс таким образом, чтобы каждая работа, выполненная ребенком, стала социально значимой.

Приобретая знания, получая хорошие результаты, мы делимся своим опытом работы с коллегами из других школ посредством участия в работе ресурсного центра. За последние 2 года стало традиционным проведение встреч в форме онлайн семинаров. За 2022 год проведено 4 семинара и оказана помощь, как в форме предоставления учебников, так и в форме составления учебных планов для детей с ОВЗ обучающихся в муниципальных школах.

Были подготовлены мастер – классы по темам:

-«Формирование базовых умений и навыков на уроке швейного дела при выполнении практических заданий»;

- «Использование дидактических приемов при закреплении материала по русскому языку в 5 классе темы «Безударные гласные в корне»;

- «Особенности формирования коммуникативных навыков у детей с ОВЗ на уроках чтения»;

- « Учебный проект как средство развития познавательной активности учащихся с ОВЗ».

Кроме того, разработано более 20 авторских методических материалов, которые размещены на сайте учреждения и тоже будут подспорьем в работе с детьми.

В рамках работы МО проводятся предметные недели по математике, русскому языку, географии, истории, физкультуре, неделя детской книги, трудового обучения. В содержание этих недель включаются олимпиады, конкурсы, викторины, нетрадиционные уроки. Так, на предметной неделе по трудовому обучению стал уже традиционным «Конкурс землекопов» и «Конкурс по очистке сорго веничного», а также экскурсии на различные предприятия Староминского района.

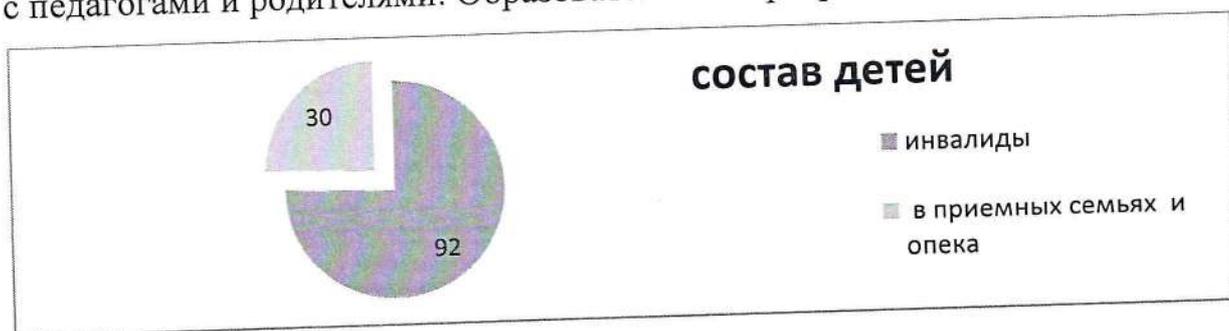
В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) действует Совет учащихся и Совет родителей. При их участии проводились совместные мероприятия детей и родителей, учителей и воспитателей. Опыт, по созданию совместных проектов используемый в период пандемии, нашел свое продолжение и развитие в 2022 году. Наиболее емкие проекты: «Светлый праздник Рождества»; «Честь имею и ее не продаю»; «Планета талантов»; «ЮИД Светофорик»; «Соблюдай основные правила дорожного движения»; «С праздником Вас, дорогие педагоги!»; «Природы яркий сарафан»; «Мама! За все тебя благодарю!»;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе – интернате осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года, № 273 «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы, в 5-9 классах – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы. В сентябре 2022 сформировано 11 классов-комплектов: 4 начальных класса, 7 – классов среднего звена, из них, второй год функционирует 10 класс. Посещали учреждение -148 учащихся. Обучались на дому 30 человек. Обучались дети со сложной структурой дефекта: ДЦП, аутизм, кроме того, дети с неуточненным диагнозом – неговорящие. Обучение проводилось по адаптированной программе 1 вариант и 2 вариант в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Для учащихся, обучающихся на дому, были составлены: индивидуальный учебный план, индивидуальные адаптированные программы и специальные индивидуальные программы.

Учебно – воспитательный процесс сопровождается специалистами ППК. Организованы групповые и индивидуальные занятия с учителями – логопедами -40 человека, с педагогом – психологом-25 человек. Проводились консультации с педагогами и родителями. Образовательные программы выполнены на 100%.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе-интернате строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процессов, и находится в тесной связи с образовательным процессом. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у учащихся и воспитанников сознания, которое в дальнейшем будет определять его социальное поведение. Общие задачи воспитания и социализации учащихся школы – интерната классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Организация воспитания и социализации учащихся школы – интерната осуществляется по следующим направлениям: ***нравственное развитие, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

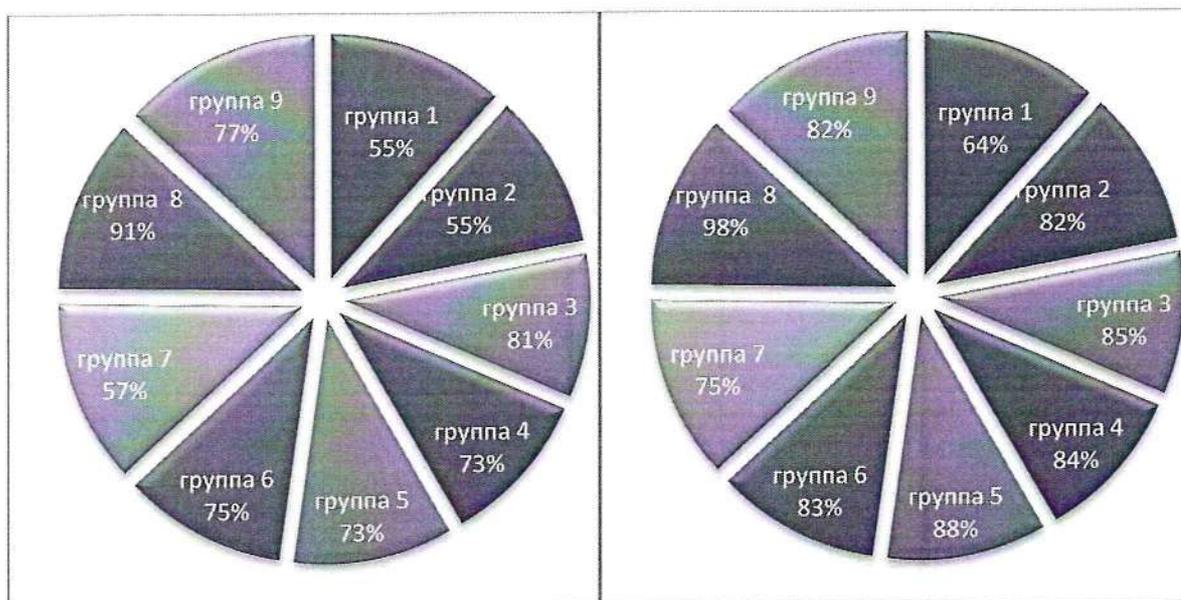
Внешкольные связи организованы для выполнения задач:

- Освоения школьниками многообразия культурных ценностей путем посещения культурных центров, театров, музеев.
- Организации и осуществления связи поколений через уроки - встречи, совместные мероприятия.
- Выработки навыков сотрудничества путем организации совместной деятельности с культурными центрами района.

Досуговые учреждениям района:

- Театр кукол «Сказка»,
- СДК «Кавказ»,
- «ЦКД» (центр кино и досуга),
- Районный музей
- Районная детская библиотека
- МКУ ЦСМ и ОР «Олимп» (стадион)
- Молодёжный центр МО Староминский район.

В школе – интернате проводится систематическая работа по профилактике токсикомании и наркотической зависимости (по отдельному плану работы). Насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. В течение года воспитатели проводили мониторинг воспитанности детей и составляли сводный график по группе по каждому показателю, что дало возможность определить результативность и приоритеты работы по каждому из направлений.



Вывод:

В течение учебного года показатели уровня воспитанности по всем девяти группам увеличились.

На будущий год воспитателям групп необходимо продолжить работу по воспитанию нравственных качеств личности: гуманность, честность, трудолюбие, стремление к знаниям с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Результаты участия воспитанников и обучающихся во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях за 2022г.

Февраль.

Муниципальный конкурс детского рисунка «*Слава Защитникам Отечества!*» (Корж А.-1 м. Альмуханов Р.– 2 м.)

Март.

-Муниципальный конкурс детских работ ДПИ «**Весны очарование!**»,
Носырев Д.- I ст. Казаченко А. – I ст. Василиженко М.– II ст.

-Муниципальный этап VI Всероссийского героико-патриотического
фестиваля детского и юношеского творчества «**Звезда спасения**», I место-
Рудаков Н., Акулова Л., 2 место- Носырев Д.

-**Краевой** конкурс музыкального творчества среди государственных
специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций
Краснодарского края «**Планета талантов**».

Апрель.

-**Краевой** краеведческий конкурс «**Была война... Была Победа....**»,
Акулова Л.- 1 м. ,Тесля С.- 1 м.,Ковтун М. – 2 м.

- Всероссийский творческий конкурс «На защите мира!» (участие)

-Районная выставка ДПИ «**Пасхальный звон**» награждены грамотами и
памятными подарками в Свято-Покровском храме кружки ДПИ
«**Творческий микс**», «**Фантазёры**», «**Движение творчества**», «**Друзья
Самоделкины**», «**Радуга**».

-Районный конкурс рисунков, приуроченному к празднику Светлой Пасхи
«**Пасха Светлая! Пасха Красная!**»

1-4 класс

1 место-Заплатина В., 2 место -Заплатин А., 3 место- Исаев А.

5-7 класс

1 место - Казаченко А., 2 место- Маклюк А., 3 место -Ковтун М.

8 - 10 класс

1 место-Акулова Л.,. 2 место--Волик И. 3 место - Гордиенко М.

Май

-Муниципальный этап краевой заочной акции «**Физическая культура и
спорт - альтернатива пагубным привычкам!**» (участие)

- Муниципальный фестиваль-конкурс детского художественного
творчества «**Золотая Веснушка!**» Диплом 1 ст. : Сабанский Г., Слива Р.,

Бабий А. Диплом 2 ст. : Маклюк А., Казаченко А., Акулова Л., Гербут Д., Альмуханов Р., Василиженко М. Диплом 3 ст. : Мовчан М. Гордиенко М. Рудаков Н.

- Районный конкурс «Государственному пожарному надзору- 95 лет!» 1 место- Ниница И., 1 место- Акулова Л. 1 место- Тесля С.

Июнь.

-Краевой фестиваль художественного творчества детей- инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности « **Вместе мы сможем больше!**» Дипломы **победителя** фестиваля и памятные подарки :Заруба И., Заруба В.

Сентябрь

-Районный конкурс рисунков «**Правила безопасности ЗНАЮ!**»

1-4 класс

1 место - Кисиль А. 2 место –Пономаренко А. 3 место- Слива Р.

5-6 класс

1 место - Кузнецов Василий 2 место- Шрайбер А. 3 место Симоненко А

7 - 10 класс

1 место - Альмуханов Р. 2 место- Тесля Г. 3 место – Буренков П.

- Краевой конкурс «**На лучшее знание государственной региональной символики**» 2 место - Рудаков Н. 3 место - Казаченко А.

Ноябрь

- Краевой фестиваль художественного творчества детей – инвалидов «**Солнце в ладонях!**» Победители: Рудаков Н.,Маклюк А., Заруба В.

- Всероссийский VIII фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси « **София - 2022**»,Диплом Лауреата III степени

- V муниципальный православный фестиваль-конкурс чтецов художественного слова « **Моей России к Богу чистый глас...**», приуроченного к 600-летию обретения честных мощей Сергия Радонежского
Победители: Заруба В. Гуца Б.

- Районная выставка, посвящённая дню матери (РДКС) «*Ты одна такая - любимая, родная!*» Грамота за активное участие на школу
- Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «*Новогоднее чудо*» 7 грамот за активное участие.

Декабрь.

- Краевая онлайн -выставка работ декоративно-прикладного искусства «*Новогодняя игрушка из природных материалов*»

Победитель - воспитатель Лях Елена Геннадьевна

-Муниципальный этап краевого конкурса (КДН) «*Здравствуй, мама!*»

1 место- Буренков Д. (краевой этап)

1 место- Заруба В., Рудаков Н., Малышко А. (муниципальный этап) 03.12.2022

-Районный фестиваль и выставка ДПИ, приуроченной ко Дню инвалидов «*Верь в себя!*», Гуца Б, Заруба В. дипломы за участие и подарки

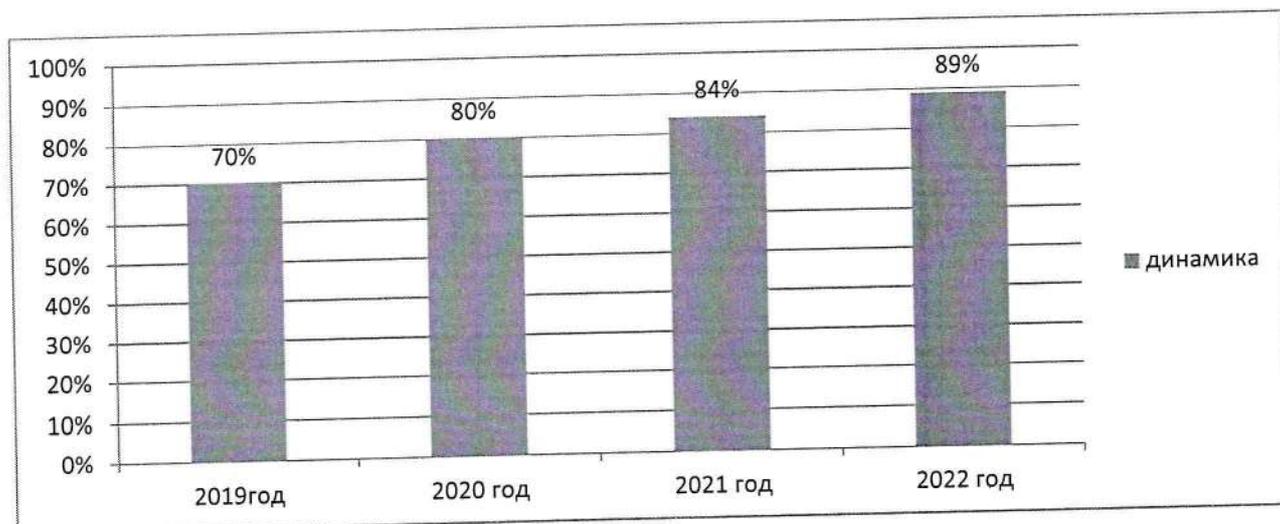
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование в учреждении ведется по четырем направлениям: художественное, социально – педагогическое, естественно – научное, техническое. В рамках внеурочной деятельности работает школьный спортивный клуб, театральная студия.

Численность учащихся по программам дополнительного образования

№	Направленность программы	Название программы	Количество учащихся
1	Художественная	"Фантазеры"	8
		"Движение творчества"	8
		"Творческий микс"	8
		"Мастерская волшебства"	8
		"Веснушки"	12
2	Социально - педагогическая	Творческая мастерская "Маска"	36
3	Естественно - научная	«Юный эколог»	18
4	Техническая	Юный редактор	7
ИТОГО			105

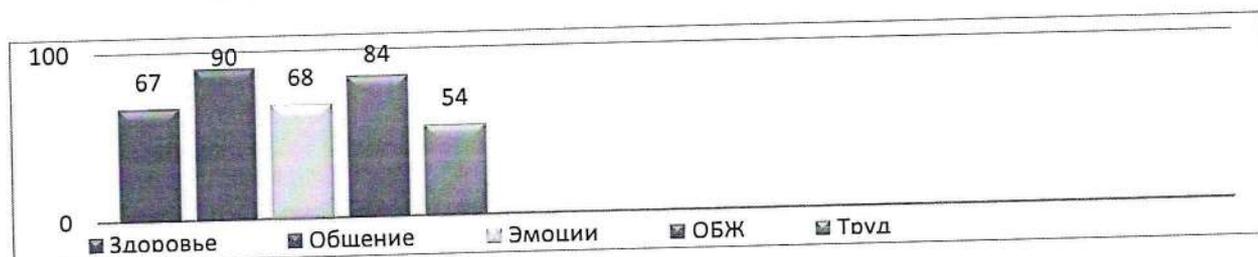
Изменение численности детей, получающих дополнительное образование.



Занятость учащихся дополнительным образованием составляет 89% от числа приходящих в 2022 году. Кроме того, 45 учащихся 1- 7 классов занимаются творчеством в соответствии с учебным планом в рамках внеурочной деятельности, а также познают этическую грамматику и занимаются спортивными играми. А 40 детей занимались адаптивной физкультурой на базе школы – интерната с тренерами Лях С.Ю. и Шаповаловой Н.В. в соответствии с договором со спортивным комплексом «Виктория». Были обеспечены безопасные и комфортные условия воспитания, развития и реализации своего внутреннего потенциала обучающимися во внеурочное время.

Социальным педагогом Кузьменко А.П. и педагогом – психологом Петренко Е.Ю. разработана программа профориентации обучающихся школы-интерната для 9 класса. Программой предусмотрены беседа, анкетирование, экскурсии в учебное заведение Староминский механико – технологический техникум», а также в ГКУ «Староминский центр занятости населения», работодателями района. Программа реализуется с начала учебного года для 26 выпускников.

Показатели эффективности воспитательного процесса



Высокий уровень общения и положительные эмоции способствуют формированию трудовых навыков, личностных качеств и сохранению здоровья.

Диаграмма уровня воспитанности по классам



Видна положительная динамика уровня воспитанности в течение года по всем классам.

Вывод: уровень воспитанности учащихся стабильно растет и имеет достаточно высокий уровень

IV Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 год

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	135	129	134	148
	Начальная школа	44	47	47	55
	Основная школа	91	82	82	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
3	Не получили свидетельство об обучении	-	-	-	-
4	Окончили обучение с получением свидетельства об обучении	23	15	16	-

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной общеобразовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет число учащихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

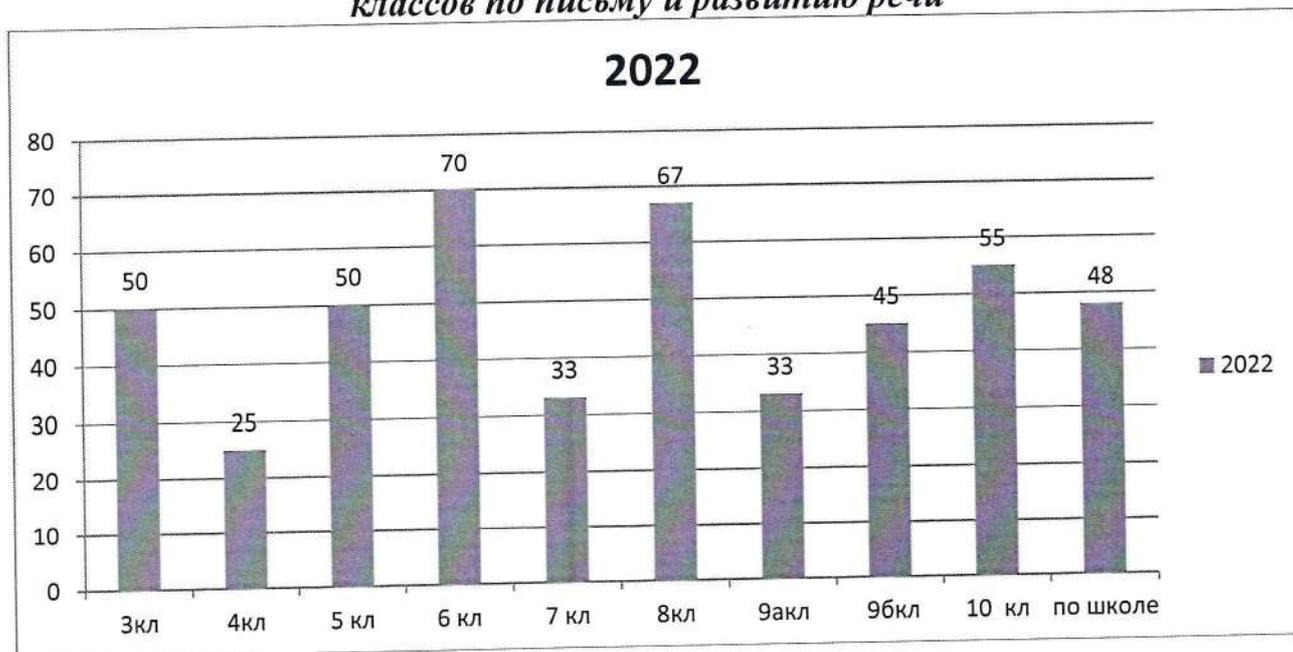
класс	Всего обучающихся	успевают		Окончили год		Окончили год		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	чел	%
3	14	14	100	5	36	нет	-	нет	-
4	14	14	100	2	14	нет	-	нет	-
итого	28	28	100	7	25	нет	-	нет	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего обучающихся	успевают		Окончили год		Окончили год		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	чел	%
5	12	12	100	6	50	-	-	-	-
6	11	11	100	5	45	-	-	-	-
7	13	13	100	5	38	-	-	-	-
8	15	15	100	4	27	-	-	-	-
9	25	25	100	10	40	-	-	-	-
10	11	11	100	7	64	1	9	-	-
итого	87	87	100	37	43	1	9	-	-

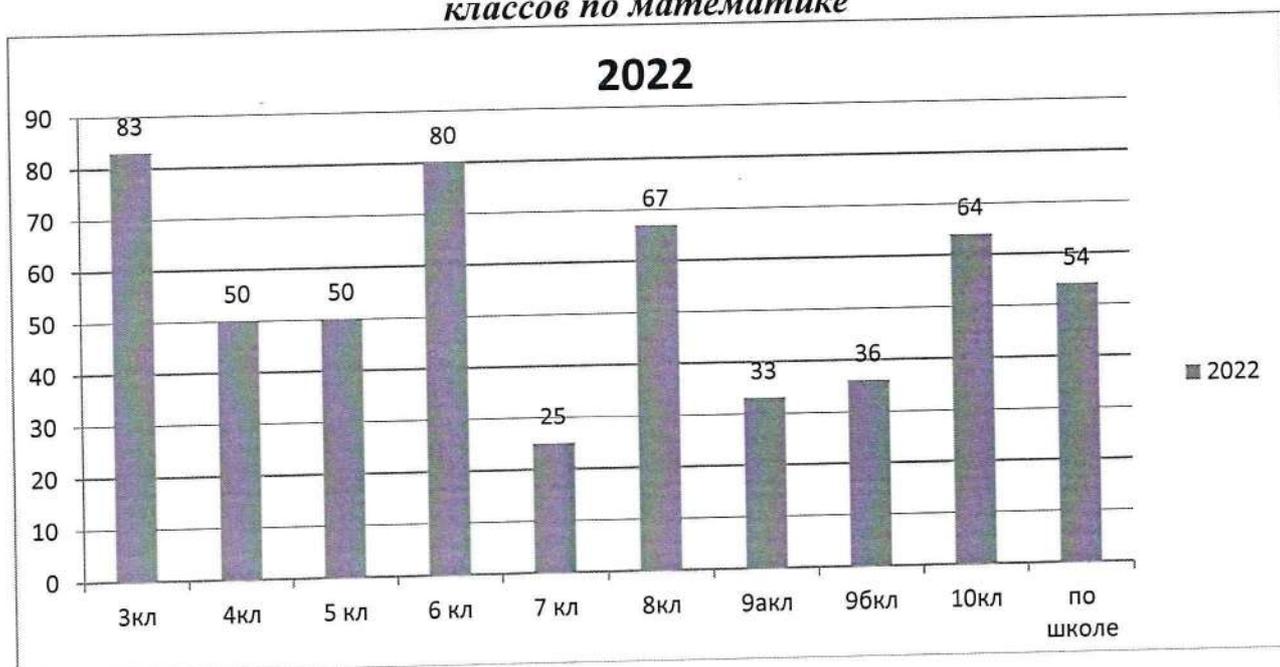
Уровень обученности составляет 100%, качество обучения остается стабильным по отношению к 2021 году. Хорошие результаты объясняются применением дифференцированного подхода к оценке развития детей. Каждый ребенок имеет свою траекторию развития и обучается в соответствии со своими возможностями.

Графический анализ выполнения контрольных работ, учащихся 3-9 классов по письму и развитию речи



20% детей выполняют работу по индивидуальному варианту.

Графический анализ выполнения контрольных работ учащимися 3-9 классов по математике



55% детей выполняют работу по индивидуальному варианту.

Успешность обучения учащихся 3-9 классов чтению

3класс	4класс	5класс	6 класс	7 класс	8класс	9акласс	9бкласс
71%	57,1%	35%	60%	58,3%	80%	61,5%	66,7%

Результаты освоения программы по трудовому обучению

Предмет	Количество человек в группе	Освоили на «4 и 5»
Столярное дело	15	7
Растениеводство	17	16
Швейное дело	35	29
Штукатурно – малярное дело	7	7
Подготовка младшего обслуживающего материала	6	6
Кулинария	11	11

84 % учащихся осваивают программу по трудовому обучению **на 4 и 5.**

Большое значение для успешного освоения программного материала учащимися имеет здоровье и уровень физического развития.

Таблица физического развития детей за 2020- 2022 годы

	Классы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2020	2-9	25%	45%	27%
2021	2-9	22%	50%	26%
2022	2-10	36%	43%	21%

Заметна положительная динамика уровня физического развития благодаря совместной работе учителей, воспитателей, медицинского работника, родителей и администрации по формированию здорового образа жизни детей, увеличению двигательной активности, тщательному контролю состояния ребенка и оказанию своевременной помощи, рационально составленному режиму дня.

V. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников

№ п/п	Место жизнеустройства	Количество		
		2020	2021	2022
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Староминский механико – технологический техникум»	7	-	12
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края	1	-	-

	«Щербиновский индустриальный техникум»			
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»	1	-	1
4	Обучение в 10 классе	-	10	11
5	Самозанятость по болезни и инвалидности	4	5	2
	Всего	12	15	26

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с Положением проводится контроль всех направлений образовательного процесса.

1. По итогам оценки качества образования выявлено, что 100% родителей (законных представителей) дают положительную оценку условиям обучения детей.

2. Обеспечены специальные условия обучения:

- все дети получают бесплатные учебники;
- обучение ведется исходя из «зоны ближайшего развития» ученика;
- обязательный дифференцированный подход в обучении;
- создана и работает служба психолога - педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организована и работает служба логопедической помощи ребенку.

3. Результаты проверки контроля школьной документации.

Ежегодно в соответствии с планом контроля ведется проверка:

- личных дел учащихся (начало и конец учебного года)
- классные журналы по коррекционным занятиям проверяются 1 раз в месяц, журналы заполняются правильно, встречаются единичные опiski и исправления;
- электронные журналы ведутся всеми педагогами, но бывают случаи несвоевременного заполнения. Замечания устраняются быстро;

-заполнение дневников школьниками контролируется классными руководителями еженедельно;

-ведение ежедневного планирования проводится 1 раз в месяц выборочно, контроль выявил добросовестное отношение педагогов к своей работе, соответствие календарно – тематическому планированию, нарушений не выявлено;

- контроль прохождения программного материала проводится 1 раз в четверть. Отклонений в прохождении программного материала не выявлено. Замена уроков производится регулярно при отсутствии учителя.

- мониторинг БУД 1-4 классов проводится 2 раза в год. Из результатов выявлена положительная динамика.

4.Результаты обучения.

-Уровень обученности детей по всем предметам составляет 100%, так как каждому ребенку предоставляется возможность заниматься в соответствии со своей траекторией развития;

-обучающихся на 4 и 5 – **34%**;

-Экзамены по трудовому обучению в 2022 году сдавали по предметам растениеводство, швейное дело и столярное дело 15 человек. Выпускники справились с экзаменационным заданием на 4 и 5. Дети сдавали сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело. Экзамены проходили в спокойной обстановке и необходимой поддержке детям. Выпускники показали хорошую подготовку теоретического материала и умение выполнять самостоятельно и с хорошим качеством практическое задание.

-не наблюдалось психических отклонений детей во время учебного процесса, адаптация учащихся к школьным условиям проходит довольно быстро, значит работа по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ проводится эффективно;

-посещенные уроки и внеурочные занятия педагогов, которые проводятся администрацией школы, руководителями МО, обсуждаются, выделяя сильные и слабые стороны занятия (урока) или мероприятия. В целом, 86 занятий,

посещенных в течение последних четырех месяцев 2022 года, показали, что уровень подготовки учителей, воспитателей к урокам (занятиям) достаточный, результативность обеспечивается в соответствии с возможностями учащихся;

- жалоб со стороны родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги и состояние учебного процесса не было;

-ежедневный контроль посещаемости и индивидуальная работа с родителями обеспечивают отсутствие пропусков занятий учащимися без уважительной причины;

-благодаря занятиям по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, развивается мелкая моторика рук, что в конечном итоге влияет на развитие речи детей, все дети (100%) вовлечены в эту работу: с одними проводят занятия педагоги дополнительного образования, с другими занимаются воспитатели группы продленного дня. Учащиеся принимают участие во всех выставках декоративно – прикладного творчества в районе и крае.

- процесс образования продолжается во второй половине дня, когда дети находятся в группе продленного дня. Еженедельно проходят мероприятия по определенной тематике в соответствии с планом работы. Здесь дети активно участвуют в подготовке выступлений: танцы, стихи, участие в сценках. Педагоги отрабатывают речь детей, чтобы она была выразительной, четкой и понятной.

Анализ работы показал, что совместная работа специалистов, учителей, воспитателей и привлечение родителей учащихся обеспечивают получение максимально возможных положительных результатов по коррекции недостатков развития учащихся школы.

VII Оценка кадрового обеспечения

В школе-интернате работают 38 педагогов.

Состав педагогических работников на конец 2022 года

Педагогические работники		Образование		Квалификационная категория			
Всего	женщин	высшее	средне - специально е	высшая	1	соотв.	не аттест
38	36	23	15	13	9	11	5
100%	94%	61%	39%	34%	24 %	29%	13%

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя в работе МО, прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки, работы в ресурсном центре, путем самообразования, участия в педагогических Советах, конкурсах, через сообщества в сети интернет, путем получения высшего специального (дефектологического) образования (2 педагога получают высшее образование по направлению «Логопедия» заочно). Организована работа наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми работниками (определено 5 наставников).

В 2022 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию -3, на соответствие занимаемой должности – 3.

Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Педагоги создают комфортный тёплый климат в классе, что позволяет эффективно сочетать разные методы обучения на всех этапах урока. Это возможно еще и благодаря постоянному творческому поиску наших педагогов, в результате чего повышается мастерство

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалифицированного персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых, вновь принятых на работу педагогов;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 3167 экземпляров.
- объем учебного фонда – 1510 единицы.
- книгообеспеченность – 18 экземпляров.
- обращаемость – 0,8.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1510	630
2.	Педагогическая	557	25
3.	Художественная	2044	800
4.	Справочная	47	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В библиотеку поступает 5 изданий периодической печати для детей: «Непоседа» (0 +), «Мне 15» (12+), «Радуга идей» (12+), «Спасайкин» (6+), «Свирелька» (6+).

Библиотека оборудована: 14-тью стеллажами, 2-мя столами для читального зала, 2-мя компьютерными столами, 10-тью стульями, 1-ой кафедрой, 2-мя диванами, 1-им журнальным столиком, корпусной мебелью, 4-мя выставочными стеллажами. В библиотеке имеется компьютер, ноутбук, принтер, проектор, телевизор. Фонд библиотеки имеет свободный доступ и расставлен согласно таблицам ББК. Учебный фонд расположен в отдельно выделенном помещении.

Сетевые образовательные ресурсы:

сайт УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ

сайт МЕТОДСОВЕТ

сайт ПРОДЛЕНКА

сайт НОВАЯ ШКОЛА

сайт ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МИР

сайт ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

сайт NUMI.RU

сайт nsportal

сайт Большая перемена

сайт Открытый класс

сайт Infourok

сайт ВСЕРОССИЙСКОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА

сайт ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

сайт ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«ДИСТАНЦИОННАЯ ВОЛНА»

сайт МИР КОНКУРСОВ

Цифровой образовательный контент (ЦОК)

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16 дисков.

На официальном сайте школы-интерната можно познакомиться с мероприятиями, проводимыми педагогами - библиотекарями нашего учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы коррекционной школы. В школе-интернате оборудованы 16 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет СБО;
- два логопедических кабинета;
- сенсорная комната;
- кабинет для дополнительного образования;

Тренажерный зал (6 тренажеров).

Игровые комнаты-3.

На первом этаже расположен спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем.

На втором этаже находится актовый зал на 100 посадочных мест с мультимедийным, музыкальным оборудованием.

Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании с проектной мощностью 120 мест. В 2022 году для столовой закуплена посуда (кружки, чашки,

тарелки, хлебницы, салфетницы, ложки, вилки) по количеству учащихся, а также приобретена посуда из нержавеющей стали. В подарок от спонсора ООО Трансинвест получили дополнительно 8 новых столов и 34 стула.

Для проживания имеется 3 спальни для девочек на 12 мест и 6 спален для мальчиков на 24 места.

В 2022 году школа – интернат стала участником государственной программы «Обеспечение безопасности населения» подпрограммы «Профилактика терроризма в Краснодарском крае» летний период 2022 года осуществили капитальный ремонт ограждения территории расположенной по адресу ул. Пушкина, 155 на сумму 2 424 204,00 рублей.

Так же в летний период 2022 года в целях обеспечения комплекса противопожарных мероприятий подпрограммы «Пожарная безопасность в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» выполнены работы: по монтажу пожарной сигнализации чердачных помещений ул. Пушкина, 150 и ул. Пушкина, 155 на общую сумму 187 243,54. Произведен расчет независимой оценки пожарного риска зданий спальных корпусов на сумму 80 000. Собственными силами сотрудников школы-интерната подведена вода и отопление в кабинеты СХТ (в здании теплицы).

Анализ показателей указывает на то, что школа – интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать адаптированную общеобразовательную программу образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме, в том числе и в соответствии с ФГОС НОО.

Школа – интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2023 год.

Педагогическому коллективу школы предстоит продолжить работу над решением следующих задач:

- Сохранения и укрепления здоровья детей.
- Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
- Развитие учительского потенциала путем участия в профессиональных конкурсах разных уровней, консультативной работе, курсах повышения квалификации, аттестации.
- Формирования устойчивых знаний, умений и навыков, в соответствии с индивидуальным маршрутом обучения каждого учащегося, в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Психолого - педагогическое сопровождение учащихся.
- Вовлечение учащихся в работу кружков, секций по интересам на базе школы.
- Расширение профилей трудового обучения с учетом востребованности на рынке труда.
- Сохранение и совершенствование материально – технической базы образовательного процесса.
- Проведение дифференцированной работы с родительской общественностью с целью просвещения и организации совместной работы по социализации детей к условиям современной жизни.

Показатели

деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Староминской на 31.12.22года, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38%
1.19.1	Регионального уровня	38%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/58%
1.29.1	Высшая	13 человек/34%
1.29.2	Первая	9 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	38 человек/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	828 кв.м /7,9

Дополнительный перечень

показателей деятельности ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Староминской коррекционной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатель	Данные
1.	Количество в организации мультимедийного оборудования, интерактивного и офисного оборудования	67
1.1	- проекторов	14
1.2	- интерактивных досок	4 + 10 экранов для проекторов
1.3	-принтеров	19
1.4	- сканеров	2
1.5	- другое (указать наименование) компьютеров-ноутбуков	18
2.	Число посадочных мест в читальном зале	12
3.	Количество в ОО:	
3.1	-актовых залов	1
3.2	-физкультурных залов	1
3.3	-тренажерных залов	1
3.4	-оборудованных спортивных площадок	1
3.5	- оборудованных стадионов	0
3.6	- музеев	1
4	Численность в ОО психологов	1
5.	Численность в ОО социальных педагогов	1
6	Численность в ОО педагогических работников	36
7	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования за исключением оборудования общего пользования)	0
8	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	0